

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»
Институт архитектуры, строительства и энергетики им. Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»**

Рабочая учебная программа CURRICULUM PROGRAM

**8D07301 – «Архитектура и градостроительство»
Доктор философии (PhD)**

на базе следующих специальностей утратившего силу Классификатора специальностей: 6D042000–«Архитектура»

1-е издание
в соответствии с ГОСО высшего образования 2018 года

Алматы 2019

Программа составлена и подписана сторонами:

От КазНИТУ им К.И. Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой
2. Директор Института
3. Председатель УМГ кафедры



Ходжиков А.В.
Куспангалиев Б.У.
Мауленова Г.Д.

От работодателей:

1. Сопредседатель Консультативного совета Института,
заместитель директора
ТОО «КА Строй Ltd»

Ш. Карманов Карманов Ш.Д.

От вуза-партнера:

1. Профессор факультета Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, доктор архитектуры, профессор МААМ

А.А. Корнилова Корнилова А.А.

Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол № 3 от 19.12.2018 г.

Квалификация:

Уровень 8 Национальной рамки квалификаций:

8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли:

073 Архитектура и строительство:

8D07301– Архитектура и градостроительство (докторантура).

Профессиональная компетенция:

Знания на самом передовом уровне в области науки и профессиональной деятельности. Использовать специальные знания для критического анализа, оценки синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности. Расширять или переосмысливать существующие знания и/или профессиональную практику в рамках конкретной области или на стыке областей. Демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности.

Краткое описание программы:

1. Цели

Образовательная программа направлена на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю 8D07301 – «Архитектура и градостроительство». Подготовка доктора по профилю предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по следующим направлениям науки: типология и история архитектурных объектов жилого и общественного назначения, социальная/культурная антропология жилища, история казахстанской архитектуры, градостроительство/урбанистика.

2. Виды трудовой деятельности

Выпускники докторантуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектные работы в области архитектуры и градостроительства;
- административно–управленческая деятельность в органах архитектуры и градостроительства при городских и областных акиматах;
- научно–исследовательские работы в области архитектуры и градостроительства;
- научно–педагогическую деятельность в вузах, колледжах архитектурно – строительного профиля;
- образовательная (педагогическая);
- методическая.

3. Сфера профессиональной деятельности:

- образовательная деятельность в высших, профессионально-технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля;
- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора;
- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности.

4. Объекты профессиональной деятельности:

- Высшие, профессионально-технические учебные заведения архитектурного и строительного профиля;
- Научно – производственные центры, научно – исследовательские институты архитектурного профиля;
- Структурные подразделения департаментов архитектуры и градостроительства областных, районных акиматов,
- Архитектурные формирования различной формы собственности.

5. Предмет профессиональной деятельности:

- планирование и организация научных исследований в области архитектуры и градостроительства для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в области архитектуры.
- решение вопросов проектирования жилых - общественных зданий, их комплексов;
- функциональная организация конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;
- изучение опыта проектирования населенных мест, гражданских зданий и пропаганда достижений в области архитектуры;
- организация учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- организация и проведение мероприятий по сохранению и реставрация памятников архитектуры и др.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Объем и содержание программы

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, экономики, бизнес-администрирования и в области национальной безопасности и военного дела.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее двух лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее одного года.

Содержание ОП

При реализации образовательной программы послевузовского образования 8D07301–«Архитектура и градостроительство» применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа 8D07301–«Архитектура и градостроительство» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды практик, экспериментально-исследовательская/научно-исследовательская работы;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 180 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 30 кредитов, на практическое обучение (все виды практик) – 23 кредита, научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации – 115 кредитов, написание и защита докторской диссертации – 12 кредитов.

Базовые дисциплины направлены на углубленное изучение докторантом специфики архитектурной науки, ее концепций, методик, направлений развития и т.д. Профильные дисциплины позволяют изучить наиболее актуальные, передовые технологии и концепции в архитектурном проектировании (такие как параметрическое моделирование, устойчивая архитектура, региональная идентичность, современные конструкции и материалы).

Задачи образовательной программы:

Основными задачами образовательной программы доктор философии (PhD) или доктор по профилю 8D07301–«Архитектура и градостроительство» являются:

- обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки докторантов и образовательной деятельности высших учебных заведений;
- упорядочение прав субъектов образовательной деятельности;
- повышение объективности и информативности оценки подготовки докторантов и качества образовательных программ;
- создание условий для академической мобильности докторантов;
- обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана;

- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении ученой степени доктор (PhD) или доктор по профилю в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

2 Требования для поступающих

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре.

Зачисление в число докторантов осуществляется приемными комиссиями ВУЗов и научных организаций по итогам вступительного экзамена по группам образовательных программ докторантуры и сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

При зачислении в вузы докторанты самостоятельно выбирают образовательную программу из соответствующей группы образовательных программ.

Зачисление лиц на целевую подготовку докторов философии (PhD) по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования».

Формирование контингента докторантов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения докторантом пререквизитов.

3 Требования для завершения обучения и получение диплома

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры:

1) иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

2) знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;



3) *уметь:*

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

4) *иметь навыки:*

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке;

5) *быть компетентным:*

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD):

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

3.3 Требования к организации практик:

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

- 1) педагогическую и исследовательскую практику – для обучающихся по программе доктора философии;
- 2) производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантуры.

В период педагогической практики докторанты при необходимости привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков,

применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

4 Рабочий учебный план образовательной программы

4.1. Срок обучения: 3 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы «Архитектура и градостроительство» на базе следующих специальностей утратившего силу Классификатора специальности: 6D042000–«Архитектура»

Степень: Доктор философии (PhD)

Срок обучения: 3 года

Год обучения	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	Пререквизиты	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	Пререквизиты				
				ECTS	РК						ECTS	РК						
1	1 семестр							2 семестр										
	ARC301	Мировой опыт организации и планирования научных исследований	БД ВК	5	3	2/0/1		AAP325	Педагогическая практика	БД	11	11						
	ARC300	Глобальные концепции и парадигмы в архитектуре	БД КВ	5	3	2/0/1		AAP301	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	19	5						
	1101	Электив	ПД ВК	5	3	1/0/2												
	1102	Электив	ПД КВ	5	3	1/0/2												
	1103	Электив	ПД ВК	5	3	1/0/2												
	1104	Электив	ПД КВ	5	3	1/0/2												
Всего:				30	18			Всего:				30	16					
2	3 семестр							4 семестр										
	AAP301	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18	4			AAP301	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	30	7						
	AAP314	Исследовательская практика	ПД	12	3			Всего:							30	7		
2	5 семестр							6 семестр										
	AAP301	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	30	7			AAP301	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	18	4						
	Всего:							30	7			ECA302	Написание и защита докторской диссертации	ИА	12	4		
	Всего:							30	7			Всего:				30	8	
Итого:											180	63						

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Образовательной программы «Архитектура и градостроительство»
на базе следующих специальностей утратившего силу Классификатора
специальности: 6D042000–«Архитектура»

Степень: Доктор философии (PhD)

Срок обучения: 3 года

ПД Компоненты по выбору - 12 кредитов					
	код	Наименование дисциплин	кредиты	Лк/лб/пр	семестр
1101	ARC308	Перспективные направления формирования архитектуры жилых зданий	3	1/0/2	1
	ARC309	Перспективные направления формирования архитектуры общественных зданий	3	1/0/2	
1102	ARC304	Принципы устойчивой в архитектуре и урбанистике	3	1/0/2	1
	ARC305	Развитие энергоэффективного проектирования в Казахстане	3	1/0/2	
1103	ARC306	Социальная/культурная антропология	3	1/0/2	1
	ARC307	Социология архитектуры	3	1/0/2	
1104	ARC302	Методические основы фиксации результатов научного исследования	3	1/0/2	1
	ARC303	Методики написания научных статей	3	1/0/2	
		Всего	12		

5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области архитектуры и градостроительства;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

6 Приложение к диплому по стандарту ECTS

Приложение разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании. Без диплома о высшем образовании не действителен. Цель заполнения Европейского приложения – предоставление достаточных данных о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании программы обучения, результатах, о функциональном назначении квалификации, а также информации о национальной системе образования. В модели приложения, по которой будет выполняться перевод оценок, используется европейская система трансфертов или перезачета кредитов (ECTS).

Европейское приложение к диплому дает возможность продолжить образование в зарубежных университетах, а также подтвердить национальное высшее образование для зарубежных работодателей. При выезде за рубеж для профессионального признания потребуются дополнительная легализация диплома об образовании. Европейское приложение к диплому заполняется на английском языке по индивидуальному запросу и выдается бесплатно.

Глобальные концепции и парадигмы в архитектуре

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Главная цель преподавания дисциплины – представить докторантам глобальные концепции и парадигмы в архитектуре посредством демонстрации методов архитектурной науки как совокупности приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых создаются архитектурные произведения, получают новые знания об архитектуре.

Задачами курса являются: определение тенденций развития современной архитектуры, ее сущности, жанрового своеобразия, особенностей языка и смысловой направленности; определение новых подходов к анализу современной архитектуры, как в контексте основных категорий знания, так и на базе иных критериев, адекватных анализируемой реальности; разработка научной методологии, исходящей из понимания современной архитектуры не только как новой формы существования искусства, но и как формы ее модификации в контексте глобализации.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Предметом изучения дисциплины являются мировые концепции и парадигмы в архитектуре, отражающие вопросы о природе и специфике создания и проектирования архитектуры, ее общих теоретических закономерностях. Данная дисциплина раскрывает специфику существующей теории архитектуры, которая рассматривает архитектуру как искусство проектировать и строить здания, сооружения, создавать материально организованную среду. Основа предмета – общие закономерности возникновения, развития и функционирования архитектуры как искусства, ее сущность, содержание и формы.

Дисциплина предназначена дать будущему педагогу- и исследователю-архитектору не только сумму знаний и навыков по теории архитектуры, но и умение видеть систему социальных, технических и художественных проблем, без которых не может развиваться творческая личность архитектора.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны

Знать:

– основы предмета теории архитектуры – общие закономерности возникновения, развития и функционирования архитектуры как искусства, ее сущность, содержание и формы;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 15 из 25
--------------	--	-------------------------	-------------------

- методы теории архитектуры как искусства проектировать и строить здания и сооружения, создавать материально организованную среду.
- философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы архитектурного мышления в материалистическом и идеалистическом взаимоотношении;
- другие науки, которые занимаются изучением теории архитектуры, например, история архитектуры, философия, социология, культурология, эстетика, каждая из которых изучает архитектуру под определенным углом зрения, рассматривая ту или иную ее сторону, отдельные аспекты;

Уметь:

- применять общенаучные методы анализа, синтеза, системного и функционального подхода, методы социального эксперимента;
- применять приемы, которые выступают следствием усвоения теорией архитектуры научных достижений технических, естественных и гуманитарных наук. К ним относят конкретно-социологические, статистические, технологические, математические и другие;
- анализировать архитектурные произведения во всех стадиях создания: с рождения замысла в голове архитектора, с выяснения, чем был вызван именно такой замысел, какими художественными средствами был достигнут результат;
- доступно излагать и защищать свою научную позицию, непрерывно обновлять и обобщать свои знания;

Владеть:

- терминологией учебной дисциплины;
- основами организации формами общественных и личностных процессов организации архитектурных форм, приемами создания концепций архитектурных произведений;
- последовательным и объективным анализом произведений искусства и архитектуры, приемами выяснения их природы, движущих принципов, фиксировать собственные впечатления о современных и исторических течениях архитектуры.

Мировой опыт организации и планирования научных исследований

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Подготовка специалистов в области архитектуры и градостроительства, приобретение ими необходимых навыков для самостоятельной научной деятельности и руководства научными проектами, получение и закрепления теоретических знаний и представлений о мировом опыте научной деятельности в области архитектуры и градостроительства.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Научно-исследовательская работа является одной из важнейших в освоении компетенций докторанта. Научно-исследовательская работа обеспечивает практическое закрепление содержания теоретической подготовки в области методологии и методики научного исследования, углубление знаний по выбранной тематике. Дисциплина обеспечивает освоение компетенций, связанных с аналитическими и административными способностями докторанта и его целостным видением профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знании всех дисциплин профессионального, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны:

- иметь представление об общем ходе развития научного процесса, о передовом международном уровне в области науки и профессиональной деятельности;
- знать методы и принципы организации и планирования научных исследований, структуру и содержание исследовательской работы, основные требования, предъявляемые к подготовке и защите диссертаций.

Перспективные направления формирования архитектуры жилых зданий

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс направлен на изучение перспективных направлений формирования архитектуры жилых зданий; формирования представлений об основных тенденциях развития архитектуры жилых зданий и их усовершенствования на современном этапе, обеспечение обучающихся определенными аналитическими навыками в рамках изучаемой дисциплины.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с перспективными направлениями формирования архитектуры жилых зданий, формами и методами организации архитектуры жилых зданий, особенностями, характеристиками современных зданий и основными тенденциями новейших достижений архитектурной науки в области инновационного (концептуального) проектирования.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны:

- иметь представление о насущных и актуальных проблемах в перспективных направлениях формирования архитектуры жилых зданий, рассмотреть и изучить основные справочные материалы, отражающие современные архитектурно-типологические характеристики объектов гражданского назначения; сформировать углубленные знания по вопросам развития архитектуры жилых зданий с учетом методологического подхода изучения дисциплины;
- уметь систематизировать и анализировать представленный материал, уметь применять ее в научной, экспериментальной и практической деятельности;
- обладать приемами поиска новых концептуальных решений проектных задач;
- различать функциональные, конструктивно-технические и образные характеристики объекта архитектуры жилого назначения.

Перспективные направления формирования архитектуры общественных зданий

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс направлен на изучение перспективных направлений формирования архитектуры общественных зданий; формирования представлений об основных тенденциях развития архитектуры общественных зданий и их усовершенствования на современном этапе, обеспечение обучающихся определенными аналитическими навыками в рамках изучаемой дисциплины.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с перспективными направлениями формирования архитектуры общественных зданий, формами и методами организации архитектуры общественных зданий, особенностями, характеристиками современных зданий и основными тенденциями новейших достижений архитектурной науки в области инновационного (концептуального) проектирования.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны:

- иметь представление о насущных и актуальных проблемах в перспективных направлениях формирования архитектуры общественных зданий, рассмотреть и изучить основные справочные материалы, отражающие современные архитектурно-типологические характеристики объектов гражданского назначения;
- сформировать углубленные знания по вопросам развития архитектуры общественных зданий с учетом методологического подхода изучения дисциплины;
- уметь систематизировать и анализировать представленный материал, уметь применять ее в научной, экспериментальной и практической деятельности;
- обладать приемами поиска новых концептуальных решении проектных задач;
- различать функциональные, конструктивно-технические и образные характеристики объекта архитектуры общественного назначения.

Принципы устойчивой в архитектуре и урбанистике

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Получить углубленное представление о феномене устойчивого развития применительно к вопросам архитектуры и градостроительства, направленной на пространственную организацию жизнедеятельности населения. Рассмотреть различные аспекты устойчивого развития, осветить роль особо охраняемых природных территорий, культурного наследия человечества. Научиться работать с механизмами оценки и мониторинга объектов архитектуры и градостроительства в направлении устойчивого развития.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий. Лекционный курс содержит расширенные сведения об устойчивой архитектуре как неотъемлемой части феномена устойчивого развития, объединяющего экологические, экономические и социальные аспекты общественной жизни. На практических занятиях обучающиеся участвуют в семинарах, готовят презентации и выполняют курсовую работу в виде социальной оценки конкретного участка города по критериям устойчивого развития.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны:

Знать:

- основные принципы устойчивого развития;
- методы мониторинга окружающей городской среды по критериям устойчивого развития;
- основные средства и приемы достижения устойчивого развития города.

Уметь:

- использовать полученные знания в практике учебного архитектурного проектирования,
- использовать инструментарий социальной оценки территории для принятия проектных решений.

Владеть:

- методами экологически ориентированного архитектурного проектирования на разных уровнях градостроительного освоения территории, методами оценки городской среды по критериям устойчивого развития.

Развитие энергоэффективного проектирования в Казахстане

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Дисциплина предназначена для повышения теоретического уровня докторантов в области архитектурных и градостроительных знаний, для знакомства с основными методами энергоэффективной архитектуры и градостроительства, необходимыми для принятия решений в практической деятельности архитектора. Цель дисциплины – дать представление о месте и роли энергосберегающих технологий в архитектуре и градостроительстве современного Казахстана в соответствии с принципами устойчивого развития населенных пунктов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий. Лекционный курс содержит расширенные сведения об устойчивой архитектуре как неотъемлемой части феномена устойчивого развития, объединяющего экологические, экономические и социальные аспекты общественной жизни. На практических занятиях обучающиеся участвуют в семинарах, готовят презентации и выполняют курсовую работу в виде социальной оценки конкретного участка города республики Казахстан по критериям устойчивого развития.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины докторанты должны:

Знать:

- основные понятия энергоэффективного градостроительства;
- принципы проектирования энергоэффективных зданий и сооружений, региональные особенности энергоэффективного градостроительства в Казахстане;
- основные положения концепции «зеленой экономики» и «зеленого градостроительства»;
- особенности проектирования «пассивного» и «активного» дома, мультikomфортного жилища и «умного дома»;
- закономерности взаимодействия города с окружающей природной средой;
- методы измерения и оценки энергоэффективности зданий и сооружений;

Уметь:

- применять методы энергоэффективного градостроительства в практической деятельности;
- оценивать энергоэффективность зданий и сооружений.

Социальная/культурная антропология

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Дисциплина содержит два модуля. Первый – «Культура повседневности» содержит обзор методик исследования повседневной жизни современного человека. Второй модуль – обзор методик визуальной антропологии, обеспечивающих сбор необходимой для проводимого исследования визуальной информации.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий. Лекционный курс содержит расширенную информацию о значении социальной/культурной антропологии в архитектуре. На практических занятиях обучающиеся участвуют в семинарах, готовят презентации и выполняют курсовую работу.

Социология архитектуры

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Дисциплина, изучающая архитектурную среду, как важнейшей оставляющей среды обитания человека, в которой архитектура является главной социокультурной оставляющей города.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий. Лекционный курс содержит расширенную информацию о роле и месте социологии в процессе принятия решений в архитектуре и урбанистике. На практических занятиях обучающиеся участвуют в семинарах, готовят презентации и выполняют курсовую работу.

Методические основы фиксации результатов научного исследования

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Практическая дисциплина, предназначенная для овладения навыками написания научных текстов в жанрах академической прозы.

Методики написания научных статей

КОД – _____

КРЕДИТ – 3 (1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Практическая дисциплина, предназначенная для овладения навыками написания статей для научных журналов с высоким рейтингом цитируемости. Результатом изучения должно стать написание статьи, представляющей тему исследования.

Защита докторской диссертации

КОД – ЕСА302

КРЕДИТ –12

Целью выполнения докторской диссертации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Докторская диссертация -научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Докторская диссертация – итог научно-исследовательской /экспериментально-исследовательской работы докторанта, проводившейся в течение всего периода обучения докторанта.

Защита докторской диссертации является заключительным этапом подготовки доктора философии (PhD).

Докторская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- тема диссертации должна быть связана с приоритетными направлениями развития науки и/или государственным программами либо программами фундаментальных или прикладных исследований;
- содержание диссертации, поставленные цели и задачи, полученные научные результаты должны строго соответствовать теме диссертации;
- диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности.

Содержание

1 Объем и содержания программы	5
2 Требования для поступающих	7
3 Требования для завершения обучения и получение диплома докторантуры	8
3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников	8
3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии	10
3.3 Требования к организации практик	10
4 Рабочий учебный план образовательной программы	12
5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций	13
6 Приложение к диплому по стандарту ECTS	13