

«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті»  
КеАҚ

Ә. Бүркітбаев атындағы Өнеркәсіптік инженерия институты  
«Білдекжасау, материалтану және машинажасау өндірісінің  
технологиялары» кафедрасы

## Білім беру бағдарламасының бағыты

### «АДДИТИВТІ ӨНДІРІС»

Техника ғылымдары саласы бойынша магистрі

күшін жойған мамандық Классификаторы негізінде: «М071200 – Машинажасау»;  
«М073800 - Материалдарды қысыммен өңдеу технологиясы»

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ CURRICULUM PROGRAM

ҚР 2018 жылғы жоғары оқу орнынан кейінгі ББМЖМС сәйкес  
1-ші басылым

Алматы 2019

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 34 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

**Бағдарлама жасалынды және тараптар жағынан қол қойылды:**

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-нен:

1. «Стандарттау, сертификаттау және машина жасау технологиясы» кафедрасының меңгерушісі (ССЖМЖТ), к.т.н., профессор

 А.Т. Альпейсов

2. «Білдекжасау, материалтану және машина жасау өндірісінің технологиялары» кафедрасының меңгерушісі (БМжМЖӨТ), доктор PhD, профессор

 Б.С. Арымбеков

3. Ә. Бүркітбаев атындағы Өнеркәсіптік инженерия институтының директоры (ӨИИ), PhD

Б.О. Омарбеков

3. «БМжМЖӨТ» кафедрасының оқу-әдістемелік тобының төрағасы



 Е. Қожа

Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің Оқу әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілген, (хаттама №3, 19.12.2018 г.)

**Біліктілік:**

7 деңгейі біліктіліктің Ұлттық шеңберінде:

7M071 Инженерия және инженерлік жұмыс (магистратура):

7M0713807 - Аддитивті өндіріс

**Кәсіби құзырет:** ғылыми зерттеулер әдістемелер саласында; жоғарғы оқы мекемелерінде ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызметтер саласында; заманауи білім технологиясы сұрақтарында; ғылыми жобаларды және кәсіби салада зерттеулер орындау; білімді тұрақты түрде жаңартуды қамтамасыз ету әдістері, кәсіби біліктілік пен дағдыны жоғарлату.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	2 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

## Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

### 1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

«Аддитивті өндіріс» ОБ мақсаттары:

Аддитивті өндіріс жүйелер саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру арқылы студенттердің зияткерлік, шығармашылық және кәсіби дамуына деген қажеттіліктерін қанағаттандыру;

Аддитивті өндіріс саласында PhD дипломын алу мақсатында, сондай-ақ өндірістегі мансапты сәтті құру мақсатында барлық бітірушілерді оқуын жалғастыруға мүмкіндік беретін магистрлік дайындықты ұйымдастыру.

Өнеркәсіпті индустрияландыру мен цифрландыруға байланысты **компьютерлік технологияларды жобалау дағдыларымен** Аддитивті өндіріс кешендерді және мамандарды пайдалану және оларға қызмет көрсету бойынша мамандарды даярлау арқылы Қазақстан Республикасының білікті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Жоғары сапалы дайындық пен бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін кафедра жұмыс берушілермен және стратегиялық серіктестермен интеграция мен ынтымақтастыққа үлкен көңіл бөледі.

### 2 Жұмыспен қамту түрлері

Магистратураны меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- инженерлік жобалау;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- монтаждау және іске қосу;
- қызмет көрсету және пайдалану;
- ғылыми-педагогикалық.

«Аддитивті өндіріс» мамандығы бойынша магистр кәсіби магистрлік бағдарламасына бағытталған және кәсіби қызметтің негізіне сәйкес кәсіби мәселелерді шешуге дайын болуы керек:

*ғылыми-зерттеу қызметі:*

- Аддитивті өндірістік жүйелерді әзірлеу және зерттеуде ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені талдау; Аддитивті өндіріснің теориялық негізін құрайтын, бақылау теориясы, жасанды интеллект технологиялар және басқа да ғылыми салалардың жаңа әдістерін зерттеу, шолулар мен рефераттарды жасау және шығару;

- жаңа үлгілерді жасау және қолданыстағы аддитив жүйелері мен мехатронды жүйелерін, олардың модульдері мен кіші жүйелерін жетілдіру, жасанды интеллект әдістерін қолдану арқылы ақпаратты өңдеу және өндеудің жаңа әдістерін табу, айқын логика, көпмақсатты бақылау әдістерін, жасанды

нейрондық және нейро-айқын емес желілерді құру саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу;

- интеллектуалдық меншікті қорғау, зерттеу және дамыту нәтижелері бойынша жаңа аддитивті жүйелерді дамытумен бірге патенттік зерттеулер жүргізу;

- тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындау үшін техникалық міндетке енгізілетін негізгі теориялық және техникалық шешімдерді тексеру және дәлелдеу үшін Аддитивті өндіріслік қ жүйелердің, олардың модульдері мен кіші жүйелерінің тәжірибелік үлгілерін әзірлеуді жүзеге асыру;

- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану арқылы эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін жетілдіру, өңдеудің тиімділігін анықтау және олардың тиімділігін анықтау үшін қолданыстағы Аддитивті өндіріслік қ жүйелер, олардың кіші жүйелері және жеке модульдер бойынша эксперименттер ұйымдастыру және өткізу;

- ғылыми конференциялар мен семинарларда баяндамалар, ғылыми жарияланымдар мен есептерді дайындау, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды практикаға енгізу;

*инженерлік жобалау қызметі:*

- жаңа аддитивті жүйелердің, олардың жеке шағын жүйелерінің және модульдер жобаларының техникалық-экономикалық негіздемесін дайындау;

- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану арқылы эксперименттік деректерді өңдеу, қолданыстағы жүйелерді тестілеу және тестілеу, математикалық модельдеу әдістерін қолдана отырып, аддитивті қ жүйелерді, бақылау, ақпараттық-сенсорлық және атқарушы кіші жүйелерді есептеу және зерттеу;

- Аддитивті өндіріслік қ жүйелерді жобалау, техникалық ерекшеліктерді әзірлеу және механикалық, лық және Аддитивті өндіріслік модульдерді жобалауға тікелей қатысу, лы және Аддитивті өндіріслік құрылғыларды жобалау, басқару жүйелерін және ақпаратты өңдеуді дамытуға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;

*ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі:*

- бекітілген нысандарға сәйкес ұйымдастырушылық-техникалық құжаттаманы (жұмыс кестесін, нұсқаулықтарды, жоспарларды, сметаларды) және белгіленген есептілікті әзірлеу;

- ғылыми-зерттеу, жобалау және тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарға қатысатын шағын топтардың жұмысын ұйымдастыру;

- өндірістік жарақаттанудың, кәсіптік аурулардың алдын алу, Аддитивті өндіріслік қ жүйелерді зерттеу және пайдалану процесінде қоршаған ортаның бұзылуын болдырмау жөніндегі шаралардың орындалуын бақылау;

*монтаждау және жөндеу жұмыстары:*

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	4 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- жабдықты күйге келтіруге, түзетуге, жабдықтардың күйін бағалауға және әртүрлі мақсаттарға арналған аддитивті жүйелерге, оның ішінде аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді басқару кешендеріне қатысу;

- Аддитивті өндіріс жүйелердің құрамындағы техникалық объектілермен бағдарламалық жасақтама және аппараттық жүйелерді біріктіруге қатысу, тестілеуді жүргізу және осындай жүйелердің прототипін енгізу;

*қызмет көрсету және пайдалану қызметі:*

- әртүрлі мақсаттарға арналған аддитивті жүйелердің жай-күйін, сондай-ақ олардың жеке шағын жүйелерін бақылау аппараттық және бағдарламалық жүйелерді құру кезінде калибрлеу, түзету, түзету және бағалауға қатысу;

- аддитивті қ жүйелердің техникалық жағдайын және функционалды диагностикасын түрлі мақсаттарға, сондай-ақ олардың жеке шағын жүйелеріне профилактикалық бақылау;

- аддитивті жүйелер мен олардың аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуі бойынша пайдалану нұсқауларын жасау, күнделікті сынақ бағдарламаларын әзірлеу;

- жабдықтар мен компоненттерге өтінімдерді дайындау, жабдықтарды жөндеуге техникалық құжаттарды дайындау;

*ғылыми-педагогикалық қызметі:*

- педагогикалық, ғылыми, техникалық және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, сондай-ақ өздерінің кәсіби қызмет нәтижелерін зерттеу негізінде білім беру пәндері мен курстар бағдарламаларын әзірлеуге қатысу;

- кәсіптік пәндер бойынша жеке зертханалық жұмыстар мен семинарларды құруға және жаңартуға қатысу;

- практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға және басқаруға қатысатын студенттермен сабақ өткізу;

- компьютерлік және қашықтықтан оқыту жүйелерін қоса алғанда, жаңа білім беру технологияларын қолдану және дамыту.

### **3 Кәсіптік қызметтің объектілері**

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ақпараттық-сенсорлық, атқарушы және басқарушы модульдерді, олардың математикалық, алгоритмдік және программалық қамтамасыз етуін, оларды жобалаудың әдістерін және құралдарын, модельдеуді, эксперименталды зерттеуді және жобалауды қоса алғанда, аддитивтік қ жүйелер;

- түрлі мақсаттар үшін аддитивті қ жүйелердің теориялық және тәжірибелік зерттеулері.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

### 1 Бағдарламаның көлемі мен мазмұны

Магистратурада оқу мерзімі академиялық кредиттердің көлемі бойынша анықталады. Академиялық кредит көлемін игеру және магистр дәрежесіне күтілетін оқу нәтижесіне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толығымен меңгерілген болып есептеледі. Ғылыми және педагогикалық магистратурада студенттің оқу және ғылыми жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңіне кемінде 120 академиялық кредит беріледі.

Білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу әдісі университеттің және ғылыми ұйымның білім берудің кредиттік технологиясы негізінде дербес жүзеге асырылады.

Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратура жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдар үшін терең ғылыми, педагогикалық және ғылыми-зерттеу тағылымдамасымен дайындайды.

Магистратура оқу бағдарламасының мазмұны:

- 1) негізгі және мамандықтар бойынша пәндердің циклдарын зерттеуді қоса алғанда теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың практикалық дайындығы: практиканың әр түрлі түрлері, ғылыми немесе кәсіби тәжірибелер;
- 3) ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмысы
- 4) қорытынды аттестация.

6M071200 - Машинажасау; 6M073800 - Материалдарды қысыммен өңдеу технологиясы мамандықтары бойынша «Аддитивті өндіріс» ОБ мазмұны оқытудың кредиттік технологиясына сәйкес жүзеге асырылады және мемлекеттік, орыс тілдерінде жүргізіледі.

ОБ Болон процесінің принциптерін табысты іске асыруға мүмкіндік береді. Магистранттардың пәндерді оқып-үйрену дәйектілігі бойынша іріктеу және өзін-өзі жоспарлау негізінде, олар әрбір семестр үшін өздерінің өзіндік оқу жоспарын (ӨОЖ) мамандықтың жұмыс оқу жоспары және элективті пәндер каталогына сәйкес дербес түрде қалыптастырады.

#### Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- студенттерді зерттеу және дамыту, сын тұрғысынан ойлау, кәсіби бағдарланған дағдылар мен қабілеттерін дамыту арқылы дамыту;
- әртүрлі білім беру орталықтарында магистранттарды жоғары кәсіби даярлауды пайдалану;
- еңбек нарығында жаңа техникалық мамандарды дайындау;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	6 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- әртүрлі мәдениеттердің адамдарына қолдау көрсететін ортаны дамыту, білімге, академиялық интеграцияға және интеллектуалды ынталандыруға ұмтылу атмосферасын қалыптастыру;

- озық халықаралық тәжірибеге негізделген ғылыми және білім беру қызметін жүргізу, оның әдіснамасын және оқыту стилін дамыту;

- техникалық мамандар үшін еңбек нарығының талаптарын қанағаттандыру үшін университеттік-өнеркәсіптік ынтымақтастықты дамыту, мамандарды даярлауға арналған білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру;

- өмір бойы оқыту қағидаты бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін мультимедиалық, жаңа оқыту технологияларын қолданатын қосымша білім беру және оқу бағдарламаларын әзірлеу;;

- білім беру сапасын арттыру, техникалық және мәдени байланыстарды қолдау мақсатында басқа университеттермен, ұйымдармен әріптестік қарым-қатынас орнату.

## 2 Оқуға түсетіндерге қойылған талаптар

Өтініш берушілердің жоғары білім деңгейі жоғары кәсіби білім (бакалавриат) болып табылады. Өтініш беруші бекітілген үлгідегі дипломға ие болуы тиіс және ағылшын тілін білу деңгейі сертификатпен немесе белгілі үлгідегі дипломмен расталады.

Азаматтарды магистратураға қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгі ережесіне» сәйкес белгіленеді.

Магистранттардың контингентін қалыптастыру мемлекеттік білім беру тапсырысын ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаттары есебінен оқу ақысын және басқа да көздерді орналастыру арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының азаматтарына мемлекеттік білім беру туралы бұйрыққа сәйкес, мемлекет конкурстық негізде ақысыз жоғары оқу орнында оқу құқығын қамтамасыз етеді, егер осы деңгейде бірінші рет білім алса,

«Кіріспе» бөлімінде магистрантта магистратураның тиісті білім бағдарламасын меңгеру үшін барлық қажетті алғышарттары болуы керек. Қажетті алғышарттардың тізбесін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда магистрант оларды ақылы түрде игеруге рұқсат етіледі.

### 3 Оқуды аяқтау үшін және диплом алу үшін қойылатын талаптар

**Берілетін дәреже / біліктілік:** Осы оқу бағдарламасының бітірушісіне бағыт бойынша «техника ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратура бағдарламасын меңгерген бітіруші келесідей жалпы кәсіби құзыреттіліктерге ие болуы керек:

– өздігімен жаңа білімді және дағдыларды меңгеру, талдаудан өткізу, кәсіби қызметте құрылымдау және пайдалану, өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту қабілеті;

– өздігімен зерттеу мақсаттарын қалыптастыру, кәсіби мәселелерді шешу ретін анықтау қабілеті;

– тәжірибеде пәннің магистратура бағдарламасын анықтайтын бағыттағамаларын (профиль) іргелі және қолданбалы бөлімдерінің білімін қолдану қабілеті;

– ғылыми және тәжірибелік мәселелерді шешу үшін заманауи жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылық түрде пайдалану қабілеті;

– өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни түрдеу талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;

– ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндама және мақалаларды құрастыру және рәсімдеу дағдыларын меңгеру;

– әлеуметтік, этникалық, конфессионалдық және мәдени ерекшеліктерді толерантты түрде қабылдау отырып, өзінің кәсіби қызмет саласында ұжымды басқару дайындығы;

– кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде коммуникация дайындығы.

Магистратураны аяқтаған бітіруші магистратура бағдарламасы бағдарланған кәсіби қызметтің түрлеріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруі керек:

*ғылыми-зерттеу қызметі:*

– Аддитивті өндіріслік жүйелердің, олардың қосымша жүйелерінің математикалық модельдерін құрастыру қабілеті, соның ішінде формальді логика әдістерін, соңғы автоматтар әдістерін, Петри желілерін, жасанды интеллект әдістерін, анық емес логиканы, генетикалық алгоритмдерді, жасанды нейронды және нейро-анық емес желілерді қолдана отырып, орындаушы, ақпаратты-сенсорлы және басқарушы модульдерді құрастыру;

– қолданыстағы бағдарламалық пакеттерді пайдалану және қажет болған жағдайда аддитивті өндіріслік жүйелерде ақпаратты өңдеу және басқару, сондай-ақ оларды жобалау үшін жаңа бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу қабілеті;

– Аддитивті өндіріс жүйелердің эксперименталды, басқарушы, ақпараттық



және орындаушы модульдерін әзірлеу және заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, оларды зерттеу қабілеті;

– ғылыми-техникалық ақпаратты талдауды, аддитивтехника және саласында отандық және шет елдік тәжірибені, автоматтандыру және басқару құралдарын жалпыландыру, патенттік ізбеністі жүргізуді жүзеге асыру қабілеті;

– эксперименттерді жүргізу әдістемелерін жүзеге асыру және аддитивті өндіріслік жүйелер мен олардың қосымша жүйелерінің қолданыстағы макеттері мен үлгілерінде эксперименттерді жүргізу әдістемесін әзірлеу, заманауи ақпараттық технологияларды және техникалық құралдарды қолданып нәтижелерді өңдеу қабілеті;

– зерттеу және әзірлемелерді жасау нәтижелері бойынша жарияланымдарды дайындау барысында орындалған жұмыс нәтижелері бойынша аналитикалық шолу және ғылыми-техникалық есептерді құрастыруға дайындық;

– жеке және орындаушылар тобының құрамында орындалған зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін тәжірибеде енгізу, интеллектуалды меншік объектілеріне құқықты қорғауды қамтамасыз ету қабілеті;

*жобалық-конструкторлық қызмет:*

– аддитивті өндіріс жүйелердің, олардың қосымша жүйелері мен жеке модульдерін құрастыру жобаларын техника-экономикалық негіздеуді дайындауды басқаруға және оған қатысуға дайындық;

– станлартты орынлаушы және басқарушы автоматика құралдарын, өлшеу және есептеу техникасын, сондай-ақ жаңа құрылғылар мен қосымша жүйелерді пайдалана отырып, Аддитивті өндіріслік жүйелер мен олардың қосымша жүйелері және жеке құрылғыларын жобалауға техникалық міндеттерді дайындауға қабілеттілігі;

– заңды күші бар стандарттарға және техникалық шарттарға сәйкес аддитивті өндіріс жүйелердің конструкторлық және жобалық құжаттамасын әзірлеуге қатысу қабілеті;

– Аддитивті өндіріс жүйелердің эксперименталды зерттеулерін және сынауларын жүргізу әдістемесін әзірлеуге дайындығы, осындай сынауларды жүргізуге және олардың нәтижелерін өңдеуге қатысу қабілеті;

*ұйымдастырушылық-басқару қызметі:*

– орындаушылардың кішкентай топтарын ұйымдастыру қабілеті;

– бекітілген формалар бойынша техникалық құжаттаманы (жұмыс кестелері, инструкциялар, жоспарлар, смета) әзірлеу дайындығы;

– өндірістік жарақаттардың, кәсіби аурулардың профилактика, экологиялық бұзылулардың алдын алу әдістерін қолдану дайындығы;

*монтаждау-реттеу қызметтері:*

– әр түрлі тағайындалған аддитивті өндіріс жүйелерді реттеу, жүйелеу және баптауды жүргізу қабілеті;

– бағдарлама-аппаратты кешендерді баптауды орындауға және Аддитивті

өндіріслік жүйелердің құрамындағы техникалық объектілермен сәйкестендіруге дайындығы;

– Аддитивті өндіріслік жүйелердің тәжірибелік үлгілерін сынауды жүргізуге және эксплуатацияға өткізуге қатысуға дайындығы;

*сервистік-эксплуатациялық қызметі:*

– регламенттік сынау бағдарламаларын әзірлеуге, әр түрлі тағайындалған Аддитивті өндіріслік жүйелерді, сондай-ақ олардың жеке қосымша жүйелерін сынау, тексеру және олардың күйін тексеруге қатысуға дайындығы;

– әр түрлі тағайындалған аддитивті өндіріс жүйелерді, сондай-ақ олардың жеке қосымша жүйелеріне профилактикалық бақылау және функционалды диагностиканы жүргізу қабілеті,

– Аддитивті өндіріс және олардың аппараттық-бағдарламалық құралдарын эксплуатациялау бойынша инструкцияларды құрастыру қабілеті;

– жабдықтар мен құраушыларға өтінімдерді құрастыруға, жабдықты жөндеуге техникалық құжаттаманы дайындауға қатысуға дайындығы.

*ғылыми-педагогикалық қызметі:*

– дайындау бағытының профилі бойынша оқу және оқу-әдістемелік жұмыстарға тікелей қатысуға, оқу пәндері мен курстардың бағдарламаларын әзірлеуге қатысуға дайындығы;

– оқу сабақтарын, лабораториялық жұмыстарды жүргізу, студенттердің тәжірибелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қамтамасыз ету қабілеті;

– жаңа оқыту технологияларын қолдану қабілеті.

Магистратураның білім беру бағдарламасын әзірлеген кезде барлық жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттіліктер, сондай-ақ аддитивті өндіріс бойынша мамандардың кәсіби қызмет түрлеріне тиесілі кәсіби құзыреттіліктер жинастырылып қосылды.

## 4 Білім беру бағдарламасының жұмыстық оқу жоспары

### 4.1. Оқу мерзімі 2 жыл

Оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Кредиттер		Дәріс/лб/пр	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Кредиттер		Дәріс/лб/пр
				ECTS	РК						ECTS	РК	
<b>1</b>	<b>1 семестр</b>							<b>2 семестр</b>					
		Шет тілі (кәсіби)	БП ЖК	5	3	0/0/3		MCH	3D сканерлеу және цифрлау	БП ТК	5	3	2/0/1
		Тарих және философия ғылымы	БП ЖК	4	2	1/0/1		MCH	Фотоникс және озғыр лазерлік жүйелер мен технологиялар.	БП ТК	5	3	2/0/1
		Жоғарғы мектеп педагогикасы	БП ЖК	4	2	1/0/1		MCH	Заманауи және оғыр материалдарды өңдеу технологиялары	ПП ЖК	5	2	1/0/1
		Басқару психологиясы	БП ЖК	4	2	1/0/1		ISO	Машина жасаудағы квалиметрия	ПП ТК	4	2	1/0/1
	ISO	Машиналарды оңтайлы жобалау	БП ТК	5	3	2/0/1		MCH	Өндірісте аддитивті технологияларды енгізу	ПП ТК	4	3	2/0/1
	ISO	Саңдық өндірісті жобалау	ПП ЖК	5	3	2/0/1			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗ Ж	7		
		Педагогикалық практика	БП ЖК	3									
	<b>Барлығы:</b>		<b>30</b>					<b>Барлығы:</b>		<b>30</b>			
<b>2</b>	<b>3 семестр</b>							<b>4 семестр</b>					
	MCH	Газ және плазмалық ұнтақтау үшін машиналар мен жабдықтарды жобалау және қолдану	ПП ТК	5	3	2/0/1			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗ Ж	9		
	MCH	Аддитивті өндірісте жабдықтарды қолдану	ПП ТК	5	3	1/0/1			Зерттеу практикасы	ПП ЖК	9		
	MCH	Аддитивті қондырғыларды жөндеу және техникалық қызмет көрсетуді жобалау және өткізу	ПП ТК	4	2	2/0/1			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	ҚА	12		
	MCH	Кері жобалау және реверс инжиниринг	ПП ТК	4	2	2/0/1							
	MCH	Аддитивті өндірістегі 3D - баспа технологиялық процестерін ұйымдастыру және қолдану	ПП ТК	4	2	1/0/1							
		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒ ЗЖ	8									
		<b>Барлығы:</b>		<b>30</b>					<b>Барлығы:</b>		<b>30</b>		
								<b>Жалпы:</b>		<b>120</b>			

## **5 Деңгей дескрипторлары ме білім көлемі, біліктілік, қабілеттілік және құзырет**

Магистранттарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және қол жеткізілген оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттерді көрсетеді.

Оқу нәтижелері жоғары білім берудің барлық магистратураның білім беру бағдарламалары деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де қалыптасады.

Дублин дескрипторлары негізінде студенттерді оқыту деңгейіне қойылатын талаптар «Дескрипторлар деңгейлері мен білімдердің, дағдылардың, қабілеттер мен құзыреттердің көлемі» бөлімінде берілген.

Дескрипторлар студенттің қабілеттілігін сипаттап, оқудың нәтижесін бейнелейді:

1) зерттеулерде пайдаланатын ойларды қолдану және өңдеу кезінде рототтытехника және саласындағы алдыңғы білімге негізделген, рототтытехника және оқылатын саласындағы дамытушы түсінік пен білімді көрсету;

2) пән аралық мәнмәтінді аса кең, жаңа ортада мәселені шешу үшін өз қабілеттілігі мен түсінігін, білімін кәсіби деңгейде қолдану;

3) ғылыми, этикалық және әлеуметтік ой қорытындысы есебімен ой -пікірді қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіру және жинауды іске асыру;

4) ақпаратты, ойларды, қорытындыларды және мәселелер мен шешімдерді мамандарға және де мамандықтары сәйкес келмейтіндерге де анық және тиянақты хабарлау;

5) аддитивтытехника және оқылатын саласында оқуды кейінгі өздік жалғастыру үшін қажет, оқудағы дағдылар.

## **6 Оқуды аяқтау бойынша құзерттілік**

6.1 Ғылыми-педагогикалық магистратура түлектерінің кілттік құзерттілігіне қойылатын талаптар, магистрант міндетті:

1) *түсінігі болу қажет:*

– қоғамдық өмірдегі білім мен ғылымның рөлі туралы;

– ғылыми танымдылықты дамытудың заманауи тенденциялары туралы;

– жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының өзекті философиялық және әдістемелік шешемідері туралы;

– жоғарғы мектеп оқытушыларының кәсіби құзертті туралы;

– жағандану үрдістерінің әлеуметті – экономикалық және қарама-қайшылықтар салдары туралы;

2) *білу:*

– ғылыми тану әдістемесі;

– ғылыми істердің құрылымы мен қағидаларын ұйымдастыру;

– оқу үрдісінде студенттердің танымдылық жігерліктерінің психологиясын;  
– оқудың сапасы мен тиімділігін жоғарлату құралдары мен психологиялық әдістері;

3) *Жасай білуі керек:*

– ғылыми зерттеу мәнмәтіндерінде ойларды оригиналды дамыту және қолдану үшін алған білімді қолдану;

– құбылыстар мен үрдістерді анализдеуде бар құзерттер, теориялар және көзқарастарды сыни анализдеу;

– жаңа белгісіз жағдайдарда зерттеу есептерін шешу үшін әртүрлі пәндердің аясында алынған білімді интегралдау;

– толық емес және шектелген ақпарат негізінде шешім қабылдау және ой-пікір жасау білімін интеграциялау жолымен;

– өзіндік педагогикалық қызметте жоғарғы мектептің психологиясы мен педагогикасының білімін қолдану;

– оқудың интерактивті әдістерін қолдану;

– заманауи ақпараттық технологиялардың қатыстырумен ақпараттық-библиографиялық және ақпараттық – аналитикалық жұмысын жүргізу;

– жаңа мәселелер мен жағдайлардың шешіміне творчестволық көзқарас пен креативті ойлау;

– вуздарда арнайы пәндерді оқытуды іске асыру және ғылыми зерттеулерді жүргізуге көмектесетін кәсіби деңгейде шетел тілін еркін меңгеру;

– аналитикалық жазулар, есептер, ғылыми мақалалар, диссертация түрінде аналитикалық және ғылыми- зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтау.

4) *дағдылану:*

– ғылыми – зерттеу қызметінде стандартты ғылыми есептерді шешу;

– кредиттік технология оқу бойынша білім мен педагогикалық қызметті іске асыру;

– кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі;

– оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияны қолдану;

– кәсіби тілдесу және мәдениаралық коммуникация;

– ораторлық өнер, өзінің ойынды жазба және ауызша түрде дұрыс және логикалық безендіру;

– докторантурада білімді жалғастыру және күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейтіп және тереңдету;

5) *құзырлы болу:*

– ғылыми зерттеулердегі әдістемелердің саласы;

– жоғарғы оқу мекемелерінде ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызмет саласында;

– заманауи білім технологиясы сұрақтарында;

– кәсіби салада зерттеулер мен ғылыми жобалар орындау;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	13 бет 34 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

– кәсіби дағдылар мен біліктілікті кеңейту, білімді тұрақты түрде жаңартып отыруды қамтамасыз ету әдісі.

Б – Базалық білім, біліктілік пен дағдылар

- Б1 - білу:

- кәсіби деңгейде ағылшын тілі;

- тарих және философия;

- педагогика мен психология әдістері;

- ақпараттық құрылғылар мен жүйелер;

- аддитивтардың навигациялық жүйесі;

- математикалық моделдеу және көп буынды жүйелерді оптимизациялау.

– Б2 – істей алу:

– ғылыми зерттеу мәнмәтіндерінде ойларды оригиналды дамыту және қолдану үшін алған білімді қолдану;

– құбылыстар мен үрдістерді анализдеуде бар құзерттер, теориялар және көзқарастарды сыни анализдеу;

– жаңа белгісіз жағдайдарда зерттеу есептерін шешу үшін әртүрлі пәндердің аясында алынған білімді интегралдау;

– толық емес және шектелген ақпарат негізінде шешім қабылдау және ой-пікір жасау білімін интеграциялау жолымен;

– өзіндік педагогикалық қызметте жоғарғы мектептің психологиясы мен педагогикасының білімін қолдану;

– оқудың интерактивті әдістерін қолдану;

– заманауи ақпараттық технологиялардың қатыстырумен ақпараттық-библиографиялық және ақпараттық – аналитикалық жұмысын жүргізу;

– жаңа мәселелер мен жағдайлардың шешіміне творчестволық көзқарас пен креативті ойлау;

– вуздарда арнайы пәндерді оқытуды іске асыру және ғылыми зерттеулерді жүргізуге көмектесетін кәсіби деңгейде шетел тілін еркін меңгеру;

– аналитикалық жазулар, есептер, ғылыми мақалалар, диссертация түрінде аналитикалық және ғылыми- зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтау.

– Б3 - дағдылану:

– ғылыми – зерттеу қызметінде стандартты ғылыми есептерді шешу;

– кредиттік технология оқу бойынша білім мен педагогикалық қызметті іске асыру;

– кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі;

– оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияны қолдану;

– кәсіби тілдесу және мәдениаралық коммуникация;

– ораторлық өнер, өзінің ойынды жазба және ауызша түрде дұрыс және логикалық безендіру;

– докторантурада білімді жалғастыру және күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейтіп және тереңдету;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	14 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

II – кәсіби құзырлы болу:

- ғылыми зерттеулердегі әдістемелердің саласы;
- жоғарғы оқу мекемелерінде ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызмет саласында;
- заманауи білім технологиясы сұрақтарында;
- кәсіби салада зерттеулер мен ғылыми жобалар орындау;
- кәсіби дағдылар мен біліктілікті кеңейту, білімді тұрақты түрде жаңартып отыруды қамтамасыз ету әдісі.

O - Адами, әлеуметтік және этикалық құзыреттілік

O1 - ғылыми және философиялық білімдер әдісімен жаратылыстану және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық позициялар негізінде қоршаған шындықты бағалау;

O2 - әртүрлі мәдениеттерден келген адамдарды қолдайтын және қолдайтын ортаны дамыту, білімге, академиялық интеграцияға және интеллектуалды ынталандыруға ұмтылу атмосферасын қалыптастыру;

O3 - әлеуметтік жобалау дағдыларын меңгеру және ұйымдағы әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру және қолдау әдістеріне ие болу.

C - арнайы және басқару құзыреттілік

C1 - ұйымның стратегиясы, саясаты мен мақсаттары, мәселелерді талқылау, қорытындылар мен ақпараттың құзырлы орындалуын қамтамасыз ету шеңберінде еңбек және білім беру іс-әрекеттерін тәуелсіз басқару және бақылау;

C2 - өндірістік топты ұйымдастыру, әртүрлі көзқарас тұрғысынан ұйымдастырушылық және басқару шешімдерін қабылдау және қабылданған шешімдердің салдарын бағалау;

C3 - өндірілген аддитивтітехникалық қ жүйелерді және олардың элементтерін жетілдіру, жаңғырту, біріктіру бойынша жұмысты ұйымдастыру.

6.2 Ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына талаптар:

1) магистратураның білім бағдарламасының профиліне сәйкес келеді, сол бойынша магистрлік диссертация орындалып, қорғалады;

2) өзекті және ғылыми жаңалығы және де практикалық мәні бар;

3) ҒЫЛЫМ мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;

4) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданумен орындалады;

5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми- зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдері бар;

6) сәйкесінше білім саласында алдыңғы халықаралық тәжірибиеге негізделеді.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	15 бет 34 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

### 6.3 Практиканы ұйымдастыру талаптары:

Ғылыми – педагогикалық магистратураның білім бағдарламасы екі практика түрін қамтиды, ол теориямен параллельді немесе бөлек мерзімде жүргізіледі:

- 1) ВУЗ-да БП циклінде педагогикалық практика жүреді;
- 2) КП циклінде зерттеу практикасы диссертацияны орындау орыны бойынша өтеді.

Педагогикалық практика оқу және оқыту әдістемесін практикалық жүзінде дағдылануын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Сонымен қатар, магистранттар ВУЗ-дың шешімі бойынша бакалавриатқа сабақ өткізуге қатыстырылады.

Магистранттың зерттеу практикасы тәжірибиелік деректерді өңдеу және жасау, заманауи ғылыми зерттеулердің әдістерін, отандық және шетелдік ғылымдардың теориялық, әдістемелік және технологиялық жаңа жетестіктерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

## 7 ECTS стандартына сәйкес дипломға қосымша

Диплом қосымшасы Еуропа Комиссиясы, Еуропа Кеңесі және ЮНЕСКО/СЕРЕС стандарты бойынша әзірлеген.

Бұл құжат академиялық тану үшін ғана және де білім жөнінде ресми бекітілген құжат болып саналмайды. Жоғары білім туралы дипломысыз жарамсыз.

Европалық қосымшаны толтыру мақсаты – дипломның иесі жайлы керекті мәлеметтерді ұсыну, ол алған квалификация және де сол квалификацияның деңгейі, оқудың бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, квалификацияның функционалды қызметі және де ұлттық оқу жүйесі туралы ақпарат алу. Қосымша моделінде бағаларды көшіру орындалады, европалық трансферттік жүйе немесе кредиттерді қайта есептеу (ECTS) үшін қолданылады.

Европалық диплом қосымшасы шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге шығу кезінде білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет. Европалық диплом қосымшасы жеке сұраныс бойынша ағылшын тілінде толтырылады және тегін беріледі.

## Шетел тілі (Кәсіби)

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	16 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------



Professional English for Project Managers

КОД – LNG205

КРЕДИТ – 3 (0/0/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – Academic English, Business English, IELTS 5.0-5.5

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты-студенттердің ағымдағы академиялық зерттеулерін жүргізу және жобаларды басқару саласында олардың жұмыс тиімділігін арттыру үшін ағылшын тілін білуін дамыту.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курс жобаларды басқару саласында тиімді қарым-қатынас жасау үшін сөздік қорын және грамматиканы қалыптастыруға және "Intermediate" деңгейінде оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жақсартуға бағытталған. Студенттер өздерінің іскерлік ағылшын тілінің сөздік қорын толықтырып, менеджмент контекстінде жиі қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттейді деп күтілуде. Курс 6 модульден тұрады. Курстың 3-ші модулі аралық тестпен аяқталады, ал 6-ші модуль курс аяқталғаннан кейін тестпен сүйемелденеді. Курс қорытынды емтиханмен аяқталады. Магистранттар да өз бетінше (MIS) айналысуы қажет. MIS-оқытушының басшылығымен магистранттардың өзіндік жұмысы.

### КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, БІЛІКТІЛІК

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студенттер бизнес пен басқару контекстінде Монологтар, диалогтар мен топтық талқылауларды тыңдау кезінде негізгі идеяны және басты сәлемдемелерді, сондай-ақ нақты егжей-тегжейлерді тани алады деп күтіледі; ағылшын тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді басқаруға байланысты тақырыптар бойынша түсінеді.; басқарушылық мәтіндерді (есептер, хаттар, электрондық хаттар, отырыстар хаттамалары) жазу, грамматикалық дәлдігі жоғары жалпы қабылданған құрылымға сүйене отырып және іскерлік сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, тиісті іскерлік сөздік қорын және грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып - жұптасып және топтық пікірталастарда, кездесулер мен келіссөздерде әр түрлі іскерлік жағдайлар туралы айту.

## Тарих және философия ғылымы

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	17 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

КОД – HUM201

КРЕДИТ – 3(1/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – HUM124

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ** - философия мен ғылымның байланысын ашу, ғылым мен ғылыми танымның философиялық мәселелерін, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін, ғылым философиясының жетекші концепцияларын, ғылыми-техникалық нақтылықты дамытудың қазіргі мәселелерін анықтау.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ** - ғылым философиясының пәні, ғылым динамикасы, ғылым ерекшелігі, ғылым және алдын алу, теориялық ғылымның антикалық және қалыптасуы, ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, классикалық ғылымның ерекшеліктері, сыныптан тыс және сыныптан кейінгі ғылым, математика, физика, техника және технологиялар философиясы, инженерлік ғылымның ерекшелігі, ғылым этикасы, ғылым мен инженердің әлеуметтік-адамгершілік жауапкершілігі.

**КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУЫ БОЙЫНША БІЛІМ,БІЛІК, ДАҒДЫ** - ғылымның философиялық мәселелерін, ғылымның дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, ғылым философиясының жетекші концепцияларын білу және түсіну, ғылыми-философиялық мәселелерді сын тұрғысынан бағалау және талдай білу, инженерлік ғылымның ерекшелігін түсіну, аналитикалық ойлау және философиялық рефлексия дағдыларын меңгеру, өз позициясын негіздеу және қорғай білу, пікірталас және диалог жүргізу тәсілдерін меңгеру, өзінің кәсіби қызметінде коммуникативтілік және креативтілік дағдыларын меңгеру.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	18 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Жоғарғы мектеп педагогикасы

КОД -

КРЕДИТ - 2

ПРЕРЕКВИЗИТ – «Білім беру және ұйымдастыру қызметін басқару» пәні бакалавриат мамандықтарының пәндерінен алынған білімдерге негізделген

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Ұйымды басқару мен білім беру саласын басқарудың базалық принциптерін оқыту.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курстың мазмұны білім беруді басқару, әлемдік білім беру үдерістерін басқару, стратегиялық бастамаларды талдау және іріктеу, оқу мекемесі / ұйымның даму стратегиясын басқару негіздерін үйренуге бағытталған. Сондай-ақ, магистранттар білім беру саласындағы маркетингті, білім беру ұйымдарында адам ресурстарын басқаруды, білім беру саласындағы басқарудың ақпараттық-коммуникациялық технологияларын және оқу үдерісін басқаруды (жоғары мектеп үлгісінде) зерттейді.

### КУРСТЫ АЯҚТАҒАННАН KEЙІНГІ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТТЕР ЖӘНЕ ДАҒДЫЛАР

Магистрант білуі керек:

- оқу орнының / ұйымының бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуде педагогикалық басқарудың рөлі туралы қазіргі заманғы идеялар;
- «Білім беруді басқару» тұжырымдамасының мазмұны; оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі кезеңдері;
- оқу орнының / ұйымның маркетингтік саясатының негізгі ерекшеліктері;
- білім беру мекемесінің / ұйымының адами ресурстарды басқару практикасында қолданылатын негізгі тәсілдер;
- білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі.

Жасай білуі керек:

- заманауи ғылыми-технологиялық дамудың негізгі бағыттарымен шұғылдану;
- оқу үрдісін басқару үшін әртүрлі ресурстар мен құралдарды пайдалану;
- білім беру мекемесінің / ұйымның инновациялық дамуының ең дұрыс стратегиясын таңдау;
- білім беруді ұйымдастыру, басқару және маркетинг бойынша ғылыми, техникалық және экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	19 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## **Басқару психологиясы**

КОД

КРЕДИТ 2

ПРЕРЕКВИЗИТ –

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Мақсаты студенттерді басқару қызметінің психологиялық компонентінің ролі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі заманғы идеяларды таныстыру; кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ магистр дәрежесінің психологиялық мәдениетін арттыру.

Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін оқып үйрену - басқару психологиясының негізгі ұғымдары, ұғымдары, түрлі тұжырымдамаларымен танысу.

Басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеу.

- жеке тұлғаның және топтың басқару қызметіндегі психология ерекшеліктерін міндетті түрде қарауға студенттерді орнатуды қалыптастыру.
- маңызды әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістерімен танысу тұлғалық және командалық сипаттамалар, кәсіби, тұлғааралық және басқару психологиясы арқылы адамның ішкі мәселелері.
- Басшының психология негіздерін оқу.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курстың мазмұны негізгі санаттағы студенттерді, жалпы психологияның негізгі түсініктерін, бағыттарын, проблемаларын және оларды практикалық шешу мүмкіндігін зерттеуге бағытталған. «Менеджменттің психологиясы» курсы практикалық болып табылады және зерттелетін мәселелердің басымдылығын айқындауға бағытталған: жеке тұлғаның психологиясы және көшбасшы, көшбасшылық, билік және көшбасшылық, басқару коммуникациялары, топ көшбасшылық объектісі ретінде және т.б.

Пәннің теориялық және әдіснамалық бөліктеріне қосымша практикалық бағыттылығы бар және көп жағдайда ұйымдық психология және әлеуметтік психология курстарын толықтырады.

Академиялық пәндерді меңгеру болашақ маманның өзіндік және ақылға қонымды түрде жобалау мен тиімділігін жеке жағдайды зерттеуге, іс-әрекеттерге және топқа өз қызметін талдау үшін жүргізу үшін белгілі бір жағдайға сәйкес келетін психологиялық құралдарды тиімді қолдануды қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз етеді.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	20 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Аддитивті өндірісте жабдықтарды қолдану

КОД-МСН202

Кредит – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – физика, химия, математика, электроника

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәнді оқытудың мақсаты - жобалау сатысында техникалық жүйелердің сенімділігін бағалау әдістерін оқу, пайдаланудағы техникалық жүйелердің сенімділігін бағалау әдістерін оқу, жабдықтың істен шығуын болжау және алдын алу үшін ықтималдықтар теориясын қолдану, қолданыстағы жабдықтарды диагностикалау әдістерін оқу болып табылады.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

"Аддитивті өндірісте жабдықтарды пайдалану" пәнінің келесі негізгі бағыттарды қамтиды. Техникалық жүйелердің қауіпсіздігін бағалауды дамытудағы заманауи ғылыми түсініктер. Аддитивті машиналар және конструкциялардың сенімділік теориясы. Сенімділік көрсеткіштері, сенімділік және өміршеңдіктің математикалық модельдері. Аддитивті машиналар мен құрылымдарды жобалау шарттарына сенімділік және өміршеңдік теориясын қолдану. Өміршеңдік теориясы. Зақымдануларды жинақтау үлгісі. Шаршап бұзылу механикасы. Жобалау сатысында болжау. Машиналар мен механизмдердің бұзылу мониторингі. Техникалық қызмет көрсетуді жоспарлау. "Техникалық жүйелер мен аспаптардың диагностикасы мен сенімділігі" пәнін оқыту болашақ мамандарды техникалық жүйелердің сенімділігі мен өміршеңдігі теориясының негізгі ережелерін білумен қаруландыру мақсаты бар.

### КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

Осы пәнді оқығаннан кейін магистр:

білу және жасай білуі керек:

- тәжірибеде сенімділік теориясының негізгі ережелерін қолдану, техникалық жүйелердің сенімділігін бағалауды, математика мен техникалық пәндерге сүйенетін өнеркәсіптің кез келген саласындағы сенімділік теориясын.

Жасай білуі керек:

- техникалық сараптамаға ұсынылған жобаға салынған техногендік тәуекел және өндірістік авариялар жағдайында зиянды азайтуға арналған іс-шараларды өткізу мәселелерінде құзыретті болуды, оларды болжау және алдын алу әдістерін бағалауды.

дағдылар:

- салынып жатқан және жаңғыртылатын техникалық жүйелердің сенімділігі мен техногендік тәуекелін бағалау.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	21 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Газ және плазмалық ұнтақтау үшін машиналар мен жабдықтарды жобалау және қолдану

КОД – МСН225

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Сабақты оқытудың негізгі мақсаты – магистрлерде мобильді аддитивтармен автоматты режимде бақылау, кездейсоқ белгісіз әсерлерді ескере отырып мобильді аддитивтарды автоматты жобалау жүйелерін қолдану арқылы жөндеу саласындағы білімді қалыптастыру.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Газ және плазмалық ұнтақтау үшін машиналар мен жабдықтарды жобалау және қолдану» сабағы атомайзерлерді автоматты реттеу жүйелерін жасау және жобалаудың әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Атомайзердің динамикалық және статикалық объектілердің математикалық сипаттамаларын, Аддитивті өндіріс жүйелердің электірлік және электрондық бөліктерін жасау мен жобалаудың сұрақтарын қарастырады.

### КУРСТЫ БІТІРГЕННЕН KEЙІН АЛЫНАТЫН БІЛІМ

Сабақты оқып бітіргеннен кейін студент:

білу керек:

- мобильді механизмдердің белгісіз ортада жұмыс істеуінің негізгі принциптерін, технологиялық жүйелердің зерттелетін ортадағы сипаттамасын, монтаждық, принципіалдық және функционалды байланыстардың иерархиялық жүйесін;

жасай білуі керек:

- аддитивтың қозғалу жолын жобалау; жолдың графигін және тиімділігін құру; қоршаған ортаның суретін өңдеу; геометриялық бейнелердің сүзгінін және коррекциясын жасау; жүйенің динамикалық сипаттамасын бейімдеу мақсатында белгісіз ортаны жазықтық режиміндегі инженерлік тапсырмаларды шешу;

қабілеттіліке ие болу керек:

- белгісіз ортада жұмыс істейтін мобильді аддитивтарды жасау мен жөндеуге арналған бейімдегіш және интеллектуал бағдарламалық пакеттерді практикалық қолдану.

## Аддитивті өндірістегі 3D - баспа технологиялық процестерін ұйымдастыру және қолдану

КОД –

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәнді оқыту мақсаттары – «Аддитивті өндіріс» бағытында бакалаврлық және магистрлік дайындау пәндері бойынша бұрын алынған білімді жүйелендіру және интегралдау.

Аддитивті өндіріснің алдына қойылатын міндеттерді анықтау және қалыптандыру; Аддитивті өндіріслік жүйелердің құраушыларына талаптарды құрастыру; тиімділігі жоғары мехатронды модульдерді және арнайы тағайындалған объект жүйелерін жобалау мәселелерін түсіну; автоматтандырылған өндіріс ерекшеліктерін, автоматтанлыру және аддитивтандырудың объектілерін негізді түрде таңдау және техникалық, экономикалық және әлеуметтік көріністерді жан-жақты тіркеуді ескере отырып көп құраушылы интегралданған жүйелерді жүйелі жобалаудың әдістемелік негіздерін алу.

### КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕНГЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, ӘДЕТТЕР

Пәнді оқу нәтижесінде студент:

білуі керек:

- Аддитивті өндіріслік құрылғылар мен арнайы тағайындалған жүйелерді жобалау мақсаттарын, міндеттерін, әдістерін және сатыларын;
- өнеркәсіптің әр түрлі салаларында қойылатын, әр түрлі технологиялық тағайындалған машиналарды басқару жүйелеріне, жетектеріне және олардың басқару жүйелеріне қойылатын талаптардың кешенін;

жасай білуі керек:

- арнайы тағайындалған Аддитивті өндіріслік жүйені басқаруды сызбалық жүзеге асыру үшін элементтік базасын техникалық және экономикалық негізделген түрде таңдау;

- Аддитивті өндіріслік жүйелердің жеке қосымша жүйелеріне талаптарды анықтау және техникалық міндеттерді әзірлеу;

игеруі керек:

- арнайы тағайындалған Аддитивті өндіріслік жүйелерді жобалауға интеграцияланған тәсіл дағдыларын;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	23 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Сандық өндірісті жобалау

КОДЫ – ISO

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

**ПРЕРЕКВИЗИТ** – сапа менеджменті жүйелері, машинажасау өндірісін жобалау негіздері.

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

«Сандық өндірісті жобалау» пәнін оқыту мақсаты - өндірісті технологиялық дайындауға арналған автоматтандырылған жүйелерді қолдана отырып, өндіріс және технологиялық процестерді әртүрлі мақсаттар үшін қолданыстағы және жаңа тиімді машина жасау өндірістерін және оларды жабдықтаудың құралдары мен жүйелерін модернизациялау және автоматтандыру болып табылады.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Автоматтандыруды және модернизациялауды жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс жасап тұрған машинажасау өндірістік және технологиялық үрдістер мен өндірістерді, объектілер мен жүйелерді модернизациялау және автоматтандыру бойынша міндеттерді дайындау; олардың тиімділігін қамтамасыз ететін технологиялық, жобалық, операциялық, эстетикалық, экономикалық және басқару параметрлері бойынша инженерлік жобаларды әзірлеуге қатысу; машинажасау өндірісінің жобаларын әзірлеу; машина жасау өнімдеріне оңтайлы өндірістік технологияларды әзірлеу және енгізу; өндірісті технологиялық дайындауға арналған автоматтандырылған жүйені қолдана отырып, қазіргі заманғы машина жасау өндірістерін модернизациялау және автоматтандыру және жобалау; жаңа машина жасау салаларын, олардың элементтерін жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, қолданыстағы өндірісті модернизациялау және автоматтандыру; кәсіпорында инновациялық қызметті ұйымдастырудың жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге қатысу; ғылыми зерттеулер жүргізу үшін заманауи технологияларды пайдалана отырып машина жасау өндірісінің процестерін, құралдары мен жүйелерін математикалық модельдеу.

### КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ДАҒДЫЛАР

Курс магистранттарға технологиялық, жобалық, операциялық, эстетикалық, экономикалық және басқарушылық параметрлер негізінде инженерлік жобаларды дамытуға қатысуға мүмкіндік береді, жобалау міндеттеріне жалпылама шешімдер әзірлеуді, оңтайлы шешімдерді талдауды және таңдауды, олардың салдарын болжауды, жобаны іске асыруды жоспарлауды; инженерлік өнімдерге арналған тиімді технологияларды әзірлеу және енгізуді, әртүрлі мақсаттарға арналған жаңа машина жасау өндірістерін жаңғырту мен автоматтандыруға қатысуды, оларды жабдықтауға арналған құралдар мен жүйелер, өндірістік және технологиялық үдерістерге қатысуды;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	24 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------



## 3D сканерлеу және цифрлау

CODE - MCH297

КРЕДИТ - 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- 3D сканерлеу әдістерінің теориялық негіздеріне негізделген, технологиялық үрдістердің ең заманауи және келешегі бар түрлерін таңдап, таңдап алыңыз.
  - Курстың мақсаты:
  - 3D-сканерлеу технологиялық үдерістердің заманауи және перспективалық түрлерімен танысу, ол ең дәлдікпен,
  - Заманауи және келешегі бар технологиялық процестерді әзірлеу кезінде 3D-сканерлеуді пайдалануды үйрену.
  - 3D-сканерлеудің дәстүрлі әдістерін қолдану, бірақ дәлдігі мен өнімділігін арттыру.
  - жоғары энергиялық әдістерді қолдану.
- о 3D сканерлеу үшін алгоритмдік әдістерді қолдануды үйреніңіз

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курста 3D-сканерлеу технологиялық процестердің заманауи және перспективалық түрлері бойынша студенттердің негізгі білімдерін нақтылауға бағытталған оқу бағдарламасы бар. Курс аспиранттарға заманауи 3D сканерлеу технологиясының негізгі ұғымдарын ғана емес, қолданбалы және ғылыми проблемаларды шешуге арналған осы құралдарды қалай қолдануға болатынын үйрететін етіп жасалған. Процестерді оңтайландыру әдістерін үйреніңіз, ақпараттық технологиялардың заманауи әдістері мен құралдарын пайдаланып, бір немесе басқа 3D сканерлеу технологиясын таңдауға, күнделікті процестерді автоматтандыруға, өнімді және нәтижелі болуға мүмкіндік беретін практикалық проблемаларды шешуге қажетті модельдерді және әдістерді қолданыңыз.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

Магистранттар біледі:

- 3D сканерлеудің заманауи және перспективалық түрлері

Магистрант:

- 3D сканерлеудің заманауи және перспективті түрлерін дамыту
- бөліктердің сапасына қойылатын талаптардың негізінде 3D-сканерлеудің типтік технологиялық процестерінің жиынтығынан таңдау орынды

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	25 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Заманауи және озғыр материалдарды өңдеу**

**технологиялары**

КОД - МСН224

КРЕДИТ - 2 (1/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – - жоқ

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

• материалдарды өңдеу әдістерінің теориялық негіздеріне негізделген, заманауи және келешегі бар технологиялық үдерістердің түрлерін әзірлеу және таңдау, озық жабдықтар мен құрал-саймандарды қолдану арқылы.

• Курстың мақсаты:

• Шикізаттың минималды тұтынуын қамтамасыз ету және ең жоғары дәлдік, өнімділікпен ерекшеленетін технологиялық үдерістердің заманауи және перспективті түрлерімен танысу.

Пластикалық деформацияның жоғары дәлділік әдістерін қолдана отырып, технологиялық үдерістердің заманауи және перспективалық түрлерін әзірлеуде қолдануды үйрету.

• Металды өңдеудің дәстүрлі әдістерін пайдалану, бірақ дәлдік пен өнімділіктің артуымен сипатталады.

• жоғары энергиялық әдістерді қолдану.

о технологиялық үдерісті автоматтандыру мәселелерін шешу үшін алгоритмдік әдістерді қолдануға үйрету.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курста материалдарды өңдеуге арналған технологиялық үдерістердің заманауи және перспективалық түрлері бойынша студенттердің негізгі білімдерін нақтылауға бағытталған оқу бағдарламасы бар. Өндірістің түріне байланысты бөліктерді алудың белгілі бір әдісін таңдауда магистранттардың тәжірибелік дағдыларын меңгеруімен СӨЖ типтік оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптардың толық ауқымын қамтиды. Курс магистранттарды материалды өңдеудің заманауи технологияларының негізгі концепцияларын ғана емес, сондай-ақ осы құралдарды қолданбалы және ғылыми сипаттағы мәселелерді шешу үшін қалай қолдану керектігін үйрететін етіп жасақталған. Процестерді оңтайландыру әдістерін үйреніңіз, ақпараттық технологиялардың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, бөліктерді дайындаудың бір немесе бірнеше технологиясын таңдауға, күнделікті процестерді автоматтандыруға, өнімді және нәтижелі болуға мүмкіндік беретін практикалық проблемаларды шешуге қажетті үлгілерді және әдістерді қолданыңыз.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ**

технологиялық үдерістердің ең заманауи және перспективті түрлері

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	26 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## **Машинажасаудағы квалиметрия**

КОДЫ – ISO

КРЕДИТ – 2 (1/0/1)

**ПРЕРЕКВИЗИТ** – сапа менеджменті жүйесі.

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ**

«Машинажасаудағы квалиметрия» пәнін оқытудың мақсаты – сапа параметрлерін, олардың қасиеттерін зерттеу, сапа параметрлерін бағалау әдістерінің сапалық параметрлерін өлшеу, көптеген сапалы параметрлерге ие кешенді объектілердің сапалық параметрлерін өлшеу, метрленбейтін сапа параметрлерін өлшеу, сапалық параметрлерді объективті бағалау әдістерін әзірлеу.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Бірнеше біртекті объектілердің сапалық параметрлерін оларды саралау үшін салыстырудың бағалау әдістерін әзірлеу әдіснамасын, яғни, ең жақсы нұсқаны анықтау үшін салыстыру шкаласының орындарын анықтауды қарастырамыз. Квалиметрия объективті түрде ең жақсы нұсқасын анықтауға мүмкіндік береді. Бұл индустрияны, қызметтерді, білім беруді, ғылымды дамыту үшін өте маңызды. Үздік нұсқаны объективті ғылыми бағалау шынымен жақсы нұсқаны анықтауға мүмкіндік береді, ол кез келген қызметті жүзеге асыруда ресурстарды тиімді бөлуге мүмкіндік береді, әрі қарай қозғалыстың нұсқаулықтарын көрсетеді, процестің қойылған мақсатқа қарай жақындай түсуін түсінуге мүмкіндік береді.

### **КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ДАҒДЫЛАР**

Курс магистранттарға квалиметрия әдістерін, оның өнеркәсіпке маңыздылығын білуге мүмкіндік береді. Әртүрлі объектілерді бірнеше сапалық параметрлерге сәйкес дұрыс және жылдам бағалау қабілеті өнімділіктің тиімділігін едәуір арттырады, әрі қарай даму жолдарын дәл анықтауға, алға қарай қозғалу бойынша нұсқаулықтарды және т.б. көрсетеді:

- әртүрлі объектілердің квалиметриялық сапалы өлшемінің негізгі мүмкіншіліктерін қолдану қабілеттілігі;
- бірнеше объектілердің сапалық параметрлерін бағалау әдістерін енгізу бойынша практикалық дағдылар;
- объектінің сапа деңгейін жан-жақты бағалау және оны одан әрі жетілдіру туралы шешім қабылдауға кәсіби талдау жасай білу қабілеттілігі;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	27 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Машиналар оңтайлы жобалау

КОД – ISO

КРЕДИТ – 2 (1/0/1)

**ПРЕРЕКВИЗИТТЕР** – механизмдер мен машиналардың теориясы, машиналық бөлшектер, материалдардың кедергісі.

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Машиналар оңтайлы жобалау» пәнінің оқытылу мақсаты машина мен механизмдердің конструкцияларының машина жасаудағы заманауи маңызды бөлігі болып табылады. Бұл шығармашылық қабілеттер, ойлау батылдығы, жұмыс әдістерін білу және т.б. оқуға көп уақыт талап ету үшін кәсіби дағдылар. Курс конструкторлық жұмыстың негізгі дағдыларын - машина сұлбасын, оның орналасуын, конструкторлық жүзеге, техникалық сипаттамаларды дайындауды, кинематикалық есептеулерді, энергия есептеуді, дизайн элементтерін таңдауды, диск жетегін таңдауды ұсынады.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Бұл курсты оқып-үйрену барысында, зауыттар жаңа түпнұсқа машиналар мен механизмдерді шығара алатын жұмыс жобаларын құру үшін жобалық-конструкторлық жұмыстарды жүргізу үшін білім мен дағдылар беріледі. Қазіргі таңда машина жасаудағы конструкторларды компьютерлік сызба мен есептеу машинасы бағдарламаларына үйретуге барлық назар бөлінген. Бірақ компьютер машинаны немесе механизмді жобала алмайды. Машина компьютермен жоболанбайды, ол конструктор-сана арқылы, сосын ол оны графикалық компьютер бағдарламасы арқылы компьютердің жадысына енгізеді. Осы курс адамның санасында жаңа машина жасауды үйретеді. Бұл қажетті схеманы таңдау, механикалық элементтердің бір-бірімен өзара әрекеттесуі, конструкторлық элементтері - мойынтіректер, біліктер, тісті доңғалақтар, муфтаалар және т.б. мәселенің мәлімдемесі. Курс жаңа машина жасаудың технологиялық процессінің сызбалы жобадан құрастыру сызбалары мен детальдардың жұмыс сызбаларына дейін және т.б. зерттейді.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

Курс магистрлерге машиналар мен механизмдерді жобалау әдістерін, дизайн процесінің барлық кезеңдерін, олардың мазмұны мен мағынасын үйренуге мүмкіндік береді.

Пәннің барысында алынған дағдылар:

- бұрынғы курстардан алынған білімді нақты жобалау жұмыстарына қолдану мүмкіндігі;
- жабдықты жобалау үшін техникалық ерекшеліктер бойынша арнайы жобалау жұмыстарын орындау бойынша практикалық дағдылар;
- жұмыс жобасын кәсіби талдауға қабілеттілігі;
- машинаның жоғары сапалы параметрлерін алу үшін озық жобалау әдістерін қолданыңыз.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	28 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Фотоникс және озғыр лазерлік жүйелер мен технологиялар

КОД – МСН298

КРЕДИТ – 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

### КУРСТЫҢ КУРСЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- лазерлі жүйелер мен технологиялардың теориялық негіздеріне негізделген, озық жабдықтар мен аксессуарларды пайдаланатын алдыңғы қатарлы лазерлік жүйелер мен технологиялардың ең заманауи және келешегі бар түрлерін әзірлеп, тандап алыңыз.
- ең лазерлік жүйелер мен технологиялардың заманауи және перспективалық түрлерімен танысу, олар ең дәл, өнімді және шикізаттың минималды тұтынуын қамтамасыз етеді.
- Қоспа өндірісінің технологиялық үдерістерінің заманауи және перспективалық түрлерін дамытуға озық лазерлік жүйелер мен технологияларды қолдануға үйрету.
- Лазерлік техниканың дәстүрлі әдістерін пайдалану, бірақ дәлдігі мен өнімділігін арттыру.
- жоғары энергиялық әдістерді қолдану.

o Лазерлік жүйелер мен технологияның мәселелерін шешу үшін алгоритмдік әдістерді қолдануға үйрету

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курста алдыңғы қатарлы лазерлік жүйелер мен технологиялардың заманауи және перспективалық технологиялық процестері саласындағы студенттердің негізгі білімін жетілдіруге бағытталған оқу бағдарламасы бар. Курс аспиранттарға алдыңғы қатарлы лазерлік жүйелер мен технологиялардың негізгі тұжырымдамаларын ғана емес, сондай-ақ қолданбалы және ғылыми сипаттағы мәселелерді шешу үшін осы құралдарды қалай қолдануға болатынын үйрететін етіп жасалған. Процестерді оңтайландыру әдістерін үйрету, бір немесе басқа жетілдірілген лазерлік жүйелер мен технологияларды таңдау үшін практикалық проблемаларды шешудің тиісті үлгілері мен әдістерін қолдану.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

- алдыңғы қатарлы лазерлік жүйелер мен технологиялардың қазіргі заманғы және перспективалық түрлері
- Бөлшектердің сапасына қойылатын талаптарға негізделген типтік технологиялық процестердің жиынтығынан алдыңғы қатарлы лазерлік жүйелер мен технологияларды таңдау және оларды ең заманауи және келешегі бар технологиялық процесті өңдеу шарттары

## Өндірісте аддитивті технологияларын енгізу

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	29 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

КОД - МСН225

КРЕДИТ - 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

### КУРСТЫҢ КУРСЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Өндірістегі аддитивтік технологияларды ендірудің теориялық негіздерін, аддитивті жүйелердің технологияларын, айқын логикамен құрылыс жүйесін басқару технологияларын, айқын логика ережесін, білім базасын құру технологияларын, сараптамалық басқару жүйелерін, аддитивті басқару жүйелерін, аддитивті жүйелердің теориясы мен технологиясының проблемаларын және т.б. аддитивті жүйелердің құрылысы принциптерін одан әрі түсіну үшін қажетті.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Бұл курста өндірістегі аддитивтік технологияларды енгізудің теориялық негіздері, білім базасының ережелері, сараптамалық басқару жүйесі, адаптивті басқару жүйесі, ақпаратты өңдеудің көп деңгейлі технологиясы, басқарудың оңтайлы мәселелері, интеллектуалды жүйелер теориясы мен технологиясы мәселелері және т.б.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

Пәндерді оқу нәтижесінде бакалавриат қажет

білу:

- аддитивтік технологиялар, білімсіз база, сараптамалық жүйелер, адаптивті жүйелер және т.б. бар айқын логикамен құрылыс жүйелеріне арналған технологиялар;

болуы мүмкін:

- анық емес логикамен, сараптамалық басқару жүйелерімен, адаптивті басқару жүйелерімен және т.с.с.

меншікті:

- аддитивті басқару жүйесін дамыту дағдылары

## **Аддитивті қондырғыларына техникалық қызмет көрсету және жөндеуді ұйымдастыру және жүргізу**

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	30 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

КОД - МСН256

КРЕДИТ - 3 (2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

### КУРСТЫҢ КУРСЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәндерді оқытудың мақсаты жобалау кезеңінде көп деңгейлі көптеген қоспалар жүйелерінің көп деңгейлі жүйелерін қозғалысты модельдеу принциптерін зерттеу болып табылады. Қосалқы қондырғыларды жөндеу және жөндеумен негізгі ұйымдастыру және жүргізу.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Қосалқы қондырғыларды жөндеуді ұйымдастыру және жүргізу» курсы әзірленген арнайы аддитивтік аппарат көмегімен механикалық жүйелерді (мысалы, кинематикалық қосылыстарды) жобалау және талдау қағидаларын зерделеуге арналған. Бұл қоспаның техникалық дизайны және аддитивтік жүйелерді моделдеу (теориялық механика заңдары шеңберінде) біз үш ұшақта транслеттік және айналмалы қозғалысты модельдеуге мүмкіндік береді. Байланыстар параметрлерін (массасы, инерция сәттері, геометриялық параметрлер), кинематикалық шектеулерді, жергілікті координаталық жүйелерді, қозғалыстарды белгілеу және өлшеу жолдарын орнату үшін құралдар жиынтығын жөндеу.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

Пәндерді оқу нәтижесінде студент:

Біліңдер:

- математикалық модельдеу әдістерінің функционалды мақсаттары және аддитивті қондырғылардың көп қабатты жүйелерінің қозғалысын оңтайландыру.

Мүмкін болу:

математикалық модельдеудің жаңа тәсілдерін игеру және аддитивтік қондырғылардың көп қабатты жүйелерінің қозғалысын оңтайландыру.

Өзі:

- жобаларды іс жүзінде жүзеге асыру барысында алынған білімдерді жүзеге асыру дағдылары.

## Кері жобалау және реверс инжинеринг

КОД - МСН265

КРЕДИТ - 2 (2/0/1)

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	31 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

### КУРСТЫҢ КУРСЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- кері технологияларды өңдеу әдістерінің теориялық негізіне сүйене отырып, заманауи және перспективалық технологиялық үдерістердің түрлерін таңдап, алдыңғы қатарлы жабдықтар мен құрал-саймандарды қолданады.
- Курстың мақсаты:
- Шикізаттың минималды тұтынуын қамтамасыз ету және ең жоғары дәлдік, өнімділікпен ерекшеленетін технологиялық үдерістердің заманауи және перспективті түрлерімен танысу.
- Технологиялық процестердің заманауи және перспективалық түрлерін әзірлеу кезінде өзен құрылысын жобалау.
- Қайта өңдеудің дәстүрлі әдістерін қолдану, бірақ дәлдік пен өнімділіктің артуымен ерекшеленеді.
- жоғары энергиялық әдістерді қолдану.

о кері инженерлік есептерді шешу үшін алгоритмдік әдістерді қолдануға үйрету

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курста студенттердің технологиялық процестердің қазіргі заманғы және перспективалық түрлеріне кері әсерін тигізу саласындағы негізгі білім деңгейін анықтауға бағытталған оқу бағдарламасы бар. Курс магистранттарды қазіргі заманғы технологиялардың негізгі түсініктерін ғана емес, сондай-ақ, осы құралдарды кері технологияларды қолданбалы және ғылыми мәселелерді шешуге қалай қолдануға үйрететін етіп жасақталған. Процестерді оңтайландыру әдістерін үйреніңіз, ақпараттық технологиялардың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, бөліктерді дайындаудың бір немесе бірнеше технологиясын таңдауға, күнделікті процестерді автоматтандыруға, өнімді және нәтижелі болуға мүмкіндік беретін практикалық проблемаларды шешуге қажетті үлгілерді және әдістерді қолданыңыз.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАСТЫ

Магистранттар біледі:

- технологиялық үдерістерді кері жобалаудың заманауи және перспективалық түрлері
- технологиялық процестерді кері жобалаудың заманауи және перспективалық түрлерін дамыту
- Бөлшектердің сапасы үшін белгіленген талаптарға негізделген типтік технологиялық процестердің жиынтығынан таңдау дұрыс

## Магистрлік диссертацияны қорғау

КОД – ЕСА501

КРЕДИТ –7

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	32 бет 34 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------



## КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Магистрлік диссертацияны орындау мақсаты: магистранттың ғылыми/ зерттеу біліктілігінің деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өз бетінше жүргізе білу, нақты ғылыми және практикалық міндеттерді шешу қабілетін тексеру, оларды шешудің жалпы әдістері мен тәсілдерін білу.

## ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Магистрлік диссертация – ішкі бірлігі бар және таңдалған тақырыпты әзірлеу барысы мен нәтижелерін көрсететін, ғылымның сәйкес саласындағы нақты мамандығының өзекті мәселелерінің бірі магистранттың өзіндік зерттеу нәтижелерін қорытуды білдіретін бітіру біліктілік ғылыми жұмысы.

Магистрлік диссертация – магистранттың барлық оқу кезеңінде жүргізілген ғылыми-зерттеу /Эксперименталды-зерттеу жұмысының қорытындысы.

Магистрлік диссертацияны қорғау магистрді дайындаудың қорытынды кезеңі болып табылады. Магистрлік диссертация келесі талаптарға сәйкес болуы тиіс:

- жұмыста Аддитивті өндіріс мен саласындағы өзекті мәселелер шешілуі немесе зерттеулер жүргізілуі тиіс;
- жұмыс маңызды ғылыми мәселелерді анықтауға және оларды шешуге негізделуі тиіс;
- шешімдер ғылыми негізделген және сенімді, ішкі бірлігі болуы тиіс;
- диссертациялық жұмыс жеке-дара жазылуы тиіс.

## Мазмұны

- 1 Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы
- 2 Оқуға түсетіндерге талаптар
- 3 Диплом алу үшін және оқу аяқталуы үшін талаптар
- 4 Білім алу бағдарламасына жұмыстық оқу жоспары
- 5 Деңгей дескрипторлары мен білім көлемі, біліктілік, қабілеттілік және құзырет
- 6 Оқу аяқталған соң құзырет
- 7 ECTS стандарты бойынша дипломға қосымшалар