

**«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті»
КЕАҚ**

**Э.А.Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты
«Бизнес және менеджмент» кафедрасы**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«ЖОБАЛАРДЫ БАСҚАРУ»

**«8D04101 Жобаларды басқару»
білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы**

1-ші басылым

Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес 2018 ж

Алматы 2019

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

Программа составлена и подписана сторонами:

от КазННТУ им К. Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой б.ч.И. Дос С. Н. Досова
2. Директор Института Салықов Л.Н. Салыкова
3. Председатель УМГ кафедры Цеховой А.Ф. Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СІІМ-РК Некрасова Н.А. Некрасова



2. Зам. ген. директора KazTransCom Аманов А.Б. Аманов

3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Рабенек А.В. Рабенек



Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального, исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 18.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 22
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

0-0

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы (ББ)

1. «Жобаларды басқару» докторантурасының білім беру бағдарламасының мақсаттары - философия докторларын (PhD) жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне, ғылыми-зерттеу секторына, Қазақстан Республикасының шағын және орта бизнесі үшін даярлау.

2. Жұмыс түрлері. Осы ББ түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүргізе алады:

Педагогикалық, зерттеуші және сарапшы ретінде:

- жоғары оқу орындарының оқытушылары, зерттеушілері;

- ғылыми орталықтардың басшылары, қызметкерлері;

- ақпараттық-талдау орталықтарының, ғылыми-зерттеу және эксперименттік консалтингтік ұйымдардың сарапшылары, кеңесшілері тұрғысында.

Әкімшілік, жобалық-кеңес беру және инжиниринг ретінде:

- отандық және халықаралық жобалардың, меншіктің барлық нысандары мен ұлттық экономика салаларының кәсіпорындарының жетекшілері, топ-менеджерлері, кеңесшілері, сарапшылары;

- мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының басшылары, қызметкерлері;

- өзгерістер менеджменті мен тиімді іскери коммуникацияларды қалыптастыру менеджерлері мен мамандары және т.б. тұрғысынан қызмет атқара алады.

3. Кәсіби іс-әрекеттің объектілері. ББ кәсіби қызметінің объектілері:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелері;

- зерттеу;

- жобалау және кеңес беру ұйымдары;

- мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды басқару кеңселері;

- мемлекеттік, квазимемлекеттік, коммерциялық және қоғамдық құрылымдардың аналитикалық орталықтары;

- несиелік және қаржылық құрылымдар, оның ішінде жеке оқу бөлімдері бар банктер;

- өзінің білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыратын ұлттық және ірі жеке компаниялардың корпоративті университеттері;

- ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыратын құрылымдары бар басқарушы компаниялар мен холдингтер;

- инновациялық жобалардың стартаптары.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1 Бағдарламаның қолданылу саласы мен мазмұны

Философия докторын (PhD) дайындауға арналған білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми салаға арналған ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді.

Профиль бойынша докторларды даярлаудың білім беру бағдарламасы ұлттық экономика, әлеуметтік сала: білім беру, медицина, құқық, өнер, экономика, іскерлік басқару және ұлттық қауіпсіздік және әскери салалар үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді.

Кәсіби дайындық тұрғысынан докторантураға арналған білім беру бағдарламалары бейіні бойынша PhD докторлары немесе мамандық бойынша доктор үшін аккредиттелген оқыту бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттер мен ғылыми орталықтардың тәжірибесін зерделеу негізінде жасалады.

Мамандандырылған докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұнын университет өзі белгілейді.

Философия докторларын (PhD) (профиль бойынша доктор) дайындауға арналған оқу үдерісінің толықтығының негізгі критерийі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

Докторантурада оқу мерзімі алынған академиялық кредиттер мөлшерімен анықталады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игергенде және PhD докторын немесе бейінді алу үшін оқудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізгенде, докторантураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып саналады.

Докторантурада кадрларды даярлау магистратураның білім беру бағдарламалары негізінде екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- 1) оқу мерзімі 2 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық;
- 2) кемінде 1 жыл оқу кезеңімен мамандандырылған.

ОП мазмұны.

«Жобаларды басқару» білім беру бағдарламасының траекториясы келесі пәндерді қамтиды:

- зерттеу әдістемесі
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау
- жобаны талдау және бағалау

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- басқару шешімдерін қабылдаудағы тәуекелдерді талдау
- Бағдарлама мен портфолионы басқарудың әдістері мен құралдары
- жобалардың тәуекелдігі мен сапасын басқару
- Жобаларды басқарудағы сервистік модель
- басқарушылық шешімдер қабылдау әдістері мен құралдары.

Докторантураның түлектері:

- жобаны басқару саласында өз бетінше жоспарлауға, ұйымдастыруға және зерттеулер жүргізуге және алынған нәтижелерді тәжірибеде енгізуге;
- жобаларды басқарудың қазіргі жағдайы, оның проблемалары мен даму перспективалары туралы жүйелі білімді көрсету;
- жобалық менеджмент саласында әлемдік және қазақстандық ғылымның соңғы теориялық және практикалық әзірлемелерін, ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктерін қолдану;
- алынған жүйелік білімді жобаларды әзірлеу және олардың инновациялық компонентін жақсарту үшін пайдалану;

білу:

- стратегиялық менеджменттің, бизнес-процестердің және кәсіпорындардың жобалық қызметінің процестерін ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптері мен әдістері;
- жобаны басқару құралдары мен әдістері;
- жобаларды басқарудағы сервистік модельдер;
- басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен құралдары;

істей алады:

- экономикалық дамудың жаңа тәсілдері мен әдістерін жасауға айтарлықтай үлес қоса отырып, теориялық және / немесе қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жүргізу;
- әлеуметтік-экономикалық мәселелерді көптеген саяси, институционалдық, психологиялық факторларға байланысты талдау.
- әртүрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, талдау және өңдеу;
- ғылыми зерттеудің инструменталды әдістерін барабар таңдауды жүзеге асыру;

көрсету:

- жүйелі түрде алынған және жобаларды басқарудың қазіргі жағдайын, оның нақты бағыттарын көрсететін ғылыми білімнің едәуір көлемінің болуы;
- макроэкономиканың қазіргі салаларында жаңа білім немесе практикалық қосымшаларды құру үшін жобаларды, бағдарламалар мен портфолиоларды тұжырымдау, әзірлеу және іске асырудың жалпы қабілеті және жобаларды сыртқы қиындықтарға бейімдеу мүмкіндігі;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- ғылыми зерттеулер мен зерттеулерде қолданылатын әдістерді (математикалық, эконометрикалық және т.б.) түсіну;

меншікті:

- жобаларды басқарудың халықаралық және отандық стандарттарына сәйкес жобаларды басқару құралдары мен әдістері;

- жоба менеджерінің тұлғааралық қарым-қатынасы;

- әр түрлі деңгейдегі экономикалық мәселелерді шешу үшін тұлғааралық өзара әрекеттесу стратегиясын таңдау мүмкіндігі;

- терең жүйелік білім және ғылыми пәннің, ғылыми зерттеу саласы мен кәсіби практика саласының қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды сыни тұрғыдан бағалай білу;

- әлеуметтік жауапкершілік принциптерін басшылыққа ала отырып, кәсіби қызметті құру мүмкіндігі.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- докторанттардың жобаларды басқару, стратегиялық жоспарлау және инновациялық менеджмент саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

- заманауи экономика шеңберінде зерттелген және талқыланған мәселелерге сыни баға беруге мүмкіндік бере отырып, жобаларды басқару туралы жүйелі білімді тереңдету;

- заманауи жобаларды басқару құралдарын қолдану негізінде бизнес-процестерді талдау және болжау дағдыларын дамыту;

- кез-келген қызмет саласындағы ұйымдарда жобаны, бағдарламаны немесе жоба портфолиосын іске асыруды басқару дағдыларын дамыту;

- заманауи шетелдік және отандық ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін тереңдету және макроэкономикалық оқиғаларға өзіндік баға беру;

- қолданыстағы макроэкономикалық модельдер мен тұжырымдамаларды құру және өзіндік бағалау дағдыларын кеңейту;

- кәсіпкерлік жүйелер мен ұйымдардың дамуын басқарудағы соңғы ғылыми тенденциялардың дамуына үлес қосу қабілетін дамыту;

- ағылшын тілін тереңдету.

1 Үміткерлерге қойылатын талаптар

Докторантураға магистр дәрежесі және жұмыс тәжірибесі кемінде 1 (бір) жыл немесе резидентура курсынан өткен адамдар қабылданады.

Докторанттар қатарына қабылдауды университеттер мен ғылыми ұйымдардың қабылдау комиссиялары докторантура топтарына қабылдау емтиханының нәтижелері және шетел тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын сертификат негізінде жүзеге асырады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

ЖОО-ға түсу кезінде докторанттар өз бетінше білім беру бағдарламаларының сәйкес топтарының ішінен білім беру бағдарламасын таңдайды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша философия докторларын (PhD) мақсатты даярлауға адамдарды қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылады.

Азаматтарды докторантураға қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне» сәйкес белгіленеді.

Докторанттар контингентін құру ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ азаматтардың жеке қаражаты және басқа да көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы жүзеге асырылады. Мемлекет Қазақстан Республикасының азаматтарына конкурстық негізде мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес жоғары оқу орнынан кейінгі ақысыз білім алу құқығын береді, егер олар бірінші рет осы деңгейдегі білім алса.

«Кіре берісте» докторантта тиісті кәсіби докторлық оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық алғышарттар болуы керек. Қажетті пререквизиттер тізімін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда, докторантқа оларды ақылы негізде игеруге рұқсат етіледі. Бұл жағдайда докторантура алғышарттарды толық меңгергеннен кейін докторантура басталады.

3 Оқуды аяқтауға және диплом алуға қойылатын талаптар

Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адамдарға емтихан нәтижелері бойынша ерекше мәртебесі бар университеттің диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің оң шешімі бар философия докторы (PhD) немесе ғылым докторы дәрежесі беріледі. бейіні және қосымшасымен (транскриптімен) мемлекеттік диплом берген.

PhD дәрежесін алған адамдар, ғылыми білімді тереңдету үшін, арнайы тақырып бойынша ғылыми және қолданбалы мәселелерді шешу үшін, докторантурадан кейінгі бағдарламаны орындайды немесе университет таңдаған жетекші ғалымның басшылығымен зерттеу жүргізеді.

3.1 Докторанттардың негізгі құзыреттеріне қойылатын талаптар:

1) мыналар туралы ойлау керек:

- ғылымның эволюциясындағы негізгі даму кезеңдері мен парадигмалардың өзгеруі туралы;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәні, идеологиялық және әдістемелік ерекшеліктері туралы;
- тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;
- ғылыми әзірлемелерді тәжірибеге енгізу механизмі туралы;
- ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;
- ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;

2) *білу және түсіну:*

- жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның қазіргі тенденциялары, бағыттары мен даму заңдылықтары;
- ғылыми білімнің әдістемесі;
- әлемдік және қазақстандық ғылымның тиісті саладағы жетістіктері;
- ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (түсіну және қабылдау);
- ғылыми байланыс пен халықаралық ынтымақтастық үшін мінсіз шет тілі;

3) *істей білу:*

- ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға;
- зерттеу саласындағы әр түрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;
- әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты талдау және өңдеу;
- заманауи теориялар мен талдау әдістеріне сүйене отырып, академиялық адалдығымен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу;
- өзіңіздің жаңа ғылыми идеяларыңызды қалыптастырыңыз, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз біліміңіз бен идеяларыңызды ғылыми ортаға жеткізіңіз;
- заманауи зерттеу әдістемесін таңдау және тиімді пайдалану;
- олардың әрі қарайғы кәсіби дамуын жоспарлау және болжау;

4) *дағдыларға ие:*

- әр түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды талдау, бағалау және салыстыру;
- аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет;
- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;
- халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеу;
- ғылыми жазу және ғылыми байланыс;
- зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу;
- зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;

- ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;
 - көшбасшылықты басқару және командалық көшбасшылық;
 - ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;
 - заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпараттарды беру тәжірибесі мен патенттік іздеу жүргізу;
 - ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;
 - шет тілінде еркін қарым-қатынас;
- 5) *құзыретті болу:*
- ақпараттық ағындардың жедел жаңаруы мен өсуі жағдайындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;
 - теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде;
 - ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдауда және шешуде;
 - тиісті саладағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізу кезінде;
 - тұлғааралық қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;
 - университетте мамандарды даярлау мәселелерінде;
 - ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жасау кезінде;
 - үнемі кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.

3.2 Философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша студенттің ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарына қойылатын талаптар:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкестігі;
- 2) өзектілігі бар және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;
- 4) компьютерлік технологияны қолдана отырып, мәліметтерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделген;
- 5) заманауи ғылыми зерттеу әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

3.3 Тәжірибені ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Тәжірибе ғылыми, ғылыми, педагогикалық және кәсіби қызметтегі практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасына мыналар кіреді:

- 1) оқу және ғылыми практика - Ph.D. бағдарламасы бойынша студенттерге;
- 2) өндірістік практика - мамандандырылған докторантура бағдарламасы бойынша студенттер үшін.

Педагогикалық практика кезеңінде докторанттар қажет болған жағдайда бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге қатысады.

Докторанттың ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, заманауи зерттеу әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеу барысында эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүзеге асырылады.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жүзеге асырылады.

Зерттеу және өндірістік практиканың мазмұны докторлық диссертация тақырыбымен анықталады.

4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары

4.1. «Жобаларды басқару» PhD докторантурасының жұмыс оқу жоспары
 Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

Оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Кредиттер		Лк/лб/пр	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Кредитте		Лк/лб/пр	реквизит
				ECTS	РК						ECTS	РК		
1	1 семестр							2 семестр						
	MNG3 13	Ғылыми зерттеу әдістемесі	БП ЖК	5	3	2/0 /1			Педагогикалық практика	БП	11	11		
		Зерттеудің сапалық және сандық әдістері	БП ЖК	5	3	2/0 /1			Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	19	5		

	MNG 312	Жобаларды басқарудың модельдері мен әдістері	ПП ЖК	5	3	2/0 /1								
	MNG 311	Жобаларды басқарудың сервистік моделі	ПП ЖК	5	3	2/0 /1								
	MNG3 06	Жобалар портфелі мен бағдарламаларын басқару	ПП ЖК	5	3	2/0 /1								
	MNG 223	Қаржылық талдау және жобаларды бағалау	ПП ЖК	5	3	2/0 /1								
	Барлығы:			30	18				Барлығы:		30	16		
	3 семестр							4 семестр						
2		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	18	4				Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	30	7		
		Зерттеу практикасы	ПП	12	3									
		Барлығы:		30	7				Барлығы:		30	7		
	5 семестр							6 семестр						
2		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	30	7				Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ДФЗЖ	18	4		
									Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА	12	4		
		Барлығы:		30	7				Барлығы:		30	8		
								Барлығы:						
								180 63						

5 Білім, білік, дағдылар мен дағдылардың деңгейі мен көлемінің дескрипторлары

Еуропалық жоғары білім беру аймағының (ЕС-ЕНЕА) жан-жақты біліктілік шеңберіндегі үшінші деңгейлік дескрипторлар студенттердің қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- 1) жобаны басқару саласында қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игере отырып, оқу саласы туралы жүйелі түсінікті көрсетуге;
- 2) ғылыми зерттеудің маңызды процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми өрістің шекараларын кеңейту үшін өзіндік зерттеулерімен үлес қосуға;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және көпшілікке жеткізуге;
- 6) академиялық және кәсіби тұрғыда білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету.

6 ECTS дипломдық қосымшасы

Қосымша Еуропалық Комиссия, Еуропалық Кеңес және ЮНЕСКО / CEPES стандарттарына сәйкес әзірленген. Бұл құжат тек академиялық тануға арналған және білім туралы ресми дәлел емес. Жоғары білімсіз жарамсыз. Еуропалық қосымшаны толтырудың мақсаты - диплом иесі, алынған біліктілік, осы біліктілік деңгейі, оқу бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, біліктіліктің функционалдық мақсаты, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпарат туралы жеткілікті ақпарат беру. Бағаларды аудару үшін қолданылатын қолданбалы модель Еуропалық несие беру немесе аудару жүйесін (ECTS) қолданады.

Еуропалық дипломға қосымша шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге барғанда білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет болады. Еуропалық дипломдар қосымшасы жеке өтініш бойынша ағылшын тілінде толтырылады және ақысыз беріледі.

Жобаларды басқарудағы модельдер мен әдістер

КОД - MNG 312

НЕСИЕ - 5

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

ПРЕКВИЗИТ - Жобалық менеджмент

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - «Жобаларды басқарудағы модельдер мен әдістер» пәнін оқып-үйренудің мақсаты мен міндеттері докторанттарды, жобаларды басқару модельдері мен әдістерін қолдану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Курста жобаларды іске асыруда қолданылатын жобаларды басқару модельдері мен әдістерінің Қазақстан Республикасының СТ ҚР ИСО 21500-2014 халықаралық стандартын германизациялайтын, жобаларды басқару жөніндегі Қазақстан Республикасы Ұлттық стандартына сәйкес сипаттамалары келтірілген. Курста зерттелген модельдер мен әдістер жоғарыда аталған стандартта келтірілген технологиялық топтардың блок-схемаларына байланған. Процестердің әр тобы үшін («Бастама», «Жоспарлау», «Орындау», «Менеджмент», «Жабу») ең жиі қолданылатын модельдер мен әдістер бөлініп көрсетілген. Ұйымның операциялық қызметінде, сондай-ақ оны дамыту стратегиясын жүзеге асыратын жобалар портфолиосын құруда жобалық басқару құралдары мен әдістерін қолдану мүмкіндігі.

КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТ, ДАҒДЫ - білу: «бастамашылық», «жоспарлау», «орындау», «басқару», «жабу» процестерінің топтарына байланысты модельдер мен әдістер; зерттелген әдістер мен модельдер жиынтығынан жобаның белгілі бір түріне сәйкес келетінін таңдай білу, зерттелген әдістерді диссертациялық зерттеуді ұйымдастыру процесінде қолдана білу.

Ғылыми зерттеу әдістемесі

КОД - MNG 313

НЕСИЕ - 5

ПРЕКВИЗИТ - магистрлік диссертацияны дайындауда зерттеу жұмыстарын жүргізу.

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - «Ғылыми зерттеу әдістемесі» пәнін оқып-үйренудің мақсаты мен міндеттері докторанттарды, білім беруді, қазіргі мәдени-технологиялық типтің логикасына сәйкес қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу әдістемесін қолдана білу, білік және дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Адам тәжірибесі контексіндегі әдіснаманың негіздері мен түрлері. Ғылымның адам қызметінің белгілі бір саласы ретіндегі ерекшеліктері. Ғылыми зерттеу әдіснамасының негіздері, түрлері мен деңгейлері (жалпы логикалық, жалпы ғылыми және нақты ғылыми әдістер).

КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТ, ДАҒДЫ - адамның практикалық іс-әрекеті тұрғысынан әдіснаманың негіздері мен түрлерін білу Ғылымның адам қызметінің белгілі бір саласы ретіндегі ерекшеліктері. Зерттеу әдіснамасының негіздері, түрлері мен деңгейлері (жалпы логикалық, жалпы ғылыми және нақты ғылыми әдістер). Ғылыми зерттеу принциптері, құралдары мен әдістерінің сипаттамалары. Мамандық бойынша жүргізілетін ғылыми зерттеулерге қойылатын талаптар; істей білу - тақырыпты тұжырымдау, нысанды таңдау, зерттеу тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін анықтау. Диссертациялық зерттеудің жеткізілген нәтижелерін жоба ретінде бөлектеңіз. Сәйкес зерттеу әдістемесін таңдап, қолданыңыз. Диссертация тақырыбы бойынша ғылыми зерттеу әдістерінің мазмұнын көрсетіңіз және бейімдеңіз. Эмпирикалық негізге қойылатын талаптарды тұжырымдап, зерттеу процесін ұйымдастырудың кезеңдерін бөліп көрсетіңіз.

Жобаларды басқарудағы сервистік модель

КОД - MNG 311

НЕСИЕ - 5

ПРЕКВИЗИТ - Жобалық менеджмент

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - Пәннің мақсаты студенттерге жобаларды іске асыруда сервисті қалай жақсартуға болатындығын түсіндіру және сол арқылы клиенттердің қанағаттануы мен адалдығын арттыру мақсатында қызметтерді басқарудың теориялық негіздерін және жобалардағы клиенттердің тәжірибесін зерттеу болып табылады.

ҚЫСҚА КУРС СИПАТТАМАСЫ - жедел менеджмент, маркетинг және жобаларды басқару арасындағы байланысты зерттеу; Сервистік модельдің жобаны басқарудағы орнын және оның мәнін анықтау; Қызмет көрсетуді жоспарлау және бақылау үшін қолданылатын қызмет тұжырымдамасы мен құралдарын түсіну; Жобалардағы қызмет пен клиенттің қанағаттануы мен адалдығы арасындағы байланысты анықтау; «Дизайн» сервистік процестерін зерттеу және қызметтер мен қызметтерді ұсыну; Жобалардағы қызмет сапасын басқару құралдарымен және әдістерімен таныстыру; Жобаларда көрсетілетін қызметті бақылау, өлшеу және жетілдіру әдістері мен құралдарын зерттеу.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

БІЛІМ, КҰРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІКТІЛІК - жобаны басқарудағы сервистік модельді, жобалардағы қызметтердің өзара байланысу моделін, клиенттердің қанағаттануы мен адалдығын, қызметті жобалауды, қызмет сапасын бағалау әдістері мен құралдарын, сервиске бақылау мен бақылау құралдары мен әдістерін, қызметтерді жоспарлауды білу; істей білу - қызметті жобалау, қызмет сапасын бағалау, қызметті бақылау және бақылау, қызметті жоспарлау.

Жобалар мен бағдарламалардың портфолиосын басқару

КОД - MNG 306

НЕСИЕ - 5

ПРЕКВИЗИТ - Жобалық менеджмент

КҰРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - жобалар мен бағдарламалардың портфолиосын басқарудың теориялық негіздерін зерттеу, жобалық портфолионы басқарудың мәнін анықтау.

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - жобалық және бағдарламалық портфолионы басқару процестерінің құралдары мен әдістерімен танысу, жобаларды бағалау және басымдық беру әдістерімен танысу, жоба портфолиосын басқару кеңсесінің функцияларын зерттеу, жобаларды бақылау және бақылау құралдары мен әдістерін зерттеу.

КҰРСТЫ БІТІРУ ҮШІН БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК - жоба портфолиосының түрлерін, жобалық портфолионы басқару процесінің құралдары мен әдістерін, жобалық портфолионы жобалау және құру, жобаны бағалау және басымдылықты анықтау әдістері, жобаларды бақылау мен бақылау құралдары мен әдістері, жоба портфолиосы үшін ресурстарды жоспарлау, кеңсе функцияларын білу. жоба портфолиосын басқару; жобалар портфолиосын құру құралдары мен әдістерін қолдана білу, жобалар портфолиосы бойынша ресурстарды басқару жоспарын құру, жобаларды бағалау және олардың басымдылығын анықтау, жоба портфолиосының қаржылық көрсеткіштерін есептеу, жобалар портфолиосы үшін тәуекел матрицаларын құрастыру.

Қаржылық талдау және жобаны бағалау

КОД - MNG 323

НЕСИЕ - 5

ПРЕКВИЗИТ - Жобалық менеджмент

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - Бұл пәннің басты мақсаты - докторанттарды қаржылық есептілікті талдау және жобаны бағалау, олар (1) өз

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

зерттеулерінің эмпирикалық тарауларында қаржылық коэффициенттерді құру, бағалау және талдау бойынша практикалық дағдыларды игеру және (2) қаржылық коэффициенттерді пайдалану. диссертациялық зерттеу барысында модельдерді құруға арналған айнмалылар. Курстың ажырамас бөлігі жобаны бағалау болып табылады, өйткені көбінесе мәліметтер көзі тек компанияның қаржылық есебі ғана емес, сонымен қатар бір жобаның деректері болып табылады.

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Курс жобаларды басқаруға байланысты докторанттарға арналған. Бұл қаржылық есептілікті зерттеу үшін негізгі мәліметтер көзі ретінде түсіну және талдау үшін пайдалы болады. Курс барысында алынған теориялық білім қаржылық операциялық компанияларды (бөлшек сауда, мұнай және әуе көлігі компаниялары) талдаумен нығайтылады.

БІЛІМ, КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІКТІЛІК - Қаржылық есептіліктің элементтерін түсіндіру және түсіндіру, Баланстың, пайда мен шығындар туралы есеп пен ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есептің вертикальды және горизонтальды талдауын жүргізу, Компанияның өтімділігін, қаржылық тұрақтылығын, іскерлік белсенділігін, табыстылығы мен табыстылығын бағалау коэффициенттер, жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау.

Сапалық және сандық зерттеу әдістері

КОД - MNG

НЕСИЕ - 5

ПРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - (1) зерттеу әдістері бойынша теориялық және эмпирикалық дағдыларды игеру және (2) зерттеу тақырыптары бойынша қызықты және өзекті әдістер мен тәсілдерді құру үшін докторанттарды сапалы және сандық зерттеу әдістерімен таныстыру. Докторанттарға мақаланы немесе диссертацияны сәтті жазу үшін оларды сәтті жариялау немесе қорғау үшін сәтті жазу үшін осы саладағы әлемнің жетекші мамандары түсіндіретін сапалы және сандық зерттеу әдістерін ұсыну

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Курс жобаларды басқаруға байланысты докторанттарға арналған. Ол зерттеудің сандық және сапалық әдістерін терең зерттейді. Зерттеудің сандық әдістері теорияны бақылаулар арқылы тексеріп, статистикалық модельдерді құра отырып алдын ала анықталған жобалау процедураларын қолдануға бағытталған, дедуктивті таным әдісі тұрғысынан ұсынылған. Сапалы зерттеу әдістері натуралистік тәсілді қолдана отырып іздеу мен ашуға бағытталған индуктивті

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

таным әдісі тұрғысынан ұсынылған. Бұл курс сапалы, сандық және аралас зерттеу әдістерін әзірлеу үшін құрылымдық, процестік және композициялық тәсілдерді ұсынады.

КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТ, БІЛІК

- Ең көп қолданылатын сандық, сапалық және аралас зерттеу әдістерінің жобаларын анықтаңыз және түсіндіріңіз
- Зерттеу үшін айнымалыларды таңдаңыз және бағалаңыз
- Сауалнамалар мен сұхбаттар жүргізу үшін әр түрлі әдіснамаларды таңдап, бағалаңыз
- Статистикалық модельдерді нақты мәселелерге қолдану және нәтижелерді түсіндіру

Докторлық диссертацияны қорғау КОД - MNG 323

Докторлық диссертацияның мақсаты - докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеушілік-аналитикалық деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттіліктерін, кәсіби тапсырмаларды өз бетінше орындауға дайындығын және оны дайындаудың кәсіби стандарт пен докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау.

ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Докторлық диссертация - бұл докторанттың өзіндік жұмысы, оның теориялық ережелері әзірленетін, оның жиынтығы жаңа ғылыми жетістік ретінде бағалануы мүмкін немесе ғылыми мәселе шешілген немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдер айтылған, оның орындалуы дамуға маңызды үлес қосатын ғылыми жұмыс ел экономикасы.

Докторлық диссертация - бұл докторанттың бүкіл оқу кезеңінде жүргізілген ғылыми-зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмысының нәтижесі.

Докторлық диссертацияны қорғау магистрді дайындаудың соңғы кезеңі болып табылады. Магистрлік диссертация келесі талаптарға сай болуы керек:

- диплом жұмысының тақырыбы ғылымды дамытудың басым бағыттарымен және / немесе мемлекеттік бағдарламалармен немесе іргелі немесе қолданбалы зерттеулер бағдарламаларымен байланысты болуы керек.
- диплом жұмысының мазмұны, мақсаттары мен міндеттері, алынған ғылыми нәтижелер диплом жұмысының тақырыбына қатаң сәйкес келуі керек.
- Диссертация тәуелсіздік, ішкі бірлік, ғылыми жаңашылдық, сенімділік және практикалық құндылық принциптерін сақтай отырып орындалады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Мазмұны

- 1 Бағдарламаның қолданылу саласы мен мазмұны**
- 2 Үміткерлерге қойылатын талаптар**
- 3 Оқуды аяқтауға және диплом алуға қойылатын талаптар**
 - 3.1 Докторантура түлектерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар**
 - 3.2 PhD бағдарламасы бойынша NIRD студентіне қойылатын талаптар**
 - 3.3 Тәжірибелерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар**
- 4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары**
- 5 Білім, білік, дағдылар мен дағдылардың деңгейі мен көлемін сипаттайтын құралдар**
- 6 ECTS дипломдық қосымшасы**

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 19 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------