

«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті»
КЕАҚ

Э.А.Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты
«Жобаларды басқару Ғылыми-білім беру орталығы»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

«8D04102 Менеджмент»

білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы

Алматы 2020

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 20 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

Программа составлена и подписана сторонами:

от КазННТУ им К. Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой б.ч.ш. Да С. Н. Досова
2. Директор Института Салықов Л.Н. Салыкова
3. Председатель УМГ кафедры Цеховой А.Ф. Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СІМ РК Некрасова Н.А. Некрасова



2. Зам. ген. директора KazTransCom Аманов А.Б. Аманов

3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Рабенек А.В. Рабенек



Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального, исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 18.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 22
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

0-0

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	2 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы (ББ)

1. «Менеджмент» докторантурасының білім беру бағдарламасының мақсаты - философия докторларын (PhD) жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне, ғылыми-зерттеу секторына, Қазақстан Республикасының шағын және орта бизнесі үшін даярлау.

2. Жұмыс түрлері. Осы ББ түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүргізе алады:

Педагогикалық, зерттеуші және сарапшы:

- жоғары оқу орындарының оқытушылары, зерттеушілері;
- ғылыми орталықтардың басшылары, қызметкерлері;
- ақпараттық-талдау орталықтарының, ғылыми-зерттеу және эксперименттік консалтингтік ұйымдардың сарапшылары, кеңесшілері, сарапшылары.

Әкімшілік-басқарушылық, жобалық кеңес беру және инжиниринг:

- отандық және халықаралық жобалардың, меншіктің барлық нысандары мен ұлттық экономика салаларының басшылары, топ-менеджерлері, кеңесшілері, сарапшылары;
- мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының басшылары, қызметкерлері;
- өзгерістер менеджменті мен тиімді іскери коммуникацияларды қалыптастыру менеджерлері мен мамандары және т.б.

3. Кәсіби іс-әрекеттің объектілері.

ББ кәсіби қызметінің объектілері:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелері;
- зерттеу;
- жобалау және кеңес беру ұйымдары;
- мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды басқару кеңселері;
- мемлекеттік, квазимемлекеттік, коммерциялық және қоғамдық құрылымдардың аналитикалық орталықтары;
- несиелік және қаржылық құрылымдар, оның ішінде жеке оқу бөлімдері бар банктер;
- өзінің білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыратын ұлттық және ірі жеке компаниялардың корпоративті университеттері;
- ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыратын құрылымдары бар басқарушы компаниялар мен холдингтер;
- инновациялық жобалардың стартаптары.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1 Бағдарламаның қолданылу саласы мен мазмұны

Философия докторын (PhD) даярлауға арналған білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми салаға арналған ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді.

Профиль бойынша дәрігер даярлаудың білім беру бағдарламасы ұлттық экономика, әлеуметтік сала: білім беру, медицина, құқық, өнер, экономика, іскерлік басқару және ұлттық қауіпсіздік және әскери салалар үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді. істер.

Кәсіби дайындық тұрғысынан докторантураға арналған білім беру бағдарламалары бейіні бойынша PhD докторлары немесе дәрігерлер үшін аккредиттелген оқыту бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттер мен ғылыми орталықтардың тәжірибесін зерделеу негізінде жасалады.

Мамандандырылған докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұнын университет өзі белгілейді.

Философия докторларын (PhD) (профиль бойынша доктор) даярлауға арналған оқу үдерісінің толықтығының негізгі критерийі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

Докторантурада оқу мерзімі алынған академиялық кредиттер мөлшерімен анықталады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игергенде және PhD докторын немесе бейінді алу үшін оқудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізгенде, докторантураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып саналады.

Докторантурада кадрларды даярлау магистратураның білім беру бағдарламалары негізінде екі бағытта жүзеге асырылады:

- 1) кемінде 2 жыл оқу мерзімі бар ғылыми-педагогикалық;
- 2) кемінде 1 жыл оқу кезеңімен мамандандырылған.

ОП мазмұны.

«Менеджмент» білім беру бағдарламасының траекториясы келесі пәндерді қамтиды:

- зерттеу әдістемесі
- сандық зерттеу әдістері
- сапалы зерттеу әдістері
- Стратегиялық басқарудың өзекті мәселелері
- академиялық хат

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	4 бет 20 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

Докторантураның түлектері:

- менеджмент саласында өз бетінше жоспарлауға, ұйымдастыруға және зерттеулер жүргізуге және алынған нәтижелерді практикаға енгізуге;
- менеджменттің қазіргі жағдайы, оның проблемалары мен даму перспективалары туралы жүйелі білімді көрсету;
- менеджмент саласында әлемдік және қазақстандық ғылымның соңғы теориялық және практикалық әзірлемелерін, ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктерін қолдану;
- алынған жүйелік білімді жобаларды әзірлеу және олардың инновациялық компонентін жақсарту үшін пайдалану;

білу:

- бизнес-процестерді және стратегиялық басқаруды ғылыми-зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптері мен әдістері;
- басқару құралдары мен әдістері;
- жобаларды басқарудағы сервистік модельдер;
- басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен құралдары;

істей алады:

- экономикалық дамудың жаңа тәсілдері мен әдістерін жасауға айтарлықтай үлес қоса отырып, теориялық және / немесе қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді жоғары деңгейде жүргізу;
- әлеуметтік-экономикалық мәселелерді көптеген саяси, институционалдық, психологиялық факторларға байланысты талдау.
- әртүрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, талдау және өңдеу;
- ғылыми зерттеудің инструменталды әдістерін барабар таңдауды жүзеге асыру;

көрсету:

- жүйелі түрде алынған және менеджменттің қазіргі жағдайын, оның нақты бағыттарын көрсететін ғылыми білімнің едәуір көлемінің болуы;
- макроэкономиканың тиісті салаларында жаңа білім немесе практикалық қосымшалар құру үшін компанияның операциялық және жобалық қызметін тұжырымдау, дамыту және басқарудың жалпы қабілеті және жобаларды сыртқы қиындықтарға бейімдеу мүмкіндігі;
- ғылыми зерттеулер мен зерттеулерде қолданылатын әдістерді (математикалық, эконометрикалық және т.б.) түсіну;

меншікті:

- жобаларды басқарудың халықаралық және отандық стандарттарына сәйкес басқару құралдары мен әдістері;
- менеджердің тұлғааралық қатынас дағдылары;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	5 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- әр түрлі деңгейдегі экономикалық мәселелерді шешу үшін тұлғааралық өзара әрекеттесу стратегиясын таңдау мүмкіндігі;
- терең жүйелік білім және ғылыми пәннің, ғылыми зерттеу саласы мен кәсіби практика саласының қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды сыни тұрғыдан бағалай білу;
- әлеуметтік жауапкершілік принциптерін басшылыққа ала отырып, кәсіби қызметті құру мүмкіндігі.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- докторанттардың менеджмент, стратегиялық жоспарлау және инновациялық менеджмент саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру.
- заманауи экономика шеңберінде зерттелген және талқыланған мәселелерге сыни баға беруге мүмкіндік бере отырып, менеджмент туралы жүйелі білімді тереңдету;
- заманауи басқару құралдарын пайдалану негізінде бизнес-процестерді талдау және болжау дағдыларын дамыту;
- кез-келген саладағы ұйымдарда жедел және жобалық қызметті басқару дағдыларын дамыту;
- заманауи шетелдік және отандық ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін тереңдету және макроэкономикалық оқиғаларға өзіндік баға беру;
- қолданыстағы макроэкономикалық модельдер мен тұжырымдамалар бойынша құрылыс және өзін-өзі бағалау дағдыларын кеңейту;
- кәсіпкерлік жүйелер мен ұйымдардың дамуын басқарудағы соңғы ғылыми тенденциялардың дамуына үлес қосу қабілетін дамыту;
- ағылшын тілін тереңдету.

2 Үміткерлерге қойылатын талаптар

Докторантураға магистр дәрежесі және жұмыс тәжірибесі кемінде 1 (бір) жыл немесе резидентура курсынан өткен адамдар қабылданады.

Докторанттар қатарына қабылдауды университеттер мен ғылыми ұйымдардың қабылдау комиссиялары докторантура топтарына қабылдау емтиханының нәтижелері және шетел тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын сертификат негізінде жүзеге асырады.

ЖОО-ға түсу кезінде докторанттар өз бетінше білім беру бағдарламаларының сәйкес топтарының ішінен білім беру бағдарламасын таңдайды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша философия докторларын

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	6 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

(PhD) мақсатты даярлауға адамдарды қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылады.

Азаматтарды докторантураға қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне» сәйкес белгіленеді.

Докторанттар контингентін құру ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ азаматтардың жеке қаражаты және басқа да көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы жүзеге асырылады. Мемлекет Қазақстан Республикасының азаматтарына конкурстық негізде мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес жоғары оқу орнынан кейінгі ақысыз білім алу құқығын береді, егер олар бірінші рет осы деңгейдегі білім алса. «Кіре берісте» докторантта тиісті кәсіби докторлық оқу бағдарламасын игеруге қажетті барлық алғышарттар болуы керек. Қажетті пререквизиттер тізімін жоғары оқу орны анықтайды.

3 Оқуды аяқтауға және диплом алуға қойылатын талаптар

Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адамдарға емтихан нәтижелері бойынша ерекше мәртебесі бар университеттің диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің оң шешімі бар философия докторы (PhD) немесе ғылым докторы дәрежесі беріледі. бейіні және қосымшасымен (транскриптімен) мемлекеттік диплом берді.

PhD дәрежесін алған адамдар ғылыми білімді тереңдету, арнайы тақырып бойынша ғылыми және қолданбалы мәселелерді шешу, докторантурадан кейінгі бағдарламаны жүзеге асыру немесе университет таңдаған жетекші ғалымның жетекшілігімен ғылыми зерттеулер жүргізу үшін.

3.1 Докторанттардың негізгі құзыреттеріне қойылатын талаптар:

1) мыналар туралы ойлау керек:

- ғылымның эволюциясындағы негізгі даму кезеңдері мен парадигмалардың өзгеруі туралы;
- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәні, идеологиялық және әдістемелік ерекшеліктері туралы;
- тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;
- ғылыми әзірлемелерді тәжірибеге енгізу механизмі туралы;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	7 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;
- ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;

2) білу және түсіну:

- жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның заманауи тенденциялары, бағыттары мен даму заңдылықтары;

- ғылыми білімнің әдістемесі;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері;
- ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін түсіну және қабылдау;
- ғылыми байланыс пен халықаралық ынтымақтастық үшін мінсіз шет тілі;

3) істей білу:

- ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру;

- зерттеу саласындағы әр түрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;

- әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты талдау және өңдеу;

- заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық адалдығымен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу;

- өзіңіздің жаңа ғылыми идеяларыңызды қалыптастырыңыз, ғылыми білімнің шектерін кеңейте отырып, өз біліміңіз бен идеяларыңызды ғылыми ортаға жеткізіңіз;

- заманауи зерттеу әдістемесін таңдау және тиімді пайдалану;
- олардың әрі қарайғы кәсіби дамуын жоспарлау және болжау;

4) дағдыларға ие:

- әр түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды талдау, бағалау және салыстыру;

- аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет;

- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

- халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеу;

- ғылыми жазу және ғылыми байланыс;

- зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу;

- зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;

- ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

- көшбасшылықты басқару және командалық көшбасшылық;

- ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпараттарды беру тәжірибесі мен патенттік іздеу жүргізу;

- ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	8 бет 20 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

- шет тілінде еркін қарым-қатынас;

5) құзыретті болу:

- ақпараттық ағындардың жедел жаңаруы мен өсуі жағдайындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

- теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде;

- ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдауда және шешуде;

- тиісті саладағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізу кезінде;

- тұлғааралық қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

- университетте мамандарды даярлау мәселелерінде;

- ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жасау кезінде;

- үнемі кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.

3.2 PhD докторантура бағдарламасы бойынша студенттің ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарына қойылатын талаптар:

1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкестігі;

2) өзектілігі бар және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;

3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;

4) компьютерлік технологияны қолдана отырып, мәліметтерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделген;

5) заманауи ғылыми зерттеу әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми зерттеулер (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

3.3 Тәжірибені ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Тәжірибе ғылыми, ғылыми, педагогикалық және кәсіби қызметтегі практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасына:

1) оқу және ғылыми практика - Ph.D. бағдарламасының студенттері үшін;

2) өндірістік практика - мамандандырылған докторантура бағдарламасы бойынша студенттер үшін.

Педагогикалық практика кезеңінде докторанттар, қажет болған жағдайда, бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша сабақтар өткізуге қатысады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	9 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Докторанттың ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, заманауи зерттеу әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеу барысында эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүзеге асырылады.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жүзеге асырылады.

Зерттеу және өндірістік практиканың мазмұны докторлық диссертация тақырыбымен анықталады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	10 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары

4.1. «Менеджмент» PhD докторантурасының жұмыс оқу жоспары Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

Білім беру бағдарламасы 8D04102 "Менеджмент"													
Білім беру бағдарламалары тобы D072 "Менеджмент және басқару"													
2020 - 2021 оқу жылына арналған													
Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)													
Оқу мерзімі: 3 жыл													
оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Акад. кредиттер	Дә/жж/пр/дәжж	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Акад. кредиттер	Дә/жж/пр/дәжж	Пререквизиттер	
1 семестр							2 семестр						
1	MNG313	Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	6	2/0/1/3		AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	24			
	LNG304	Академиялық хат	БП ЖК	6	2/0/1/3		AAP350	Педагогикалық тәжірибе	БП	10			
	MNG320	Сандық зерттеу әдістері	БП ТК	6	2/0/1/3								
	MNG318	Стратегиялық басқарудың өзекті мәселелері	ПП ТК	6	2/0/1/3								
	MNG321	Зерттеудің саналы әдістері	ПП ТК	6	2/0/1/3								
	Барлығы				30		Барлығы				34		
3 семестр							4 семестр						
2	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	24			AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25			
	AAP349	Зерттеу тәжірибесі	ПП	10									
	Барлығы				34		Барлығы				25		
5 семестр							6 семестр						
3	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25			AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25			
							ЕСА303	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА	12			
	Барлығы				25		Барлығы				37		
										Жалпы	185		

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы "8D04102 "Менеджмент"

Оқу түрі: Күндізгі

Оқу мерзімі: 3 ж.

Дәрежесі: философия докторы PhD

Пәннің циклі	Пән-нің коды	Пәннің атауы	Семестр	Акад. кредиттер	Дәріс	Зер	Тәж.	ОӘЖ	Бақылау түрі	Каф
Профиль бойынша оқыту модулі (28 кредит)										
Базалық пәндер (БП)										
Міндетті компонент										
БП	LNG304	Академиялық хат	1	6	2	0	1	3	Емтихан	АТ
Жасалған:		Қарастырылған: Институт ОК отырысы			Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК				11 бет 20 беттен	

1.1.1												
БП 1.2.1	MNG313	Ғылыми зерттеу әдістері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО		
Таңдау бойынша компонент												
Зерттеу әдістемесі модулі 1 (6 кредит)												
БП 1.3.2.1	MNG320	Сандық зерттеу әдістері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО		
БП 1.4.2.2	MNG321	Зерттеудің сапалы әдістері										
Практикалық-бағдарланған модуль												
БП 1.5.3	AAP350	Педагогикалық тәжірибе	2	10	0	0	5	5	Есеп	ЖБҒББО		
Профильді пәндер (ПП) (22 кредит)												
Таңдау бойынша компонент												
Зерттеу әдістемесі модулі 2 (6 кредит)												
ПП 2.6.1.1	MNG321	Зерттеудің сапалы әдістері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО		
ПП 2.7.1.2	MNG320	Сандық зерттеу әдістері										
Менеджмент модулі (6 кредит)												
ПП 2.8.2.1	MNG318	Стратегиялық басқарудың өзекті мәселелері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО		
ПП 2.9.2.2	MNG319	Жобаны басқарудың өзекті мәселелері										
ПП 2.10.2.3	MNG322	Ұйымның жағдайын басқаруды басқару										
ПП 2.11.2.4	MNG 306	Жобалық және бағдарламалық портфельді басқару										
Практикалық-бағдарланған модуль												
ПП 2.12.10.3	AAP349	Зерттеу тәжірибесі	3	10	0	0	5	5	Есеп	ЖБҒББО		
Ғылыми-зерттеу модулі												
ДҒЗЖ	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	2	24	0	0	12	12	Есеп			
ДҒЗЖ	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3	24	0	0	12	12	Есеп			
ДҒЗЖ	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	4	25	0	0	12	13	Есеп			
ДҒЗЖ	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	5	25	0	0	12	13	Есеп			
ДҒЗЖ	AAP346	Докторанттың ғылыми-	5	25	0	0	12	13	Есеп			
Жасалған:		Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК					12 бет 20 беттен				

		зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау								
Қорытынды аттестаттау модулі										
ҚА	ЕСА303	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	6	12	0	0	0	12	Диссертация қорғау	
		Барлығы		185						

5 Білім, білік, дағды және дағдылардың деңгейі мен көлемін сипаттайтын құралдар

Еуропалық жоғары білім беру аймағының (ЕС-ЕНЕА) жан-жақты біліктілік шеңберіндегі үшінші деңгейлік дескрипторлар студенттердің қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:

- 1) жобалық менеджмент саласында қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игере отырып, оқу саласы туралы жүйелі түсінікті көрсетуге;
- 2) ғылыми зерттеу тәсілімен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми өрістің шекараларын кеңейту үшін өзіндік зерттеулерімен үлес қосуға;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және көпшілікке жеткізуге;
- 6) академиялық және кәсіби тұрғыда білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	14 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

6 ECTS дипломдық қосымшасы

Қосымша Еуропалық Комиссия, Еуропалық Кеңес және ЮНЕСКО / CEPES стандарттарына сәйкес әзірленген. Бұл құжат тек академиялық тануға арналған және білім туралы ресми дәлел емес. Жоғары білімсіз жарамсыз. Еуропалық қосымшаны толтырудың мақсаты - диплом иесі, алынған біліктілік, осы біліктілік деңгейі, оқу бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, біліктіліктің функционалдық мақсаты, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпарат туралы жеткілікті ақпарат беру. Бағаларды аудару үшін қолданылатын қолданбалы модель Еуропалық несие беру немесе аудару жүйесін (ECTS) қолданады.

Еуропалық дипломға қосымша шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге барғанда білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет болады. Еуропалық дипломдар қосымшасы жеке өтініш бойынша ағылшын тілінде толтырылады және ақысыз беріледі.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	15 бет 20 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

Ғылыми зерттеу әдістемесі

КОД - MNG 313

НЕСИЕ - 5

ПЕРЕКВИЗИТ - магистрлік диссертацияны дайындауда зерттеу жұмыстарын жүргізу.

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - «Ғылыми зерттеу әдістемесі» пәнін оқып-үйренудің мақсаты мен міндеттері докторанттарды, ғылыми зерттеулердің заманауи әдіснамасын қолдану білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫСЫ - Әрбір табысты ғылыми жоба екі нәрсені қажет етеді: зерттеудің мағыналы тәсілі және осы сұрақтарға жауап берудің лайықты тәсілі. Бұл курстың пайдалылығы - магистранттар мен докторанттар диссертацияны әзірлеу процесін бастамас бұрын қажетті білім мен дағдыларды игереді. Бұл курс сапалы, сандық және аралас зерттеу әдістерін әзірлеу үшін құрылымдық, процестік және композициялық тәсілдерді ұсынады. Курс екі бөлімнен тұрады, мұнда бірінші бөлім зерттеу процесінің негізгі элементтеріне бағытталған: барлық үш тәсілге арналған философиялық болжамдар, әдеби шолу, теорияны ғылыми жобалардағы қолдануды бағалау және ғылыми зерттеулердегі этикалық ойлардың маңыздылығы туралы ойлар. Екінші бөлім зерттеудің толық жоспарын жазуға арналған.

БІЛІМ, ҚАБІЛЕТТІЛІК, КУРСТЫ ҚОРЫТЫНДЫ БІЛДІРУ - Зерттеудің әр түрлі әдіснамалары мен әдістері туралы нақты түсінікті болу керек: зерттеудің сандық, сапалық және аралас әдістері. Әдеби шолу жасаңыз. Өзектілігін, зерттеу мақсаты, зерттеу міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу сұрақтары мен гипотезаларын қою. Зерттеу дизайнын, әдістері мен тәсілдерін таңдаңыз. Зерттеу жүргізу кезінде этикалық нормаларды сақтаңыз. Ғылыми мақаланың сыни шолуын жасаңыз. Диссертацияға толық зерттеу ұсынысын жазыңыз.

Зерттеудің сандық әдістері

КОД - MNG 320

НЕСИЕ - 5

ПЕРЕКВИЗИТ - Зерттеу әдістемесі

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	16 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - зерттеу әдістерінде теориялық және эмпирикалық дағдыларды игеру және сәйкес диссертациялық зерттеулер құру мақсатында студенттерді сандық зерттеу әдістерімен таныстыру.

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Көпөлшемді кездейсоқ шамалар. Нүктелік бағалау: бағалау критерийлері, максималды ықтималдылық әдісі. Аралық бағалау: сенімділік аралығы. Гипотезаны тексеру: Студенттің тесті, құралдарды салыстыру, үлестерді салыстыру. Регрессиялық талдау негіздері. Мәнді айнымалылар. Дискретті таңдау әдістері.

КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТ, БІЛІК

Гипотезаларды тексеру үшін статистикалық әдістерді қолданыңыз. Мәліметтерді статистикалық бағалау негізінде қорытынды жасаңыз. Статистикалық талдауда қолданылатын болжамдарды түсініп, нақты мәселелерді талдау кезінде осындай болжамдардың дәлелділігін сыни тұрғыдан бағалай біліңіз, сонымен қатар әр нақты есеп бойынша кеңейтілген статистикалық құралдардың ішінен ең қолайлы әдісті таңдап алыңыз. Нақты деректерді талдау үшін статистикалық бағдарламалық жасақтаманы қолданыңыз.

Сапалы зерттеу әдістері

КОД - MNG 321

НЕСИЕ - 5

ПЕРЕКВИЗИТ - Ғылыми зерттеу әдістемесі

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - зерттеу әдістерінде теориялық және эмпирикалық дағдыларды игеру және олардың зерттеу тақырыптарына сәйкес әдістер мен тәсілдерді құру мақсатында студенттерді сапалы зерттеу әдістерімен таныстыру. Докторанттарға мақаланы немесе диссертацияны сәтті жазу үшін оларды сәтті жариялау немесе қорғау мақсатында осы саладағы әлемнің жетекші сарапшылары түсіндіретін сапалы зерттеу әдістерімен қамтамасыз ету

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Курс менеджмент бойынша докторлық диссертация жазуға байланысты докторанттарға арналған. Ол сапалы зерттеу әдістерін терең зерттейді. Сапалы зерттеу әдістері зерттеу барысында пайда болатын әдістер жиынтығы ретінде ашық сұрақтарды тұжырымдай отырып ұсынылады. Сұхбат жүргізу, құжаттарды жинау, аудио және видео деректерді жинау, мәтіндік материалдарды талдау, сұхбат барысында анықталған тақырыптар мен ерекшеліктерді түсіндіру тәртібі қарастырылады. Бұл курс сапалы зерттеу әдістерін дамытудың негіздері мен композициялық тәсілдерін ұсынады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	17 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

БІЛІМ, ҚАБІЛЕТТІЛІК, КУРСТЫ ҚОРЫТЫНДЫ БІТІРУ - зерттеу әдістерінің ең көп қолданылатын әдістерін анықтаңыз және түсіндіріңіз. Сауалнамалар мен сұхбаттар жүргізу үшін әр түрлі әдіснамаларды тандап, бағалаңыз. Сұхбат жүргізу тәртібі. Тақырыптық талдау әдістері мен құралдарын нақты жағдайларға қолданыңыз және олардың нәтижелерін түсіндіріңіз.

Стратегиялық басқарудың өзекті мәселелері

MNG КОДЫ 318

Несие 5

РЕВИЗИТТІ Менеджмент

ПӘННІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ - «Стратегиялық менеджменттің өзекті мәселелері» пәнін оқып-білудің мақсаты - кәсіпорынның даму стратегиясын әзірлеу, енгізу және өзгерту кезінде алынған дағдыларды пайдалану үшін стратегиялық басқарудың заманауи тәсілдері мен құралдарын зерттеу. Бұл курс студенттерге менеджерлердің қазіргі кездегі ұйымдарының қай жерде екенін түсіну үшін стратегиялық менеджментті қалай қолданатынын және болашақта қайда барғысы келетінін анықтауға көмектеседі.

ПӘННІҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ - Студенттер жедел басқару парадигмасына қарағанда стратегиялық менеджмент парадигмасының (тұжырымдамасының) негізгі компоненттерін оқи алады; стратегиялық басқарудың негізгі принциптері. Корпоративтік жоспарлаудың негізгі кезеңдері: бюджеттеу, ұзақ мерзімді жоспарлау, стратегиялық жоспарлау, стратегиялық басқару. Стратегиялық басқарудың негізгі компоненттері. Стратегиялық маркетинг. Ситуациялық талдау. Стратегиялық экологиялық факторларды талдау. Басқарушылық талдау. Портфолионы талдау. Бәсекелік артықшылықтар. Әртараптандырудың мақсаттары мен мотивтері. Интеграция және әртараптандыру. Әртараптандыру түрлері. Байланысты және байланысты емес әртараптандыру, тік және көлденең интеграция, алға және артқа интеграция. Әртараптандыруды жүзеге асырудың мүмкін жолдары.

КУРСТЫ БІТІРУГЕ БІЛІМ, ҚАБІЛЕТ, БІЛІК

Пәнді оқу процесі келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: теңдестірілген басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы байланысты талдау мүмкіндігі; ұйымдардың адам ресурстарын басқару стратегиясын жасауға қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігі; стратегиялық басқару құралын қолдана отырып, ұйымның стратегиясын жасауға қатысуға дайын болу; ұйымдардың жедел (өндірістік) қызметін басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін иелену.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	18 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

Академиялық хат
LNG КОДЫ 304
Несие 5
ПРЕРЕКВИЗИТ

**Докторлық диссертацияны қорғау
КОД - MNG 323**

Докторлық диссертацияның мақсаты - докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеушілік-аналитикалық деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттіліктерін, кәсіби тапсырмаларды өз бетінше орындауға дайындығын және оны дайындаудың кәсіби стандарт пен докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау.

ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Докторлық диссертация - бұл докторанттың өзіндік жұмысы, оның теориялық ережелері әзірленетін, оның жиынтығы жаңа ғылыми жетістік ретінде бағалануы мүмкін немесе ғылыми мәселе шешілген немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдер айтылған, оның орындалуы дамуға маңызды үлес қосатын ғылыми жұмыс ел экономикасы.

Докторлық диссертация - бұл докторанттың бүкіл оқу кезеңінде жүргізілген ғылыми-зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмысының нәтижесі.

Докторлық диссертацияны қорғау магистрді дайындаудың соңғы кезеңі болып табылады. Магистрлік диссертация келесі талаптарға сай болуы керек:

- диплом жұмысының тақырыбы ғылымды дамытудың басым бағыттарымен және / немесе мемлекеттік бағдарламалармен немесе іргелі немесе қолданбалы зерттеулер бағдарламаларымен байланысты болуы керек.
- диплом жұмысының мазмұны, мақсаттары мен міндеттері, алынған ғылыми нәтижелер диплом жұмысының тақырыбына қатаң сәйкес келуі керек.
- Диссертация тәуелсіздік, ішкі бірлік, ғылыми жаңашылдық, сенімділік және практикалық құндылық принциптерін сақтай отырып орындалады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	19 бет 20 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

Мазмұны

- 1 Бағдарламаның қолданылу саласы мен мазмұны**
- 2 Үміткерлерге қойылатын талаптар**
- 3 Оқуды аяқтауға және диплом алуға қойылатын талаптар**
- 3.1 Докторантура түлектерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар**
- 3.2 PhD бағдарламасы бойынша NIRD студентіне қойылатын талаптар**
- 3.3 Тәжірибелерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар**
- 4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары**
- 5 Білім, білік, дағдылар мен дағдылардың деңгейі мен көлемін сипаттайтын құралдар**
- 6 ECTS дипломдық қосымшасы**

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	20 бет 20 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------