

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический  
университет им К.Сатпаева»  
Институт управления проектами им. Е. Туркебаева  
«Научно-образовательный центр Управление проектами»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**доктор философии PhD по образовательной программе  
"8D04102 Менеджмент"**

**Алматы 2020**

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 1 из 20
--------------	--	-------------------------	------------------

Программа составлена и подписана сторонами:

от КазННТУ им К. Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой б.ч.И. Дос С. Н. Досова
2. Директор Института Салыкова Л.Н. Салыкова
3. Председатель УМГ кафедры Цеховой А.Ф. Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СПИМ РК Некрасова Н.А. Некрасова



2. Зам. ген. директора KazTransCom Аманов А.Б. Аманов

3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Рабенек А.В. Рабенек



Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального, исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 18.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 22
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

0-0

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 20
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

## Краткое описание образовательной программы (ОП)

1. **Цель** образовательной программы докторантуры «Менеджмент» заключается в подготовке докторов философии (PhD) для системы высшего, послевузовского образования, научно-исследовательского сектора, для малого и среднего бизнеса РК.

2. **Виды трудовой деятельности.** Выпускники данной ОП могут вести следующие виды профессиональной деятельности:

- Педагогическую, научно-исследовательскую и экспертную, в качестве:
  - преподавателей, научных сотрудников высших учебных заведений;
  - руководителей, сотрудников научных центров;
  - аналитиков, консультантов, экспертов информационно-аналитических центров, научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций.
- Административно-управленческую, проектно-консалтинговую и инжиниринговую, в качестве:
  - руководителей, топ-менеджеров, консультантов, экспертов отечественных и международных проектов, предприятий всех форм собственности и отраслей народного хозяйства;
  - руководителей, служащих органов государственного и местного управления;
  - руководителей и специалистов по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.

3. **Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ОП являются:

- учреждения высшего и послевузовского образования;
- научно-исследовательские;
- проектно-консалтинговые организации;
- офисы управления государственными программами и проектами;
- аналитические центры государственных, квази-государственных, коммерческих и общественных структур;
- кредитно-финансовые структуры, включая банки, имеющие собственные образовательные подразделения;
- корпоративные университеты национальных и крупных частных компаний, ведущих собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- управляющие компании и холдинги, имеющие структуры, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность;
- стартапы инновационных проектов.
-

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1 Объем и содержание программы

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, экономики, бизнес-администрирования и в области национальной безопасности и военного дела.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее 2 лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Содержание ОП.

Траектория образовательной программы «Менеджмент» включает следующие дисциплины:

- Методология научных исследований

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 4 из 20
--------------	--	-------------------------	------------------

- Количественные методы исследования
- Качественные методы исследования
- Актуальные вопросы стратегического менеджмента
- Академическое письмо

**Выпускники докторской программы должны:**

- самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования в области управления и внедрять полученные результаты в практическую деятельность;

- демонстрировать системное владение современным состоянием менеджмента, его проблем и перспектив развития;

- применять новейшие теоретические и практические разработки, научные концепции и достижения мировой и казахстанской науки в области менеджмента;

- использовать полученные системные знания для разработки проектов и усилению их инновационной составляющей;

**знать:**

- общие методологические принципы и методы научных исследований бизнес процессов и стратегического управления ;

- инструменты и методы управления;

- сервисные модели в управлении проектами;

- методы и инструменты принятия управленческих решений;

**уметь:**

- осуществлять теоретические и/или прикладные научные исследования и разработки на высоком уровне, внося значительный вклад в создание новых подходов и методов развития экономики;

- анализировать социально-экономические проблемы во взаимосвязи с широким кругом политических, институциональных, психологических факторов.

- критически оценивать, анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

- осуществлять адекватный выбор инструментальных методов научного исследования;

**демонстрировать:**

- наличие значительного объема научных знаний, приобретенных систематическим путем и отражающих современное состояние менеджмента, её конкретных направлений;

- общую способность концептуализировать, разрабатывать и осуществлять управление как операционной, так и проектной деятельности компании для создания новых знаний или практических приложений по актуальным направлениям макроэкономики и умение адаптировать проекты к внешним вызовам;

- понимание методов (математических, эконометрических и др.), применяемых для научных исследований и изысканий;



**владеть:**

- инструментами и методами управления согласно международным и отечественным стандартам по управлению проектами;
- навыками межличностных отношений менеджера;
- способностью к выбору стратегий межличностного взаимодействия для решения экономических задач различного уровня;
- глубокими системными знаниями и уметь критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние научной дисциплины, области научных исследований и сферы профессиональной практики;
- способностью строить профессиональную деятельность, руководствуясь принципами социальной ответственности.

**Задачи образовательной программы:**

- сформировать у докторантов навыки организации и проведения научных исследований в области управления, стратегического планирования и инновационного менеджмента.
- углубить системные знания по менеджменту, позволяющие давать критическую оценку проблем, изучаемых и обсуждаемых в рамках современной экономики;
- развить навыки анализа и прогнозирования бизнес-процессов на основе использования современных инструментов управления;
- развить навыки управления операционной и проектной деятельности в организациях любой сферы;
- углубить умения работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой и давать собственную оценку макроэкономическим событиям;
- расширить навыки построения и собственной оценки существующими макроэкономическими моделями и концепциями;
- развить способность вносить вклад в развитие новейших направлений науки в области управления развитием бизнес-систем и организаций;
- углубить знание английского языка.

**2 Требования для поступающих**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре.

Зачисление в число докторантов осуществляется приемными комиссиями ВУЗов и научных организаций по итогам вступительного экзамена по группам образовательных программ докторантуры и сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

При зачислении в вузы докторанты самостоятельно выбирают образовательную программу из соответствующей группы образовательных программ.

Зачисление лиц на целевую подготовку докторов философии (PhD) по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования».

Формирование контингента докторантов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения докторантом пререквизитов.

### **3 Требования для завершения обучения и получение диплома**

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

#### **3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры:**

*1) иметь представление:*

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 7 из 20
--------------	--	-------------------------	------------------

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

*2) знать и понимать:*

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

*3) уметь:*

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

*4) иметь навыки:*

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;



- научного письма и научной коммуникации;
  - планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
  - системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
  - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
  - лидерского управления и руководства коллективом;
  - ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
  - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
  - защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
  - свободного общения на иностранном языке;
- 5) *быть компетентным:*
- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
  - в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
  - в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
  - в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
  - в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
  - в вопросах вузовской подготовки специалистов;
  - в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
  - в обеспечении постоянного профессионального роста.

### 3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD):

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

б) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

### 3.3 Требования к организации практик:

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

- 1) педагогическую и исследовательскую практику – для обучающихся по программе доктора философии;
- 2) производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантуры.

В период педагогической практики докторанты при необходимости привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

#### 4 Рабочий учебный план образовательной программы

#### 4.1. Рабочий учебный план докторантура PhD «Менеджмент» Академическая степень: доктор философии (PhD)

Академическая степень: доктор философии (PhD)														
Срок обучения: 3 года														
год обучения	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Ль/Лаб/пр	Пререквизиты	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Ль/Лаб/пр	Пререквизиты
				ECTS	РК						ECTS	РК		
<b>1 семестр</b>							<b>2 семестр</b>							
1	MNG313	Методология научных исследований	БД ВК	5	3	2/0/1		AAP345	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	24	8		
	LNG304	Академическое письмо	БД ВК	5	3	2/0/1		AAP350	Педагогическая практика	БД	10	3		
	MNG320	Количественные методы исследования	ПД КВ	5	3	2/0/1								
	MNG318	Актуальные вопросы стратегического менеджмента	ПД КВ	5	3	2/0/1								
	MNG321	Качественные методы исследования	ПД КВ	5	3	2/0/1								
	<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>15</b>			<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>11</b>			
<b>3 семестр</b>							<b>4 семестр</b>							
2	AAP345	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	24	8			AAP346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	25	8		
	AAP349	Исследовательская практика	ПД	10	3									
	<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>11</b>			<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>8</b>			
<b>5 семестр</b>							<b>6 семестр</b>							
3	AAP346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	25	8			AAP346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД	25	8		
								ECA303	Написание и защита докторской диссертации	ИА	12	4		
	<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>8</b>			<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>12</b>			
<b>Итого</b>											<b>180</b>	<b>65</b>		

## Модульная образовательная программа

Образовательная программа: 8D04102- Менеджмент

Форма обучения: *дневная*

Срок обучения: 3 г.

Академическая степень: доктор философии (PhD)

Цикл дисц.	Код дисц.	Наименование дисциплин	Семестр	Академ. кред.	лек.	лаб.	практика	СРО	Вид контроля	Каф
<b>Модуль профильной подготовки (28 кредитов)</b>										
<b>Базовые дисциплины (БД)</b>										
<b>Вузовский компонент</b>										
БД 1.1.1	LNG304	Академическое письмо	1	6	2	0	1	3	Экзамен	АЯ
БД 1.2.1	MNG313	Методы научных исследований	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП
<b>Компонент по выбору</b>										
<b>Модуль Методология научных исследований 1 (6 кредитов)</b>										
БД 1.3.2.1	MNG320	Количественные методы исследования	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП
БД 1.4.2.2	MNG221	Качественные методы исследования								
<b>Практико – ориентированный модуль</b>										
БД 1.5.3	AAP350	Педагогическая практика	2	10	0	0	5	5	Отчет	НОЦ УП
<b>Профилирующие дисциплины (ПД) (22 кредита)</b>										
<b>Компонент по выбору</b>										
<b>Модуль Методология научных исследований 2 (6 кредитов)</b>										
ПД 2.6.1.1	MNG321	Качественные методы исследования	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП
ПД 2.7.1.2	MNG320	Количественные методы исследования								
<b>Модуль Менеджмент (6 кредитов)</b>										
ПД 2.8.2.1	MNG318	Актуальные вопросы стратегического менеджмента	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП
ПД 2.9.2.2	MNG319	Актуальные вопросы проектного менеджмента								
ПД 2.10.2.3	MNG322	Управление эффективностью организации на основе ситуаций								
ПД 2.11.2.4	MNG306	Управление портфелем проектов и программами								
<b>Практико – ориентированный модуль</b>										
ПД 2.12.10.3	AAP349	Исследовательская практика	3	10	0	0	5	5	Отчет	НОЦ УП
<b>Научно-исследовательский модуль</b>										
ДВО	AAP345	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	2	24	0	0	12	12	Отчет	

ДВО	ААР345	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	3	24	0	0	12	12	Отчет	
ДВО	ААР346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	4	25	0	0	12	13	Отчет	
ДВО	ААР346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	5	25	0	0	12	13	Отчет	
ДВО	ААР346	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождения стажировки и выполнение докторской диссертации	5	25	0	0	12	13	Отчет	
<b>Модуль итоговой аттестации</b>										
ИА	ЕСА303	Оформление и защита докторской диссертации	6	12	0	0	0	12	Защита диссертаций	
Всего кредитов				185						

## 5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области проектного управления;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

## 6 Приложение к диплому по стандарту ECTS

Приложение разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании. Без диплома о высшем образовании не действителен. Цель заполнения Европейского приложения – предоставление достаточных данных о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании программы обучения, результатах, о функциональном назначении квалификации, а также информации о национальной системе образования. В модели приложения, по которой будет выполняться перевод оценок, используется европейская система трансфертов или перезачёта кредитов (ECTS).

Европейское приложение к диплому даёт возможность продолжить образование в зарубежных университетах, а также подтвердить национальное высшее образование для зарубежных работодателей. При выезде за рубеж для профессионального признания потребуются дополнительная легализация диплома об образовании. Европейское приложение к диплому заполняется на английском языке по индивидуальному запросу и выдается бесплатно.

### **Методология научных исследований**

КОД – MNG 313

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Выполнение исследований в рамках подготовки магистерских диссертации.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Цель и задачи изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в формировании у докторантов, знаний, умений и навыков применения современной методологии научных исследований.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Для каждого успешного исследовательского проекта требуются две вещи: осмысленный исследовательский подход и соответствующий способ ответа на этот вопросы исследования. Полезность этого курса заключается в том, что магистранты и докторанты получают необходимые знания и навыки, прежде чем смогут начать процесс разработки диссертации. Этот курс продвигает рамки, процесс и композиционные подходы для разработки качественных, количественных и смешанных методов исследования. Курс состоит из двух частей, где первая часть посвящена ключевым элементам процесса исследования: философские предположения для всех трех подходов, обзора литературы, оценка использования теории в исследовательских проектах и

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 15 из 20
--------------	--	-------------------------	-------------------

размышления о важность этических соображений в научном исследовании. Вторая часть посвящена написанию подробного плана исследования.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** - Иметь четкое представление о различных методологиях и методах исследования: количественные, качественные и смешанные методы исследования. Проводить литературный обзор. Формулировать актуальность, цель исследования, задачи исследования. Ставить вопросы и гипотезы исследования. Выбирать дизайн, методы и техники исследования. Соблюдать этические нормы при проведении исследования. Делать критический обзор научной статьи. Написать подробный план исследования (Research Proposal) для диссертации.

### **Количественные методы исследований**

КОД – MNG 320

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Методология научных исследований

---

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - ознакомить слушателей с количественными методами исследования для того, чтобы приобрести теоретические и эмпирические навыки методов исследования и создавать актуальные диссертационные исследования.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Многомерные случайные величины. Точечная оценка: критерии оценки, метод наибольшего правдоподобия. Интервальная оценка: доверительный интервал. Проверка гипотез: критерий Стьюдента, сравнение средних, сравнение долей. Основы регрессионного анализа. Фиктивные переменные. Методы дискретного выбора.

### **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА**

Использовать статистические методы для проверки гипотез. Делать выводы на основе статистической оценки данных. Понимать используемые допущения в статистическом анализе, уметь критически оценивать правдоподобность подобных допущений при анализе реальных проблем, а также выбирать наиболее приемлемый метод из широкого статистического инструментария для каждой





конкретной проблемы. Использовать статистическое программное обеспечение для анализа реальных данных.

**Качественные методы исследований**

КОД – MNG 321

КРЕДИТ – 5

ПРЕРЕКВИЗИТ – Методология научных исследований

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - ознакомить слушателей с качественными методами исследования для того, чтобы приобрести теоретические и эмпирические навыки методов исследования и создавать актуальные методики и техники по своим темам исследования. Представить докторантам качественные методы исследования в трактовке ведущих мировых экспертов в этой области для успешного написания статьи или диссертации с целью их успешного опубликования или защиты

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Курс предназначен для докторантов, связанных с написанием докторской диссертации по менеджменту. Он углубленно изучает качественные методы исследования. Качественные методы исследования представлены как совокупность методов, нарождающихся в процессе самого исследования с постановкой открытых вопросов. Рассматривается порядок проведения интервью, сбор документов, аудио и видео данных. Анализ текстового материала, интерпретация тем и особенностей, выявленных в процессе интервью. Этот курс продвигает рамки и композиционные подходы для разработки качественных методов исследования.

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА** - Определить и объяснить наиболее часто используемые дизайны качественных методов исследования. Выбрать и оценить разные методики для проведения опросов и интервью. Порядок проведения интервью. Применять техники и инструменты тематического анализа к конкретным ситуациям и интерпретировать их результаты.

**Актуальные вопросы стратегического менеджмента**

КОД MNG 318

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ Менеджмент

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА** - Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы стратегического менеджмента» является изучение современных подходов и инструментов стратегического менеджмента для использования полученных

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 17 из 20
--------------	--	-------------------------	-------------------



навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия. Этот предмет поможет студентам изучить, как менеджеры используют стратегический менеджмент, чтобы понять, где их организации находятся в настоящее время, и определить, куда они хотят пойти в будущем.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА** - Студенты смогут изучить основные составляющие парадигмы (концепции) стратегического управления в отличии от парадигмы оперативного управления; основные принципы стратегического менеджмента. Основные этапы фирменного планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент. Основные составляющие стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды. Управленческий анализ. Портфельный анализ. Конкурентные преимущества. Цели и мотивы диверсификации. Интеграции и диверсификация. Виды диверсификации. Связанная и несвязанная диверсификация, вертикальная и горизонтальная интеграции, прямая и обратная интеграция. Возможные пути осуществления диверсификации.

#### **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию; готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**Академическое письмо**  
КОД LNG 304  
КРЕДИТ 5  
ПЕРЕКВИЗИТ

---

**Защита докторской диссертации**  
КОД – MNG 323

---

Целью выполнения докторской диссертации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**

Докторская диссертация -научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Докторская диссертация – итог научно-исследовательской /экспериментально-исследовательской работы докторанта, проводившейся в течение всего периода обучения докторанта.

Защита докторской диссертации является заключительным этапом подготовки магистра. Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- Тема диссертации должна быть связана с приоритетными направлениями развития науки и/или государственными программами либо программами фундаментальных или прикладных исследований.
- Содержание диссертации, поставленные цели и задачи, полученные научные результаты должны строго соответствовать теме диссертации.
- Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности.

## Содержание

- 1 Объем и содержания программы
- 2 Требования для поступающих
- 3 Требования для завершения обучения и получение диплома
  - 3.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры
  - 3.2 Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии
  - 3.3 Требования к организации практик
- 4 Рабочий учебный план образовательной программы
- 5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций
- 6 Приложение к диплому по стандарту ECTS