

«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті»  
КЕАҚ

Э.А.Түркебаев атындағы жобаларды басқару институты  
«Бизнес және менеджмент» кафедрасы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«ЖОБАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
(ғылыми-педагогикалық бағыт (2 жыл))

**«7М04101 Жобалық менеджмент»**  
білім беру бағдарламасы бойынша экономика магистрі

1-ші басылым

Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес 2018 ж

**Алматы 2020**

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	1 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------

Программа составлена и подписана сторонами:

От КазНУТУ им К.Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой Дул Дә С.Н.Досова  
 2. Директор Института Д.Салықов Л.Н.Салыкова  
 3. Председатель УМГ кафедры, Д.Ф.Цеховой А.Ф.Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СПМ РК Степ Н.А. Некрасова  
 2. Зам. ген. директора KazTransCom Аманов А.Б. Аманов  
 3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Антал А.В. Рабенюк

Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 19.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНУТУ	Страница 2 из 35
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

0.0

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	2 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ПАСПОРТЫ

### 1 Бағдарламаның көлемі мен мазмұны

Магистратурада оқу мерзімі академиялық кредиттердің көлемі бойынша анықталады. Магистратураның академиялық несие көлемін игеру және магистратураға күтілетін оқу нәтижесіне қол жеткізу кезінде магистрдің білім беру бағдарламасы толығымен меңгерілген болып есептеледі. Ғылыми және педагогикалық магистратурада студенттің оқу және ғылыми жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңіне кемінде 120 академиялық несие беріледі.

Білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу әдісі университеттің және ғылыми ұйымның білім берудің кредиттік технологиясы негізінде дербес жүзеге асырылады.

Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратура жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдар үшін терең ғылыми, оқу және ғылыми-зерттеу тағылымдамасымен дайындайды.

Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны:

- 1) негізгі және негізгі пәндердің циклдарын зерттеуді қоса алғанда теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың тәжірибелік сабақтары: практиканың әр түрлі түрлері, ғылыми немесе кәсіби тәжірибелер;
- 3) ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмысы
- 4) қорытынды аттестация.

ОР мазмұны

Бағдарлама магистранттардың жеке қасиеттерін дамытуға және магистранттарды базалық және мамандандырылған пәндер бойынша тиісті құзыреттерге қол жеткізе отырып, жалпы мәдени (жалпы ғылыми, әлеуметтік және жеке, аспаптық) және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.

Оқу бағдарламасы магистранттарды «Жобаларды басқару», «Инновациялық менеджмент» және «Іскерлік әкімшілік ету» үш траектория бойынша (мамандықтар бойынша) оқытуды қарастырады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	3 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Траектория бойынша: «Жобаларды басқару» бағдарламасы келесі пәндерді оқуды қарастырады:

- жобаның мазмұнын, уақытын және құнын басқару;
- адам ресурстарын басқару;
- басқару экономикасы;
- зерттеу әдіснамасы;
- ғылыми-инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау;
- жобаның мүдделі тараптарын басқару.

Оқу бағдарламасында «Инновациялық менеджмент» траекториясын таңдау кезінде келесі инновациялық пәндер қарастырылады:

- адам ресурстарын басқару;
- ұйымдастырушылық мінез-құлық;
- басқару экономикасы;
- зерттеу әдіснамасы;
- ғылыми-инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау.

«Бизнес-әкімшілік» траекториясын таңдау кезінде келесі инновациялық пәндер қарастырылады:

- ұйымдастырушылық мінез-құлық;
- басқару экономикасы;
- адам ресурстарын басқару;
- зерттеу әдіснамасы;
- ғылыми-инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық дайындықпен қатар жеке кезеңдерде де өткізілетін тәжірибенің екі түрін қамтиды:

- 1) деректер базасының циклында педагогикалық - университетте;
- 2) ПБ циклында зерттеу - диссертация орнында.

Педагогикалық тәжірибе оқыту мен оқытудағы практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі.

Магистранттың ғылыми тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу мен интерпретациялау мақсатында жүзеге асырылады.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының(ҒЗЖ) шеңберінде инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін бакалавриаттың жеке жұмыс жоспары ғылыми мекемелерде және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларында міндетті ғылыми тәжірибеден өтуді көздейді.

Магистранттың ғылыми жұмысының қорытындысы - магистрлік диссертация.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	4 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ғылыми-практикалық конференцияда кем дегенде бір басылымда және (немесе) бір презентацияда ұсынылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- зерттелетін ғылым және педагогикалық қызмет саласындағы терең теориялық және практикалық сабақтар;

- заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті, жоғары оқу орындарында оқытуға, ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметті табысты жүзеге асыруға қабілетті жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру, докторантурада жалғасып келе жатқан зерттеулер үшін қажетті негіздерді алу;

- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында білім алу және орта мектепте педагогикалық тәжірибе алу;

жобаларды басқару және жобаларды басқарудағы стандарттарды қолдану бойынша тренингтер.

## 2 Оқуға түсуге қойылатын талаптар

Өтінім берушілердің бұрынғы білім деңгейі жоғары кәсіби білім (бакалавриат) болып табылады. Өтініш беруші бекітілген үлгідегі дипломға ие болуы тиіс және ағылшын тілін білу деңгейін растайды немесе сертификатпен немесе белгілі үлгідегі дипломмен расталады.

Азаматтарды магистратураға қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгі ережесіне» сәйкес белгіленеді.

Магистранттардың контингентін қалыптастыру мемлекеттік білім беру тапсырысын ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаты есебінен оқу ақысын және басқа да көздерді орналастыру арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының азаматтарына мемлекеттік білім беру туралы бұйрыққа сәйкес конкурстық негізде ақысыз жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ережелеріне сәйкес, егер олар осы деңгейде бірінші рет білім алса, мемлекет алады.

«Кіріспе» бөлімінде магистрант магистратураның тиісті білім бағдарламасын меңгеру үшін барлық қажетті шарты болуы керек. Қажетті алғышарттардың тізімін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда магистрант оларды ақылы түрде игеруге рұқсат етіледі.

### **Білім беру бағдарламасының мақсаттары**

Оқыту мақсаты: Халықаралық және отандық компанияларда, қоғамдық және ғылыми ұйымдарда өздерінің кәсіби білімдерін, дағдыларын және қабілеттерін жүзеге асыра алатын жобаларды басқару және инновациялар саласындағы жоғары білікті кадрларды даярлау.

#### **Кәсіби қызмет түрлері**

Магистратураны меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- инженерлік жобалау;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- жобаға бағытталған.

Магистранттардың кәсіби қызметінің объектілері:

- түрлі салалар мен қызметтердегі ірі халықаралық және отандық компаниялар;
- мемлекеттік құрылымдар;
- ғылыми орталықтар мен ЖОО жобаларды басқару бөлімдері;
- оқу орындарында жобаларды басқару бөлімі;
- әлеуметтік салалар (білім, ғылым, мәдениет);
- Консалтингтік қызмет көрсету саласы.

### **3 Курсты аяқтау және диплом алу үшін талаптар**

**Берілетін біліктілігі/дәрежесі:** Білім беру бағдарламасының түлегі «Экономика ғылымдарының магистрі» мамандығы бойынша бизнес және басқару бағытында академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураны игерген түлек келесі жалпы кәсіби біліктілікке ие болуы керек:

- жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетімен меңгере білу, түсіну, құрылымдау және кәсіби қызметте қолдану, олардың инновациялық қабілеттерін дамыту;
- ғылыми мақсатты өз бетінше қалыптастыру, кәсіби міндеттерді шешу кезегін белгілеу;
- магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) анықтайтын пәндердің фундаменталды және қолданбалы бөлімдерін білу тәжірибесін енгізу;
- ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми-техникалық жабдықтарды кәсіби түрде таңдауға және шығармашылық пайдалануға қабілеті;
- кәсіби қызметтің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату мүмкіндігі;
- ғылыми-техникалық құжаттар, ғылыми баяндамалар, шолулар, есептер мен мақалаларды дайындау және орындау дағдыларына ие болу;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	6 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- команданы кәсіби қызметінде басқаруға дайын, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты түрде қабылдау;

- кәсіби қызметтің мәселелерін шешу үшін шет тіліндегі ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынасқа дайындық.

«Жобалық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша магистр кәсіби магистрлік бағдарламасына бағытталған және кәсіби қызметтің негізіне сәйкес кәсіби мәселелерді шешуге дайын болуы керек:

*ғылыми-зерттеу қызметі:*

- магистратураны меңгеру барысында алынған ғылымның іргелі бөлімдерін және мамандандырылған білімін біріктіру арқылы кәсіби проблемаларға диагностикалық шешімдерді қалыптастыру мүмкіндігі;

- кәсіби салада ғылыми тәжірибелер мен зерттеулерді дербес жүргізе білу, эксперименталды ақпараттарды жинақтау және талдау, қорытынды жасау, тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау;

- бизнестің және басқарудың терең теориялық және тәжірибелік білімдерін пайдалану негізінде зерттелетін объектілердің модельдерін құру және зерттеу мүмкіндігі;

*Инженерлік жобалау қызметі:*

- жаңа роботтандырылған және мехатрондық жүйелердің, олардың жеке шағын жүйелерінің және модульдер жобаларының техникалық-экономикалық негіздемесін дайындау;

- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану арқылы эксперименттік деректерді өңдеу, қолданыстағы жүйелерді тестілеу және тестілеу, математикалық модельдеу әдістерін қолдана отырып, роботты және мехатрондық жүйелерді, бақылау, ақпараттық-сенсорлық және атқарушы кіші жүйелерді есептеу және зерттеу;

- робототехникалық және мехатрондық жүйелерді жобалау, техникалық ерекшеліктерді әзірлеу және механикалық, мехатрондық және робототехникалық модульдерді жобалауға тікелей қатысу, мехатроникалы және робототехникалық құрылғыларды жобалау, басқару жүйелерін және ақпаратты өңдеуді дамытуға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;

*ғылыми-зерттеу және өндірістік қызмет:*

- практикалық мәселелерді шешуде өндірістік, ғылыми-зерттеу және далалық, зертханалық және түсіндіру жұмыстарын дербес жүзеге асыра білу;

- магистрлік бағдарламалар саласында заманауи далалық және зертханалық жабдықтар мен аспаптарды кәсіптік пайдалану мүмкіндігі;

- өндірістік мәселелерді шешу үшін күрделі ақпаратты өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі;

*жобалық қызмет:*

- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды өз бетімен жасау және ұсыну мүмкіндігі;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	7 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

- кәсіби мәселелерді шешуде кешенді ғылыми-зерттеу және өндірістік жұмыстарды жобалауға дайындық;

*ұйымдастыру және басқару қызметі:*

- кәсіби мәселелерді шешуде ғылыми-өндірістік және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың практикалық дағдыларын пайдалануға дайын болу;

- ғылыми-өндірістік жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруда нормативтік құжаттарды іс жүзінде қолдануға дайындығы;

- ғылыми және білім беру қызметі:

- семинарларды, зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу қабілетін;

- бизнестің және менеджмент саласындағы студенттердің ғылыми және тәрбие жұмысын басқаруға қатысу мүмкіндігі.

Магистратураның бағдарламасын әзірлеу кезінде магистратура бағдарламасына бағытталған барлық жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттілік, сондай-ақ кәсіптік қызметтің түрлеріне қатысты кәсіби құзыреттілік талап етілетін мастер-класс бағдарламаларының жиынтығына кіреді.



## 4 Білім беру бағдарламасының жұмыстық оқу жоспары

### 4.1. Оқу мерзімі 2 жыл

ЖОБАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ білім беру бағдарламасы														
2019-2020 оқу жылы														
Дәрежесі: магистр														
Оқу мерзімі: 2 жыл														
Оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Кредиттер		Лы/аб/пр	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Кредиттер		Лы/аб/пр	Пререквизиттер
				ECTS	PK						ECTS	PK		
1	1 семестр							2 семестр						
	LNG205	Шет тілі (Кәсіби)	БП ЖК	5	3	0/0/3		Таңдау компоненті	БП ТК	5	3	2/0/1		
	HUM201	Ғылым тарихы және философиясы	БП ЖК	4	2	1/0/1		Таңдау компоненті	БД ТК	5	3	2/0/1		
	HUM205	Жоғарғы мектеп педагогикасы	БП ЖК	4	2	1/0/1		Таңдау компоненті	ПП ЖК	5	3	2/0/1		
		Басқару психологиясы	БП ЖК	4	2	1/0/1		Таңдау компоненті	ПП ТК	4	2	1/0/1		
		Таңдау компоненті	БП ТК	5	3	2/0/1		Таңдау компоненті	ПП ТК	4	2	1/0/1		
	MNG2302	Жобалық басқару	ПП ЖК	5	3	2/0/1		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	7	2			
	AAP225	Педагогикалық практикасы	БД ЖК	3	3									
	<b>Барлығы:</b>			<b>30</b>	<b>18</b>			<b>Барлығы:</b>			<b>30</b>	<b>15</b>		
2	3 семестр							4 семестр						
		Таңдау компоненті	ПП ТК	5	3	2/0/1		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	9	2			
		Таңдау компоненті	ПП ТК	5	3	2/0/1		Зерттеу практикасы	ПД	9	2			
		Таңдау компоненті	ПП ТК	4	2	####		Магистрлік диссертацияны қорғау және рәсімдеу (МДҚЖР)	ИА	12	3			
		Таңдау компоненті	ПП ТК	4	2	1/0/1								
		Таңдау компоненті	ПП ТК	4	2	1/0/1								
		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	8	2									
	<b>Барлығы:</b>			<b>30</b>	<b>14</b>			<b>Барлығы:</b>			<b>30</b>	<b>7</b>		
	<b>Барлығы:</b>							<b>Барлығы:</b>			<b>120</b>	<b>54</b>		

## МОДУЛДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 7M04101 - "Жобалық менеджмент"

Оқу түрі: Күндізгі

Оқу мерзімі: 2 ж. Академиялық дәрежесі: экономика ғылымдарының магистрі

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің аты	Семестр	Акад. кредиттер	Дер	зерт	прак.	ОӘЖ	Бақылау түрі	Каф
--------------	-------------	------------	---------	-----------------	-----	------	-------	-----	--------------	-----

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	9 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	-----------------

<b>Профиль бойынша оқыту модулі</b>										
<b>Базалық пәндер (БП) (40 кредит)</b>										
<b>ЖОО компоненті (22 кредит)</b>										
БП 1.1.1	LNG202	Шет тілі (Кәсіби)	1	6	0	0	3	3	Емтихан	АТ
БП 1.2.1	HUM201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	4	1	0	1	2	Емтихан	ҚП
БП 1.3.1	HUM207	Жоғары мектеп педагогикасы	1	4	1	0	1	2	Емтихан	ҚП
БП 1.4.1	HUM204	Басқару психологиясы	1	4	1	0	1	2	Емтихан	ЖБҒББО
<b>Практикалық-бағдарланған модуль</b>										
БП 1.5.2	AAP244	Педагогикалық практика	2	4	0	0	2	2	Есеп	ЖБҒББО
<b>Таңдауы бойынша компонент (18 кредит)</b>										
<b>Жобалық менеджмент негіздері (12 кредит)</b>										
БП 1.6.3. 1	MNG 254	Жобалық менеджменті	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО
БП 1.7.3. 2	MNG312	Жобаны басқарудағы модельдер мен әдістер								
БП 1.8.3. 3	MNG 221	Мүдделі тараптар мен жобалық коммуникацияларды басқару								
<b>Бизнесі зерттеу модулі (6 кредит)</b>										
БП 1.9.4. 1	MNG 321	Сапалы зерттеу әдістері	2	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО
БП 1.10. 4.2	MNG320	Сандық зерттеу әдістері								
БП 1.11. 4.3	MNG250	Бизнесі зерттеу								
<b>Профильді пәндер (ПП)(49 кредит)</b>										
<b>Таңдауы бойынша компонент</b>										
<b>Зерттеу модулі (12 кредит)</b>										
ПП 2.12.. 1.1	MNG 313	Ғылыми зерттеу әдістері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО
ПП 2.13. 1.2	MNG209	Ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері								
ПП 2.14. 1.3	MNG 252	Эконометрика								
<b>Жетілдірілген жобалық менеджмент (6 кредит)</b>										
ПП 2.15. 2.1	MNG 253	Жобаны басқарудың икемді технологиялары	2	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО
ПП	MNG	Жобалық және бағдарламалық								
Жасалған:			Қарастырылған: Институт ОК отырысы			Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК			10 бет 35 беттен	

2.16. 2.2	306	портфельді басқару									
ПП 2.17. 2.3	MNG 243	Жобаның мазмұны, мерзімі және шығындарды басқару									
<b>Менеджмент модулі (18 кредит)</b>											
ПП 2.18. 3.1	MNG 246	Стратегиялық менеджмент	3	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО	
ПП 2.19. 3.2	MNG 269	Бизнестің тиімділігін басқару									
ПП 2.20. 3.3	MNG 261	Тәуекелдерді басқару									
ПП 2.21. 3.4	MNG 247	Инновациялық менеджмент									
ПП 2.22. 3.5	MNG 268	Көшбасшылық және ынталандыру									
ПП 2.23. 3.6	MNG267	Өзгерістерді басқару									
<b>Қаржылық басқару (6 кредит)</b>											
ПП 2.24. 4.1	MNG 273	Қаржылық және басқарушылық есеп	3	6	2	0	1	3	Емтихан	ЖБҒББО	
ПП 2.25. 4.2	MNG223	Қаржылық талдау және жобаларды бағалау									
ПП 2.26. 4.3	MNG276	Корпоративтік қаржы									
<b>Практикалық-бағдарланған модуль</b>											
ПД 2.27. 5	AAP236	Зерттеу практикасы	4	7	0	0	3	4	Есеп	ЖБҒББО	
<b>Ғылыми-зерттеу модулі (24 кредит)</b>											
МҒЗ Ж	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	6	0	0	3	3	Есеп	ЖБҒББО	
МҒЗ Ж	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	6	0	0	3	3	Есеп	ЖБҒББО	
МҒЗ Ж	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	6	0	0	3	3	Есеп	ЖБҒББО	
МҒЗ Ж	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	6	0	0	3	3	Есеп	ЖБҒББО	
<b>Қорытынды аттестациялау модулі (12 кредит)</b>											
ИА	ECA205	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	4	12	0	0	6	6	Диссертация қорғау	ЖБҒББО	
<b>Барлығы</b>				125							

## **5 Білім деңгейі мен көлемі, біліктілік, қабілеттілік және құзыреттілік дескрипторлары**

Магистранттарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және қол жеткізілген оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттерді көрсетеді.

Оқу нәтижелері жоғары білім берудің барлық магистратураның білім беру бағдарламалары деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де қалыптасады.

Дублин дескрипторлары негізінде студенттерді оқыту деңгейіне қойылатын талаптар «Дескрипторлар деңгейлері мен білімдердің, дағдылардың, қабілеттер мен құзыреттердің көлемі» бөлімінде берілген.

Дескрипторлар студенттің қабілеттілігін сипаттап, оқудың нәтижесін бейнелейді:

- 1) зерттелетін контекстте идеяларды дамыту және (немесе) қолдану кезінде бизнестің және менеджмент саласының озық біліміне негізделген бизнестің және басқарудың зерттелетін саласында білім мен түсінушілікті дамытуды көрсетуге;
- 2) жаңа ортада мәселелерді шешу үшін кең ауқымды пәнаралық контексте өздерінің білімдерін, түсініктерін және қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
- 4) мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, тұжырымдар, проблемалар мен шешімдерді нақты және бірден хабарлау;
- 5) зерттелетін бизнестегі және басқарудағы қосымша білім беруді дербес жалғастыруға қажетті оқыту дағдылары.

## 6 Оқуды аяқтау бойынша құзыреттілік

6.1 Ғылыми-педагогикалық магистратура түлектерінің кілттік құзыреттілігіне қойылатын талаптар, магистрант міндетті:

1) *түсінігі болу қажет:*

- қоғамдық өмірдегі білім мен ғылымның рөлі туралы;
- ғылыми танымдылықты дамытудың заманауи тенденциялары туралы;
- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының өзекті философиялық және әдістемелік шешемдері туралы;
- жоғарғы мектеп оқытушыларының кәсіби құзыреттілік туралы;
- жағандану үрдістерінің әлеуметті - экономикалық және қарама-қайшылықтар салдары туралы;

2) *білу:*

- ғылыми тану әдістемесі;
- ғылыми істердің құрылымы мен қағидаларын ұйымдастыру;
- оқу үрдісінде студенттердің танымдылық жігерліктерінің психологиясын;
- оқудың сапасы мен тиімділігін жоғарлату құралдары мен психологиялық әдістері;

3) *Жасай білуі керек:*

- ғылыми зерттеу мәнмәтіндерінде ойларды оригиналды дамыту және қолдану үшін алған білімді қолдану;
- құбылыстар мен үрдістерді анализдеуде бар құзыреттер, теориялар және көзқарастарды сыни анализдеу;
- жаңа белгісіз жағдайдарда зерттеу есептерін шешу үшін әртүрлі пәндердің аясында алынған білімді интегралдау;
- толық емес және шектелген ақпарат негізінде шешім қабылдау және ой-пікір жасау білімін интеграциялау жолымен;
- өзіндік педагогикалық қызметте жоғарғы мектептің психологиясы мен педагогикасының білімін қолдану;
- оқудың интерактивті әдістерін қолдану;
- заманауи ақпараттық технологиялардың қатыстырумен ақпараттық-библиографиялық және ақпараттық - аналитикалық жұмысын жүргізу;
- жаңа мәселелер мен жағдайлардың шешіміне творчестволық көзқарас пен креативті ойлау;
- ЖООдарда арнайы пәндерді оқытуды іске асыру және ғылыми зерттеулерді жүргізуге көмектесетін кәсіби деңгейде шетел тілін еркін меңгеру;
- аналитикалық жазулар, есептер, ғылыми мақалалар, диссертация түрінде аналитикалық және ғылыми- зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтау.

4) *дағдылану:*

- ғылыми - зерттеу қызметінде стандартты ғылыми есептерді шешу;
- кредиттік технология оқу бойынша білім мен педагогикалық қызметті іске асыру;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	13 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

- кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі;
  - оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияны қолдану;
  - кәсіби тілдесу және мәдениаралық коммуникация;
  - ораторлық өнер, өзінің ойынды жазба және ауызша түрде дұрыс және логикалық безендіру;
  - докторантурада білімді жалғастыру және күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейтіп және тереңдету;
- 5) *құзырлы болу:*
- ғылыми зерттеулердегі әдістемелердің саласы;
  - жоғарғы оқу мекемелерінде ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызмет саласында;
  - заманауи білім технологиясы сұрақтарында;
  - кәсіби салада зерттеулер мен ғылыми жобалар орындау;
  - кәсіби дағдылар мен біліктілікті кеңейту, білімді тұрақты түрде жаңартып отыруды қамтамасыз ету әдісі.

### **Б - Базалық білім, біліктілік пен дағдылар**

Б1 жобаларды басқарудағы қазіргі заманғы стандарттар.

Б2 жобаларын және бағдарламаларын басқарудың әртүрлі салаларындағы мәселелерді шешу алгоритмдерін және механизмдерін іздеу және қалыптастыру әдістемесі.

Б3 ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру туралы

### **П - кәсіби құзырлы болу**

П1 компаниясы инновациялық дамудың заманауи ғылыми-практикалық мәселелерін тұжырымдап, шешеді

П2 Пәндік саланы талдау, мақсаттар мен оларды шешу жолдарын анықтау;

П3 Тапсырманы ресімдеу, іске асыруды басымдықтау;

П4 Жобаның мүдделі тұлғаларын, бағдарламаларын анықтау;

П5 Жобаның кезеңдерін жоспарлау;

П6 Жаңа технологияларды, өнімдер мен қызметтерді нарыққа талдау;

П7 қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану;

### **О - Жалпыадамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер**

О1 жобасы / операциялық басқару дағдылары

О2 Командада жұмыс істеу мүмкіндігі

О3 Этика және қарым-қатынас мәдениеті

### **С - Арнайы және басқару құзыреттілік**

С1 Жобалық топ жұмысын ұйымдастыруда дағдылар

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	14 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

С2 Кәсіби қызмет саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу бойынша жұмысты ұйымдастыру мүмкіндігі

С3 Ғылыми зерттеулерді жүргізу мүмкіндігі.

6.2 Ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына талаптар:

- 1) магистратураның білім бағдарламасының профиліне сәйкес келеді, сол бойынша магистрлік диссертация орындалып, қорғалады;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы және де практикалық мәні бар;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;
- 4) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданумен орындалады;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми- зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдері бар;
- 6) сәйкесінше білім саласында алдыңғы халықаралық тәжірибиеге негізделеді.

6.3 Практиканы ұйымдастыру талаптары:

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім бағдарламасы екі практика түрін қамтиды, ол теориямен параллельді немесе бөлек мерзімде жүргізіледі:

- 1) ЖОО-да БП циклінде педагогикалық практика жүреді;
- 2) КП циклінде зерттеу практикасы диссертацияны орындау орыны бойынша өтеді.

Педагогикалық практика оқу және оқыту әдістемесін практикалық жүзінде дағдылануын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Сонымен қатар, магистранттар ЖОО-дың шешімі бойынша бакалавриатқа сабақ өткізуге қатыстырылады.

Магистранттың зерттеу практикасы тәжірибиелік деректерді өңдеу және жасау, заманауи ғылыми зерттеулердің әдістерін, отандық және шетелдік ғылымдардың теориялық, әдістемелік және технологиялық жаңа жетестіктерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

### **7 ECTS стандартына сәйкес дипломға қосымша**

Диплом қосымшасы Еуропа Комиссиясы, Еуропа Кеңесі және ЮНЕСКО/CEPES стандарты бойынша әзірлеген.

Бұл құжат академиялық тану үшін ғана және де білім жөнінде ресми бекітілген құжат болып саналмайды. Жоғары білім туралы дипломысыз жарамсыз.

Европалық қосымшаны толтыру мақсаты - дипломның иесі жайлы керекті мәлеметтерді ұсыну, ол алған квалификация және де сол квалификацияның деңгейі, оқудың бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, квалификацияның функционалды қызметі және де ұлттық оқу жүйесі туралы ақпарат алу. Қосымша моделінде бағаларды көшіру орындалады, европалық трансферттік жүйе немесе кредиттерді қайта есептеу (ECTS) үшін қолданылады.

Еуропалық диплом қосымшасы шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге шығу кезінде білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет. Еуропалық диплом қосымшасы жеке сұраныс бойынша ағылшын тілінде толтырылады және тегін беріледі.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	16 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------



## **8 Курстың қысқаша сипаттамасы**

### **Шет тілі (Кәсіби)**

КОД - LNG205

КРЕДИТ - 5

ПРЕРЕКВИЗИТ - Academic English, Business English, IELTS 5.0-5.5

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Бұл курстың арқасында арнайы терминологияны үйреніп, арнайы әдебиеттерді оқи алады, кәсіби қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімді меңгереді.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Оқу үрдісінде білімгерлер шет тілін меңгеріп, кәсіптік қызметінде шет тілінде тиімді ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қажетті арнайы лексика қорын үйренеді. Оқу кезеңіне қажетті тілдік дағдыларды қалыптастырудың практикалық тапсырмалары мен әдістеріне мыналар жатады: кейс әдіс-тәсіл және рөлдік ойындар, диалогтар, дискуссиялар, презентациялар, тыңдау тапсырмалары, топтық немесе жұптасып жұмыс істеу, әртүрлі жазбаша тапсырмаларды орындау, грамматикалық тапсырмалар мен оның түсіндірмелері.

### **КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕНҒЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, БІЛІКТІЛІК**

Пәнді меңгеру нәтижесінде білімгер кәсіптік лексикалық сөздік қорын кеңейте алады, кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді, сөйлеу және жазбаша ойларды сауатты жеткізуді үйренеді, арнайы терминологияны түсініп, арнайы әдебиеттерді оқиды.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	17 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Ғылымның тарихы және философиясы

КОД - HUM201

КРЕДИТ - 4

ПРЕРЕКВИЗИТ - HUM124

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Философия мен ғылымның байланысын ашу, ғылым мен ғылыми танымның философиялық мәселелерін, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін, ғылым философиясының жетекші концепцияларын, ғылыми-техникалық нақтылықты дамытудың қазіргі мәселелерін анықтау.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Ғылым философиясының пәні, ғылым динамикасы, ғылым ерекшелігі, ғылым және алдын алу, теориялық ғылымның антикалық және қалыптасуы, ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, классикалық ғылымның ерекшеліктері, сыныптан тыс және сыныптан кейінгі ғылым, математика, физика, техника және технологиялар философиясы, инженерлік ғылымның ерекшелігі, ғылым этикасы, ғылым мен инженердің әлеуметтік-адамгершілік жауапкершілігі.

### КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕНҒЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, БІЛІКТІЛІК

Ғылымның философиялық мәселелерін, ғылымның дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, ғылым философиясының жетекші концепцияларын білу және түсіну, ғылыми-философиялық мәселелерді сын тұрғысынан бағалау және талдай білу, инженерлік ғылымның ерекшелігін түсіну, аналитикалық ойлау және философиялық рефлексия дағдыларын меңгеру, өз позициясын негіздеу және қорғай білу, пікірталас және диалог жүргізу тәсілдерін меңгеру, өзінің кәсіби қызметінде коммуникативтілік және креативтілік дағдыларын меңгеру.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	18 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

**Жоғарғы мектеп педагогикасы**

КОД – HUM205

КРЕДИТ – 4

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Курс жоғары мектептің білім беру үрдісінің психологиялық-педагогикалық мәнін меңгеруге; қазіргі кезеңдегі жоғары мектептің дамуының негізгі тенденциялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, жоғары мектептегі оқу үрдісінің әдістемелік негіздерін, сонымен қатар оқытудың табыстылығына әсер ететін психологиялық механизмдерді қарастыруға, өзара әрекеттесуге, оқу үрдісінің субъектілерін басқаруға бағытталған. Магистранттардың психологиялық-педагогикалық ойлауын дамыту.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курсты оқу барысында магистранттар жоғары мектеп дидактикасымен, жоғары мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары мен әдістерімен, табысты оқытудың психологиялық факторларымен, психологиялық әсер ету ерекшеліктерімен, тәрбиелік ықпал ету механизмдерімен, педагогикалық технологиялармен, педагогикалық қарым-қатынас сипаттамаларымен, оқыту процесін басқару механизмдерімен танысады. Ұйымдастырушылық жанжалдар мен оларды шешу тәсілдерін, педагог тұлғасының психологиялық деструкциялары мен деформацияларын талдайды.

КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕНҒЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, БІЛІКТІЛІК – курсты аяқтағаннан кейін магистрант қазіргі заманғы жоғары кәсіптік білім беру жүйесінің ерекшеліктерін, педагогикалық зерттеуді ұйымдастыруды, білім беру үдерісі субъектілерінің сипаттамаларын, жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастырудың дидактикалық негіздерін, педагогикалық технологияларды, педагогикалық қарым-қатынастың заңдылықтарын, студенттерге тәрбиелік ықпал етудің ерекшеліктерін, сондай-ақ педагогикалық іс-әрекет мәселелерін білуі тиіс.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	19 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Басқару психологиясы**

КОД – HUM205

КРЕДИТ – 4

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Курстың мақсаты - жеке тұлғалар мен ұйымдардағы адамдардың топтарының мінез-құлқын зерттеу; қызметкерлердің мінез-құлқына әсер ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды анықтау. Сондай-ақ, адамдардың ішкі және сыртқы мотивацияларына көп көңіл бөлінеді. Курстың басты мақсаты - ұйымның тиімділігін арттыру үшін осы білімді қолдану.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курс пәнді қамтитын барлық негізгі элементтерді теңгерімді сипаттауды қамтамасыз етеді. Онда қысқаша ұйымдық мінез-құлық теориясы мен практикасының туындауы мен даму мәселелерін талқылайды, сонымен қатар басқарудың тиімділігіне назар аударумен басқару функциясы мен машықтануына, басты рольдер қарастырылады, олар нақты өмір тақырыптық зерттеулер мысалдармен және тақырыптық зерттеулермен көркемделген.

**КУРС АЯҚТАЛҒАНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМ, ДАҒДЫ, БІЛІКТІЛІК**

Курсты бітіргеннен кейін студенттер жеке және топтық мінез-құлық негіздерін; мотивацияның негізгі теориясы; негізгі көшбасшылық теориялар; ұйымдағы қарым-қатынас, жанжалдарды басқару және стресстерді біледі. Ұйымдардағы менеджерлердің әртүрлі рөлін анықтауға мүмкіндік береді; ұйымдарға менеджерлер тұрғысынан қарау; тиімді басқару тиімді ұйымдастыруға қалай ықпал ететінін түсіну.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	20 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Жобалық менеджмент**

КОД 2302

КРЕДИТ 5

---

**ПРЕРЕКВИЗИТ:** «Жобаларды басқару» пәні негізделген курстар бойынша оқу курстарынан алынған білімдер бакалавриат

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ** «Жоба» пәнін оқытудың мақсаты Менеджмент»- бұл жоба менеджменті әдіснамасын әзірлеу әртүрлі қызмет салалары, мәдениетті тәрбиелеу, барабар заманауи жобаларды басқару және ақпараттық технологиялар, осы салаға жаңа ақпараттық технологияларды енгізу үшін жағдай жасау жобаны орындау. Курс жобаларды басқарудың халықаралық жобаларына негізделген (Project Management Body of Knowledge).

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ** Пәннің мазмұны қазіргі заманғы ұғымдарды, әдістерді, жобалық құралдарды зерделеу оларды одан әрі тәжірибеде қолдану үшін басқару жоспарлау және орындау мәселелерін шешу бойынша мамандандырылған іс-шаралар жобалар.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Курсты бітіргеннен кейін магистрант басқару туралы білімді меңгереді.

Жобаның заманауи талаптарына сәйкес жобалар

жобаларды басқару процесінде басқаруды пайдалану

MS Project бағдарламалық қамтамасыз ету

Бакалавриат студенті: сахналық құжаттарды дайындау

жобаны инициализациялау, мысалы, техникалық-экономикалық негіздеме,

жобаның жарғысы және т.б., құжаттарға қатысты құжаттарды әзірлеу және талдау

жобаны жоспарлау, әр түрлі әдістерді қолдану

шешімді қолдау, жұмыстың орындалуын тез бақылау

және тректерді белгілеу мерзімін белгілеңіз, кадрларды тандаңыз, арасындағы

қақтығыстарды шешіңіз

команда мүшелеріне енгізу тәуекелдерін басқару

жобалар.

Бакалавриат білуі керек: басқарудағы қазіргі заманғы стандарттар

жобалар мен олардың сипаттамалары, PMI-нің жобаларды басқарудағы

көзқарасы,

Инвестицияларды жоспарлау, жобаның тәуекелдерін басқару,

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	21 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

Қолжетімді ресурстарды пайдалану тәсілдерін оңтайландыру, тәсілдер жанжалды басқару, нақты көрсеткіштерді талдау прогресті уақтылы реттеу.

### **Ғылыми зерттеу әдістемесі**

Код MNG245

Кредит 5

ПРЕРЕКВИЗИТ «Ғылыми зерттеу «әдістемесі» пәні бакалавриаттың пәндерінен алынған білімдерге негізделген

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Кәсіби және ғылыми тағылымдамамен жоғары білікті мамандар даярлау, ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемелерін жетік меңгерген және дербес ғылыми жұмыстар мен зерттеулерге қабілетті.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Ғылым адам қызметінің нақты саласы ретінде. Қазақстан Республикасындағы ғылым. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің кезеңдері. Технологиялық жаңалық. Ұйымдық инновация. Зияткерлік меншікті қорғау. Патенттік қызметтің көлемі. Өнертабысқа өтінім. Зияткерлік меншіктің басқа түрлері. Ғылыми-техникалық ақпарат. Ғылыми зерттеу тақырыбы. Ғылыми шолулар мен есептер. Магистрлік диссертация. Қазақстан Республикасындағы ғылыми кадрларды дайындау

### **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру туралы білім алуға тиіс; құралдар мен зерттеу әдістері; ғылыми-инновациялық қызметпен айналысатын нормативтік-құқықтық актілер, бағдарламалар, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін дұрыс тұжырымдауға, ғылыми талқылаулар мен ғылыми мәселелерді талқылауға, ғылыми зерттеулер нәтижелерін ұсынуға қабілетті.

## Адам ресурстарын басқару

Код MNG244

Кредит 5

ПРЕРЕКВИЗИТ: Экономикалық теория (бакалавриат бағдарламалары)

---

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Адам ресурстарын басқару» пәні адами ресурстарды басқару саласындағы теориялық ұстанымдарды, әдіснамалық және қолданбалы әзірлемелерді зерттеу, тиімді кадрлық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Адам ресурстарын басқару» курсы барысында HRM саласындағы басқарудың негізгі терминдері мен анықтамалары, эволюция кезеңдері қарастырылады. HRM корпоративтік басқарудағы рөлі мен орнын және оның стратегиялық мақсаттарымен қарым-қатынасын көрсетеді. Еңбек нарығын дамытудың жағдайы мен үрдістері ұйымның адам ресурстарына деген қажеттілігін қанағаттандыру тұрғысынан талданады. Ол персоналмен жұмыс жасаудың әртүрлі тұжырымдамалық тәсілдерін және әдістемелік аспектілерін қамтиды. Ең үздік отандық және шетелдік компаниялар мысалында нақты іскерлік тәжірибе аясында HRM заманауи технологияларына үлкен көңіл бөлінеді.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ

магистрант менеджменттің әртүрлі деңгейлерінде жаңа механизмдерді, әдістерді, басқару нысандарын және адам ресурстарын дамытуды жобалайды; әртүрлі деңгейлерде адам ресурстарын басқару тиімділігінің критерийлерін әзірлеу және қолдану; әртүрлі индикаторларды есептеу әдістерін, соның ішінде персонал санының, адам ресурстарын дамытудың тиімділігін бағалауды қолданады.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	23 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

## **Басқару экономикасы**

Код MNG242

Кредит 5

ПРЕРЕКВИЗИТ: «Басқару экономикасы» пәні бакалавриаттың пәндерінен алынған білімдерге негізделген

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

«Менеджмент экономикасы» пәнін оқу пәні - қазіргі заманғы нарықтық экономикадағы экономикалық қатынастар субъектілерінің (шаруашылық субъектілерінің) жұмыс істеу заңдылықтарын, қағидаларын және принциптерін терең білуге негізделген тиімді басқару шешімдерін жасау және енгізу әдісі. Пәндерді меңгеру мақсаты - студенттерді аналитикалық қызметке дайындау.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Курста негізгі экономикалық көрсеткіштер мен модельдер, ең маңызды және тиісті макро- және микроэкономикалық мәселелер, қазіргі заманғы мемлекеттік экономикалық саясаттың мақсаттары мен құралдары, оның тиімділігін арттыру жолдары туралы ақпарат бар.

### **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Пәннің дамуының нәтижесі:

- кәсіптік құзыреттілік саласындағы басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін макро және микро деңгейлерде экономикалық жағдайды зерттеу және бағалау дағдылары;
- шешімдерді бағалау және оларды жүзеге асыру нәтижелерін болжау мүмкіндігі;
- салалар мен фирмалар деңгейінде экономикалық қатынастар субъектілерінің басқару жүйесін тиімділігін арттыруға бағытталған шаралар жүйесін енгізу мүмкіндігі

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	24 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------



**Жобаның мазмұнын, уақытын және құнын басқару**

КОД

Кредит 4

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Магистранттарды жобаларды, бағдарламаларды, портфельдерді, оның ішінде мемлекеттік деңгейде және экономиканың түрлі салаларының бизнес-құрылымдарында басқарудың практикалық экономикалық және техникалық міндеттерін шешу дағдыларын қалыптастыру.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қолданбалы міндеттер және кешенді жобаларды басқару жоспарын әзірлеу мәселелері. Негізгі жобалық персоналды тарту және дамыту жоспарын әзірлеу. Қызметкерлердің қажеттілігін жоспарлау және тарту. Техникалық-экономикалық негіздемені бекіту. Капиталдың инвестициялық бюджетін анықтау. Жобаның құны. Дизайн тапсырмасы. Диаграмманы құрылымдау моделін анықтау. Сапаны қамтамасыз ету мен бақылауға қойылатын талаптарды анықтау. Жобаның сапасын қамтамасыз ету жоспарын әзірлеу. Жобаның тәуекелін жоспарлау. Сатып алу жоспарын жоспарлау және бекіту. Жобаны орындауды басқарыңыз және басқарыңыз. Жобаны бақылау мен түзетудің міндеттері мен мәселелері, әдістері мен құралдары. Команда құрастыру жобасы. Жобалық топты дамыту Мониторинг және бақылау. Мазмұнды басқару, мазмұнды растау. Жобалық модельді талдау. Құрылыстың техникалық қадағалауы. Аналитикалық есеп беру.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистрант:

Біліңдер: қолданбалы зерттеулердің негізгі бағыттары және жоба менеджменті саласындағы жобалар, жобалар мен жобалар портфолиолары, жобаның әртүрлі салаларында алгоритмдерді табу және дамыту әдістемесі және жобаны басқарудың білімін, жобаға және бағдарламаларды басқаруға қатысты мәселелерге қатысты мәселелерді шешу. Проблемаларды және міндеттерді тұжырымдау және жобаны басқару және оларды басқару саласындағы ғылыми негізделген әдістерді табу. Кәсіби жобалар мен бағдарламаларды басқару саласындағы жобалық және бағдарламалық шешімдерді, аналитикалық құралдарды іздеу және шешудің заманауи кәсіби әдісі.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	25 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Бағдарлама және жобалар портфельді басқару**

MNG218 коды

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ: Жобаны басқару, зерттеу әдіснамасы.

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Өзіндік жұмысқа қабілетті, жобаларды басқару және жобалар портфельін басқару үшін тиісті кәсіби және ғылыми дайындықпен жоғары білікті мамандарды даярлау.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Жобалық портфельді басқарудың теориялық аспектілері. Жобаны басқарудың заманауи мәселелері. Стратегиялық жоспарлаумен байланыс жобаларын басқару. Жобалық менеджмент бөлімі және жобалық портфельдерді басқару процесінде оның рөлі. РМО қалыптастырудың негізгі тәсілдері. Модельдеу ғимаратын басқару жобаларын басқару. Жобаларды басқарудың міндеттері. Жобалардың портфолиосын қалыптастыру. Жобалық портфельдің орындалуын жоспарлау. Қоржын жобалары арасында ресурстарды бөлу. Операциялық портфельді басқару.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

бакалавриат жобаның сапасын басқару дағдылары мен дағдыларын игеруі керек; жұмысты орындауды жедел қадағалау, қадағалау мерзімін және қаржыландыру көлеміне шектеулерді сақтау, рұқсат етілген мөлшерде уақтылы қажетті түзетулер енгізу, бағдарламалар пакетін енгізу тәжірибесін жинақтау және талдау.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	26 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Қаржылық талдау және жобаларды бағалау**

КОДЫ MNG223

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ: басқару, зерттеу әдіснамасы.

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Қаржылық басқарудың барлық маңызды аспектілерін қарастыру кезінде магистранттарды қаржылық басқарудың негізгі білімдерін алу: несие саясаты, айналым капиталын басқару, негізгі капиталға салынған инвестициялар, қаржылық инвестициялар, белгісіздік және тәуекел жағдайында қаржылық шешімдер қабылдау.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Қаржылық талдаудың мәні мен тұжырымдамасы. Ағымдағы және ұзақ мерзімді активтерді талдау. Капиталды талдау. Ақша ағынын талдау. Пайдалар мен шығындар туралы есепті талдау. Қаржылық нәтижелерді талдау. Өтімділікті және төлем қабілеттілігін талдау. Қаржылық тұрақтылықты талдау. Жобаның тұжырымдамасы, оның негізгі сипаттамалары. Жобаның тиімділігі тұжырымдамасы. Жобаны басқарудың заманауи әдіснамасының негізгі ережелері. Жобаның тиімділігін талдау үшін базалық ақпаратты жинауды және дайындауды ұйымдастыру. Жобаның қаржылық тиімділігін бағалау. Жобаның экономикалық тиімділігін бағалау.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Магистрант білуі керек: қаржылық талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздері; жобалардың тиімділігі мен тартымдылығын сараптау және бағалау әдістері мен құралдарының ерекшеліктері.

Магистрант: іскерлік белсенділіктің көрсеткіштерін ескере отырып, ақша ағынын басқару сапасын талдау және оңтайландыру әдістерін қолдана алады; қаржылық талдаудың негізгі әдістері мен әдістерін қолдануға; бухгалтерлік есептердің әртүрлі түрлері бойынша қаржылық талдау әдістерін қолданады (көлденең және тік талдау, қаржылық көрсеткіштерді талдау). дағдыларды меңгеру: инновацияларды қабылдау, ықтимал шешімдердің көптігін түсіну және басқару мәселелеріндегі оңтайлы шешімдерді табу қажеттілігі компания активтері.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	27 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Жобаның мүдделі тұлғаларын және коммуникацияларын басқару**

КОД

НЕСИЕ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ. Экономика теориясы (бакалавриат бағдарламалары)

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Жобалардағы негізгі терминдер, анықтамалар, түрлері және әдістерін түсіндіру, «Мүдделі тараптарды басқару және жобаның коммуникациялары» курсы қатысушыларының арасында оларды басқарудың практикалық жоспарлау әдістерін қалыптастыру.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Байланыс басқарудағы негізгі ұғымдар мен терминдер. Жобаға қатысушылар қатысканы: қатысушыларды сәйкестендіру, олардың мүдделерін, қажеттіліктері мен үміттерін анықтау. Жобаға қатысушылар қатысушылары: мүдделі тараптардың (мүдделі тұлғалардың) басымдықтарын анықтау және олармен жұмыс істеу стратегиясын таңдау. Мүдделі тараптардың (мүдделі тұлғалардың) күту жөніндегі басқару жоспарын әзірлеу. Жобада әртүрлі кезеңдерде байланыс құралдары мен тәсілдері. Кездесулер жобадағы байланыс нысаны ретінде: түрлері, мақсаттары, кезеңдері, рөлдері, жоба бойынша қабылданған шешімдерді орындау және бақылау. Жобада коммуникацияларды басқару жоспарын әзірлеу: мақсат, негізгі бөлімдер, іске асыруды бақылау.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

магистранттар жобалық коммуникацияларды басқару саласында заманауи стандарттарды білуге, негізгі мүдделі тараптардың мақсаттарын бағалауға және жүйелеуге, жоба мүдделі тараптарының ықпалын бағалау әдістерін практикада қолдануға және жанжалды жағдайларды шешу әдістеріне ие болуға,

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	28 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

## Стратегиялық менеджмент

Код MNG246

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Менеджмент

### КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Стратегиялық менеджмент» пәнін оқып үйрену мақсаты - кәсіпкерлікті дамыту стратегиясын әзірлеу, енгізу және өзгерту бойынша сатып алынған дағдыларды пайдалану үшін стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздерін зерттеу.

### КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері. Стратегиялық басқару әдіснамасын әзірлеу: басқаруды басқару, экстраполяцияға негізделген басқару, өзгерістерді басқару, икемді апаттық шешімдерді басқару, синергетикалық басқару. Стратегиялық басқару парадигмасының (тұжырымдамасының) негізгі компоненттері, операциялық басқарудың парадигмасынан айырмашылығы стратегиялық басқарудың негізгі принциптері. Корпоративтік жоспарлаудың негізгі кезеңдері: бюджеттеу, ұзақ мерзімді жоспарлау, стратегиялық жоспарлау, стратегиялық басқару. Стратегиялық басқарудың негізгі компоненттері. Стратегиялық маркетинг. Ситуациялық талдау. Стратегиялық экологиялық факторларды талдау. Басқарушылық талдау. Портфельді талдау. Бәсекелестік артықшылықтар. Әртараптандырудың мақсаттары мен себептері. Интеграция және әртараптандыру. Әртараптандыру түрлері. Қосылған және байланысты емес әртараптандыру, тік және көлденең интеграция, тікелей және кері интеграция. Әртараптандыруды жүзеге асырудың мүмкін жолдары.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ

Пәндерді зерттеу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: басқару шешімдерін теңгерімдеу үшін компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы қарым-қатынасты талдау мүмкіндігі; ұйымның адам ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеуге қатысуға, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлауға және жүзеге асыруға; Стратегиялық басқару құралдарын пайдалана отырып, ұйымның стратегиясын әзірлеуге қатысуға дайын болу; ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруға стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін иелену.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	29 бет 35 беттен
-----------	------------------------------------	-------------------------	------------------

**Инновациялық менеджмент**

Код MNG247

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Стратегиялық басқару. Инвестицияларды басқару.

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Макро және микро деңгейлерде инновациялық менеджменттің функциялары мен әдістерінің теориялық және тәжірибелік тәжірибесін және ғылыми білімдерін жинақтау

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Инновациялық менеджменттің тұтас көзқарасын қалыптастыру, инновациялық кәсіпкерліктің мазмұны, инновация және технология теориясының негізгі түсініктері. Инновациялық стратегияны таңдау және енгізу технологиясы туралы идеяларды дамыту инновациялық өзгерістердің технологиясы ретінде.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Магистранттар инновациялық менеджмент саласында негізгі түсініктер мен терминдерді түсіндіруді, макро және микро деңгейлерде инновациялық менеджменттің негізгі функциялары мен әдістерін, инновациялық менеджмент саласында әртүрлі әдістер мен шешімдер қабылдауды қолдана білуі керек.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	30 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

**Жобаның тәуекелдерін басқару**

КОДЫ MNG219

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Жобаны инвестициялық талдау.

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

Жобада тәуекелдерді басқару, сәйкестендіру процестері, сипаттамасы, сапалық және сандық талдау, қауіп-қатерді жоспарлау және қауіп-қатерді басқару, әр түрлі кәсіптік салаларда және нақты жобаларда кездесетін «Жобадағы тәуекелдерді басқару» пәні

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Тәуекел тұжырымдамасы. Тәуекелдерді басқару. Тәуекелдерді жіктеу. Тәуекелдерді басқаруды жоспарлау. Тәуекелдерді сәйкестендіру. Сапалы тәуекелді талдау. Сандық тәуекелді талдау. Сандық тәуекелдерді талдау әдістері. Тәуекелдерді жоспарлау. Тәуекелдерді басқару. Өндірістік тәуекелдерді басқару. АТ жобаларының тәуекелдері. Тәуекелдер. Мегаполистердің тәжірибесі. Адам өмірі мен денсаулығына қауіп төндіреді. Тәуекелдегі шешімдер қабылдаудың психологиялық аспектілері.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Магистранттар жобалық қызметте тиімді тәуекелдерді басқару әдістемесі туралы білуге, жобалық қызметтегі тәуекелдерді барынша азайтуға арналған негізгі құралдар мен әдістерді пайдалана білуі, жобалық тәуекелді талдауда дағдыларды меңгеру, басқару шешімдерін қабылдау үшін оның нәтижелерін пайдалану.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	31 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

**Жобалардағы сапаны басқару**

КОДЫ MNG233

Кредит 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Жобаларды басқару теориясы мен практикасы

---

**КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

«Жобалардағы сапаны басқару» пәнін оқытудың мақсаты - қазіргі заманғы сапа менеджменті жүйесін пайдалану арқылы ұйым қызметін жетілдіру жолдарын зерттеу.

**КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәннің мазмұны терминологиялық базаны және сапаны басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын зерттеуге, магистранттардың сапа менеджменті туралы негізгі білімді қамтамасыз етуге бағытталған және келесі тақырыптарды қарастыруға бағытталған: Жобаның сапасы мен сапасы туралы заманауи көзқарас. Жобаның сапасын басқарудың жалпы тұжырымдамалары. Сапа менеджменті формаларының эволюциясы: сапалы жүйелер. Шетелде жобалар үшін сапа менеджменті жүйесін дамыту. Жобаның сапасын басқару процесі және мазмұны. Жобаның сапасын басқарудың жалпы функциялары.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Пәндерді оқу нәтижесінде бакалавриат білуі керек: жобаларда сапаны басқарудың заманауи әдістемесі, жобалардағы сапа ұғымдары мен тұжырымдамалары, экономикалық құбылыстар мен процестердің мәні, сапаны басқару тарихы, сапаны басқарудың заманауи тәсілдерінің мазмұны.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	32 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------



## **Икемді басқару технологиялары**

КОД

Кредит 4

Жобаны басқару, зерттеу әдіснамасы

---

### **КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

«Икемді басқару технологиясы» пәнін оқытудың мақсаты - жобаны басқарудағы заманауи икемді тәсілдерді қолдану арқылы ұйым қызметін жетілдіру жолдарын зерттеу.

### **КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Пәндер үнемі өзгертілетін талаптарға сай жобаны қалай басқаруға болатынын түсіндіреді. Студенттер жобаны басқарудың икемді тәсілдерін жүйелі түрде түсінеді, Agile-ны қолданудың қаншалықты пайдалы екенін біледі және SCRUM әдіснамасын тәжірибелік-практикалық әзірледі, ұйымның көлеміне Agile әдістемелерін құруға және масштабтауға мүмкіндік беретін үлгілерді түсінуді ұсынады. икемді тәсілдер негізінде басқаруды автоматтандыру үшін бағдарламалық өнімдер.

### **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ БЕРУ, БІЛІКТІЛІК КУРСТЫҢ БАРЫСЫ**

Пәндерді оқу нәтижесінде бакалавриат білуі керек: қазіргі заманғы жоба менеджменті әдіснамасы, Agile және SCRUM түсініктері мен түсініктері; икемді тәсілдерге негізделген автоматтандыруды басқару үшін озық бағдарламалық өнімдер.

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	33 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

**Магистрлік диссертация қорғау**

Код - ЕСА2013

Кредит -12

Магистрлік диссертацияның мақсаты:

Магистранттың ғылыми-зерттеу біліктілігінің деңгейін көрсету, өзіндік ғылыми ізденіс жүргізу қабілеті, белгілі бір ғылыми және практикалық мәселелерді шешу қабілетін тексеру, оларды шешудің кең таралған әдістері мен әдістерін білу.

**ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ**

Магистрлік диссертация магистранттың ішкі бірлікке ие және таңдап алынған тақырыпты дамытудың прогресі мен нәтижелерін көрсететін нақты саладағы нақты мамандықтың өзекті мәселелерінің бірін тәуелсіз зерттеу нәтижелерін синтездеу болып табылады.

Магистрлік диссертация магистранттың ғылыми-эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі болып табылады, ол бакалавриаттың барлық кезеңінде жүргізіледі.

Магистрлік диссертация қорғау магистрлік дайындықтың соңғы кезеңі болып табылады. Магистрлік диссертация келесі талаптарға сай болуы керек:

- жұмыс бизнес жүргізу және басқару саласында өзекті мәселелерді зерттеуге немесе шешуге тиіс
- жұмыс маңызды ғылыми проблемаларды анықтауға және оларды шешуге негізделуі тиіс;
- шешімдер ғылыми тұрғыдан негізделген және сенімді болу керек, ішкі бірлікке ие болуы керек;
- Диссертация бірден жазылуы тиіс;

Жасалған:	Қарастырылған: Институт ОК отырысы	Бекітілген: ҚазҰТЗУ ОӘК	34 бет 35 беттен
-----------	---------------------------------------	-------------------------	------------------

## Мазмұны

- 1 Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы
- 2 Оқуға түсетіндерге талаптар
- 3 Диплом алу үшін және оқу аяқталуы үшін талаптар
- 4 Білім алу бағдарламасына жұмыстық оқу жоспары
- 5 Білім деңгейі мен көлемі, біліктілік, қабілеттілік және құзыреттілік дескрипторлары
- 6 Оқу аяқталған соң құзырет
- 7 ECTS стандарты бойынша дипломға қосымшалар
- 8 Курстың қысқаша сипаттамасы