«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ
Т.К. Басенов атындағы сәулет және құрылыс институты
«Сәулет» кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М07302 – «Сәулет және қала құрылысы»
(ғылыми-педагогикалық бағыт (2 жыл)

Техника және технологиялар магистрі білім беру бағдарламасы бойынша
7М07302 – «Сәулет және қала құрылысы»

2018 жылдың жоғарғы оқу МЖМБС-на сәйкес
1-басылым

Алматы 2020

Жасап шығарылды:	Қаралды: Институттың ҒК-нің отырысы	Бекітілді: ҚазҰТЗУ ОӘК	Беті 1-шісі 56-ден

Бағдарлама жасаған және қол қойған тараптар:

Қ.И. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ:
1. Кафедра басқарушысы _____ Ходжиков А.В.
2. Институт Директоры _____ Куспангалиев Б.У.
3. Кафедраның ОӘТ төрайымы, ассоц. профессор _____ Мауленова Г.Д.

Жұмыс берушілерден:
1. Институттың Консультативтік кеңесінің тең төрағасы директордың орынбасары «КА Строй Лтд» ЖШС _____ Карманов Ш.Д.

Серіктес университеттен:
1. С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Жерге орналастыру, сәулет және дизайн факультетінің профессоры. Сәулет докторы, МААМ профессоры _____ Корнилова А.А.

Қ.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің оқу-әдістемелік кеңесі отырысында мақұлданды: 14.01.2020 ж. №4 хаттамасы.

Біліктілік:
7-деңгей Ұлттық біліктілік шеңбері:
7М07 Инженерлік, өндірістік және құрылыс салалары:
7М073 Сәулет және құрылыс:
7М07302 – Сәулет және қала құрылысы (магистратура).

Кәсіби құзіреттілік:
Бітіруші түлек жобалаушы, жоба жетекшісі ретінде жұмыс істей алады, сонымен қатар жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында, зертханаларда басқару қызметін атқара алады; оқутышылық қызметпен байланысты аналитикалық әзірлемелерді енгізу, стандартты және жұмыс оқу жоспарларын, оқу-әдістемелік әзірлемелерді, сәулет өнері, өнер және т.б. пәндер бойынша лекциялық курстар өткізуге және практикалық сабақтарды жүргізуге мүмкіндік беретін педагогикалық іс-шаралармен айналыса алады.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

1. Мақсаттар

7М07302–«Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша техникалық ғылымдар магистрлерін даярлау – ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті, ғылыми-зерттеу, басқару және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті азаматтық позицияны құрайтын жоғары кәсіби деңгейдегі мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары 1-кестеде келтірілген.

1-кесте. Білім беру бағдарламасының міндеттері

Мақсаттардың коді	Мақсат туралы мәлімдеме
Ц1	Зерттеу жүргізу әдістерін түсіну және объект үшін жобалық тапсырманы дайындау. Заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шешу. Ғылыми-зерттеу әдіснамасын практикалық қолдану.
Ц2	Құрылыс конструкцияларын жобалау, ғимараттарды жобалауға байланысты құрылыс және инженерлік есептерді терең түсіну. Өздерінің кәсіптік ұтқырлықты қамтамасыз ететін ғылымдардың қиылысында іргелі курстарды меңгеру.
Ц3	Физикалық проблемалар мен технологияларды, сондай-ақ олардың ішкі жайлылық жағдайларын және климаттық әсерден қорғауды қамтамасыз ету үшін ғимараттардың функцияларын дұрыс білу. Тұрақты архитектураны қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері, әлем бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз етеді.
Ц4	Шығын факторларымен және құрылыс кодекстерімен белгіленген шектеулерде тұтынушыларға қойылатын талаптарды қанағаттандыру үшін қажетті дизайн дағдыларын меңгеру. Сәулет және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жазу.
Ц5	Өнеркәсіпті, ұйымдарды, ережелерді және процедураларды білу, конструкторлық ұғымдарды нақты құрылымдарға аудару және жүргізілген зерттеулердің деректерін ескере отырып, олардың жоспарларын жалпы жоспарға енгізу үшін қажетті.
Ц6	Бітірушілерді өз бетінше оқытуға және жаңа кәсіби білім мен дағдыларды меңгеруге, үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіруге, жаңа кәсіби ойлауды қалыптастыруға дайындайды. Тәуелсіз ғылыми зерттеулерге дайындық, аналитикалық жұмыстың дайындығы, ғылыми нәтижелерді синтездеу.

2. Кәсіби қызметтің түрлері:

Магистратура түлектері келесі кәсіби іс-шараларды орындай алады:

- сәулет және қала құрылысы саласындағы жобалау жұмыстары;
- қалалық және облыстық әкімдіктердің архитектура және қала құрылысы органдарының әкімшілік-басқарушылық қызметі;

ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде:

- сәулет және қала құрылысы саласындағы зерттеулер;
- университеттердегі ғылыми және білім беру қызметі, сәулет-құрылыс профильдері колледждерінде;
- білім беру (педагогикалық);
- әдістемелік.

3. Кәсіби қызметтің көлемі:

- архитектуралық-құрылыс профилінің жоғары, арнаулы орта, кәсіби және техникалық оқу орындарында білім беру қызметі;
- ғылыми-өндірістік орталықтардың, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындардың Мемлекеттік басқару органдарының және мемлекеттік емес сектордың ғылыми-басқарушылық қызметі;
- аудандық, қалалық және аудандық деңгейлердегі сәулет және қала құрылысы басқармасының құрылымдық бөлімшелерінде, облыстық және аудандық әкімдіктерде, әртүрлі меншіктегі архитектуралық құрылымдарда басқару қызметі.

4. Кәсіби қызмет объектілері:

- сәулет және қала құрылысы объектілері: қалалар мен қала маңы аймақтарының аумағы, іргелес аумақтары бар ауылдық елді мекендер, жекелеген әкімшілік аудандардың аумақтары, ауылдық кеңестердің аумақтары, әлеуметтік маңызды ерекшеліктерге сәйкес бөлінген елді мекендердің аумақтары;
- сәулет және құрылыс объектілері: ғимараттар, құрылыстар, олардың тұрғын, қоғамдық, өндірістік, өндірістік кешендер, ғимараттар мен құрылыстардың интерьерлері;
- сәулет және ландшафт объектілері: ландшафтық, ландшафтық, су басқан, жабдықталған жер; көлік және инженерлік инфрақұрылым объектілері;
- шағын архитектуралық нысандар: ашық алаңдарда орналастырылған, адам қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру үшін мүмкіндіктер мен жағдайларды қамтамасыз ететін жабдықтар мен керек-жарақтар;

- архитектуралық-аумақтық, сәулет-қала құрылысы, сәулет-құрылыс, сәулет-ландшафттық объектілер мен шағын архитектуралық нысандардың жобалау процестері.

5. Кәсіптік қызмет пәні:

- сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми зерттеулерді, архитектура саласындағы нақты зерттеу, ақпаратты іздеу, әдістемелік міндеттерді шешу үшін жоспарлау және ұйымдастыру;
- тұрғын үй - қоғамдық ғимараттарды, олардың кешендерін жобалау мәселелерін шешу;
- жобалық шешімдердің функционалды ұйымдастырылуы, жобаланған объектілердің эстетикалық және үйлесімділігі;
- елді мекендерді, азаматтық ғимараттарды жобалау және сәулет саласындағы жетістіктерді дамыту тәжірибесін зерделеу;
- профиль бойынша білім беру ұйымдарында оқу үдерісін ұйымдастыру;
- сәулет ескерткіштерін сақтау және қалпына келтіру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүзеге асыру.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ПАСПОРТЫ

1. Бағдарламаның көлемі мен мазмұны

Магистратурада оқу мерзімі академиялық кредиттердің көлемі бойынша анықталады. Магистратураның академиялық несие көлемін игеру және магистратураға күтілетін оқу нәтижесіне қол жеткізу кезінде магистрдің білім беру бағдарламасы толығымен меңгерілген болып есептеледі. Ғылыми және педагогикалық магистратурада студенттің оқу және ғылыми жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңіне кемінде 120 академиялық несие беріледі.

Білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу әдісі университеттің және ғылыми ұйымның білім берудің кредиттік технологиясы негізінде дербес жүзеге асырылады.

Ғылыми-педагогикалық қызмет саласындағы магистратура, ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлер мен ғылыми ұйымдар үшін ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудан, кейінгі білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны:

1) теориялық оқыту, оның ішінде негізгі және профилдік пәндердің циклдарын зерттеу пәндерін оқу;
2) Магистранттардың практикалық оқуы: әртүрлі тәжірибе, ғылыми немесе кәсіби тағылымдамалар;
3) ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмысы
4) қорытынды аттестация.

ОП мазмұны

7М07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде, білім беру процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі кредиттік бірліктер (кредиттер) жүйесін және тиісті білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын және оқу жоспарларын әзірлеудің модульдік принципіне негізделген.

7М07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы:

1) теориялық оқыту, оның ішінде негізгі және профилдік пәндердің циклдарын зерттеу пәндерін оқу;
2) қосымша оқыту түрлері - практиканың әртүрлі түрлері, эксперименттік зерттеу / ғылыми зерттеу жұмыстары;

3) аралық және қорытынды аттестация.

Білім беру бағдарламаларын іске асыруы мамандықтың және білім беру кешендерінің базасында жүргізіледі.

Теориялық оқытудың жалпы күрделілігі жұмыс оқу жоспарында берілген пәндер тізімімен анықталады.

Магистрлерді дайындаудың оқу үрдісін аяқтаудың негізгі критерийі келесі мәселелерді меңгеру болып табылады:

- ғылыми және педагогикалық даярлықта – кем дегенде 120 кредит (ECTS), оның ішінде кем дегенде 72 теориялық дайындық, кемінде 12 кредит тәжірибесі, кемінде 24 ғылыми-зерттеу жұмыстары; Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау – 12 кредит.

Бір академиялық несие академиялық жұмыстың келесі түрлерінің 30 академиялық сағатына тең:

- студенттің академиялық кезеңде семестр түрінде жұмыс істеуі;
- кәсіптік және ғылыми тәжірибе кезінде студенттің оқытушымен жұмысы;
- бакалавриаттың магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (эксперименталды зерттеулер) кезінде мұғаліммен жұмысы;
- кандидаттық диссертацияны жазу туралы студенттің жұмысы;
- кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің жұмысы.

Бұрынғы білім деңгейі: жоғары білім.

Үздіксіз білім алу мүмкіндіктері: магистратураның білім беру бағдарламасын игерген магистр 8D07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша докторантурада білім алу үшін дайындалды.

Мамандандыру: 7M07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасы шеңберінде облыста мамандану тиісті каталогтан арнайы элективті таңдау арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері

7M07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру магистрлік бағдарламасының негізгі мақсаттары:

- білім берудің жеке бағытын таңдау;
- магистрлерді даярлаумен айналысатын білім беру мекемелерінің ғылыми және практикалық қызметіне мемлекет пен нарық қажеттіліктеріне байланысты сәулет, қала құрылысы және онымен байланысты ғылымдар саласында теориялық және практикалық жеке оқытуды тереңдету;
- кәсіби және жоғары кәсіби деңгейдегі, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге қабілетті мамандар даярлау, жоғары және орта мектептерде сабақ беру, түрлі

архитектуралық кәсіпорындар мен ұйымдарда ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру, докторантурада жалғасып келе жатқан зерттеулер үшін қажетті негіздерді алу;
- өзін-өзі жетілдіру қабілеттілігін дамыту, бүкіл өмірлік белсенділік барысында жаңа білімнің өзіндік шығармашылығын меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;
- университеттің педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті ең төменгі білімді алу, сондай-ақ оқу орындарында педагогикалық тәжірибе алу.

2. Қабылдау талаптары

Өтінім берушілердің бұрынғы білім деңгейі жоғары кәсіби білім (бакалавриат) болып табылады. Өтініш беруші бекітілген үлгідегі дипломға ие болуы тиіс және ағылшын тілін білу деңгейін растайтын сертификатпен немесе белгілі үлгідегі дипломмен расталады.

Азаматтарды магистратураға қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік ережелері» талаптарына сәйкес белгіленеді.

Магистранттардың контингентін қалыптастыру мемлекеттік білім беру тапсырысын ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаттары есебінен оқу ақысын және басқа да көздерді орналастыру арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының азаматтарына, егер олар осы деңгейде бірінші рет білім алса, мемлекеттік білім беру туралы бұйрыққа сәйкес, конкурстық негізде жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ережелеріне сәйкес, мемлекеттік заказ бойынша ақысыз білім алуға мүмкіндіктері бар.

Оқуға түсу кезінде студенттің магистратураның тиісті білім беру бағдарламасын игеру үшін қажетті барлық алғы шарттары болуы керек. Қажетті алғышарттардың тізбесін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда магистрант оларды ақылы түрде игеруге рұқсат етіледі.

3. Курсты аяқтау және диплом алу үшін талаптар

Біліктілігі / дәрежесі

Осы білім беру бағдарламасының түлегіне «Техника және технологиялар магистрі» білім беру бағдарламасы бойынша 7М07302 – «Сәулет және қала құрылысы» академиялық дәреже беріледі.

Магистратураны игерген түлек келесі жалпы кәсіби біліктілікке ие болуы керек:

– жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетімен меңгере білу, түсіну, құрылымдау және кәсіби қызметте қолдану, олардың инновациялық қабілеттерін дамыту;

– - ғылыми мақсатты өз бетінше қалыптастыру, кәсіби тапсырмаларды шешу кезегін белгілеу;

– магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) анықтайтын пәндердің фундаменталды және қолданбалы бөлімдерін білу тәжірибесін енгізу;

– ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми-техникалық жабдықтарды кәсіби түрде таңдауға және шығармашылықты пайдалану қабілеті;

– кәсіби қызметтің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату мүмкіндігі;

– ғылыми-техникалық құжаттар, ғылыми баяндамалар, шолулар, есептер мен мақалаларды дайындау және орындау дағдыларына ие болу;

– кәсіби, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдауға қатысты топты басқаруға дайындық;

– кәсіби қызметтің мәселелерін шешу үшін шет тіліндегі ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынасқа дайындық.

7М07301 – «Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы бойынша магистратураны игерген магистр магистратура бағдарламасына бағытталған кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкес кәсіби біліктілікке ие болуы керек:

ғылыми-зерттеу қызметі:

– магистратураны меңгеру барысында алынған ғылымның іргелі бөлімдерін және мамандандырылған білімін біріктіру арқылы кәсіби проблемаларға диагностикалық шешімдерді қалыптастыру мүмкіндігі;

– кәсіби салада ғылыми тәжірибелер мен зерттеулерді дербес жүргізе білу, эксперименталды ақпараттарды жинақтау және талдау, қорытынды жасау, тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау;

– сәулет және қала құрылысы саласындағы терең теориялық және практикалық білімдерді пайдалану негізінде зерттелетін объектілердің модельдерін құру және зерттеу мүмкіндігі;

ғылыми-зерттеу және өндірістік қызмет:

- практикалық мәселелерді шешуде өндірістік, ғылыми-зерттеу және далалық, зертханалық және түсіндіру жұмыстарын дербес жүзеге асыра білу;
- магистратураның игерілген бағдарламасы аясында қазіргі заманғы далалық және зертханалық жабдықтар мен аспаптарды кәсіби пайдалану қабілеті;
- өндірістік есептерді шешу үшін кешенді ақпаратты өңдеу және интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану қабілеті;

жобалау қызметі:

- ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстардың жобаларын өз бетінше құру және ұсыну қабілеті;
- кәсіби мәселелерді шешуде кешенді ғылыми-зерттеу және өндірістік жұмыстарды жобалауға дайындық;

ұйымдық және басқарушылық қызмет:

- кәсіби мәселелерді шешуде ғылыми-зерттеу және өндіріс жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың практикалық дағдыларын пайдалануға дайын болу;
- ғылыми-өндірістік жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруда нормативтік құжаттарды іс жүзінде қолдануға дайындығы;

ғылыми-педагогикалық қызмет:

- семинарлар, зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу мүмкіндігі;
- Сәулет және қала құрылысы саласындағы студенттердің ғылыми және тәрбие жұмысын басқаруға қатысу мүмкіндігі.

Магистратура бағдарламасын әзірлеу кезінде барлық жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттер, сондай-ақ магистратура бағдарламасы бағытталған кәсіби қызмет түрлеріне жатқызылған кәсіби құзыреттер магистратура бағдарламасын меңгерудің талап етілетін нәтижелерінің жиынтығына енгізіледі.

4. Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары

4.1. Оқу мерзімі 2 жыл

Оқу түрі: күндізгі Оқу мерзімі: 2 жыл Академиялық дәрежесі: магистр

оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Академиялық кредит	Дс/зж/пр/лжж	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Академиялық кредит	Дс/зж/пр/лжж	Пререквизиттер
1		**1 семестр**						**2 семестр**				
	LNG202	Шет тілі (Кәсіби)	БП ЖК	6	0/0/3/3		AAP244	Педагогикалық тәжірбие	БП ЖК	4	0/0/2/2	
	HUM204	Басқару психологиясы	БП ЖК	4	1/0/1/2		HUM201	Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖК	4	1/0/1/2	
	ARC222	Сәулет теориясы	ПП ЖК	6	2/0/1/3		HUM207	Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖК	4	1/0/1/2	
	ARC201	Сәулеттік жобалау	ПП ЖК	6	0/0/3/3		ARC202	Қалақұрылыстық жобалау 1	ПП ЖК	6	2/0/1/3	
	1101	ЭЛЕКТИВ	БП ТК	6			1201	ЭЛЕКТИВ	БП ТК	6		
	1102	ЭЛЕКТИВ	БП ТК	6								
	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	МҒЗЖ	6			AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	МҒЗЖ	6		
		Барлығы		**40**				**Барлығы**		**30**		
2		**3 семестр**						**4 семестр**				
	2101	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6			AAP236	Зерттеу тәжірбиесі	ПП ЖК	7		
	2101	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6			ECA205	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	ҚА	12		
	2101	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6								
	2101	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6								
	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	МҒЗЖ	6			AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	МҒЗЖ	6		
		Барлығы		**30**				**Барлығы**		**25**		
								Жалпы		**125**		

Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны	
Пәндер циклі	**Кредиттер**
Жалпы білім беретін пәндер циклі	0
Базалық пәндер циклі (БП ЖК, БП ТК)	40
Профильді пәндер циклі (ПП ЖК, ПП ТК,	49
Теориялық оқыту бойынша барлығы:	**89**
МҒЗЖ	24
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12
ЖАЛПЫ:	**125**

Магистратура бойынша таңдау пәндер каталогы

Академиялық дәрежесі: Техникалық ғылымдар магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

БП Тандайтың компоненты - 36 кредиттер					
	Код	**Пән атауы**	**Академиялық кредит**	**Дс/зж/пр/джж**	**Семестр**
1101	ARC224	Сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	6	2/0/1/3	1
	ARC242	Сәулеттегі ғылыми әдістер I	6	2/0/1/3	
1102	ARC219	Тарих және қалақұрылыс теориясының қазіргі заманғы аспектілері	6	2/0/1/3	1
	ARC211	Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары	6	2/0/1/3	
1201	ARC207	Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі	6	2/0/1/3	2
	ARC206	Курстық және дипломдық жобалаудың оқыту әдістемесі	6	2/0/1/3	
		Барлығы	**36**		
ПП Тандайтың компоненты - 48 кредиттер					
	Код	**Пән атауы**	**Академиялық кредит**	**Дс/зж/пр/джж**	**Семестр**
2101	ARC238	Сәулет және қала құрылысы саласындағы нормативтік-құқықтық база II	6	2/0/1/3	3
	ARC204	Қалақұрылыстық талдау	6	2/0/1/3	
2102	ARC221	Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері	6	2/0/1/3	3
	ARC220	Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай	6	2/0/1/3	
2103	ARC208	Сәулеттегі энерго тиімділіктің әдіснамасы	6	2/0/1/3	3
	ARC223	Қалақұрылыстағы энерго тиімділік	6	2/0/1/3	
2104	ARC244	Қайта құру және қалпына келтірудің ғылыми әдістері I	6	2/0/1/3	3
	ARC243	Қайта құру және жаңғыртудың ғылыми әдістері I	6	2/0/1/3	
		Барлығы	**48**		

5. Модульдік оқу бағдарламасы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің аты	Семестр	Академ кред.	дәріс .	зерт .	Тәж.	ОӨЖ	Бақылау түрі	Каф.
Профильдік оқыту модулі										
Базалық пәндер (БП) (35 кредит)										
ЖОО компоненті (22 кредит)										
БП 1.1.1	LNG202	Шет тілі (Кәсіби)	1	6	0	0	3	3	Емтихан	АТ
БП 1.2.1	HUM201	Ғылым тарихы мен философиясы	2	4	1	0	1	2	Емтихан	ӘП
БП 1.3.1	HUM207	Жоғары мектеп педагогикасы	2	4	1	0	1	2	Емтихан	ӘП
БП 1.4.1	HUM204	Басқару психологиясы	1	4	1	0	1	2	Емтихан	ҒББЖБО
ЖОО компоненті										
	AAP244	Педагогикалық тәжірбие	2	4					Есеп	Сәулет
Таңдау бойынша компонент (18 кредит)										
Сәулет теориясы арнайы сұрақтар модулі										
БП 1.5.1	ARC224	Сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	1	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
БП 1.5.2	ARC242	Сәулеттегі ғылыми әдістер I							Емтихан	Сәулет
БП 1.6.1	ARC219	Тарих және қалақұрылыс теориясының қазіргі заманғы аспектілері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
БП 1.6.2	ARC211	Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары							Емтихан	Сәулет
БП 1.7.1	ARC207	Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі	2	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
БП 1.7.2	ARC206	Курстық және дипломдық жобалаудың оқыту әдістемесі							Емтихан	Сәулет
Профилдік пәндер (ПП) (49 кредит)										
ЖОО компоненті										
ПП	AAP236	Зерттеу тәжірбиесі	4	7					Есеп	Сәулет
Сәулет теориясы және практика модулі										
ПП 1.1.1	ARC222	Сәулет теориясы	1	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.2.1	ARC201	Сәулеттік жобалау	1	6	0	0	3	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.3.1	ARC202	Қалақұрылыстық жобалау 1	2	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет

Таңдау бойынша компонент										
Кәсіби зерттеу модулі										
ПП 1.4.1	ARC238	Сәулет және қала құрылысы саласындағы нормативтік-құқықтық база II	3	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.4.2	ARC204	Қалақұрылыстық талдау							Емтихан	Сәулет
ПП 1.5.1	ARC221	Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері	3	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.5.2	ARC220	Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай							Емтихан	Сәулет
ПП 1.6.1	ARC208	Сәулеттегі энерго тиімділіктің әдіснамасы	3	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.6.2	ARC223	Қалақұрылыстағы энерго тиімділік							Емтихан	Сәулет
ПП 1.7.1	ARC244	Қайта құру және қалпына келтірудің ғылыми әдістері I	3	6	2	0	1	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.7.2	ARC243	Қайта құру және жаңғыртудың ғылыми әдістері I							Емтихан	Сәулет
Зерттеу модулі (24 кредит)										
НИРМ	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	1	6					Есеп	Сәулет
НИРМ	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	2	6					Есеп	Сәулет
НИРМ	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	3	6					Есеп	Сәулет
НИРМ	AAP242	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту магистрлік диссертацияны орындау	4	6					Есеп	Сәулет
Қорытынды сертификаттау модулі (12 кредит)										
ИА	ECA205	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	4	12					Диссертация қорғау	
Барлық кредит саны				**125**						

6. Білім, дағдылар, қабілеттер мен құзыреттер деңгейі мен көлемі дескрипторлары

Магистранттарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші жоғары деңгейінің (магистратура) Дублиндік дескрипторлары негізінде анықталады және білім алудың қол жеткізген нәтижелерінде көрсетілген, игерілген компетенцияларды бейнелейді.

Білім алу нәтижелері магистратураның бүкіл білім бері жоспарының деңгейінде анықталады, одан болек жеке модульдер немесе оқу дисциплинасының деңгейінде де.

Дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын, білім берудің нәтижелерін бейнелейді:

1) зерттеу контекстінде идеяларды ойлап табу және (немесе) қолдану кезінде, архитектура және қала құрылысы аясындағы алда келе жатқан білімдер аясында негізделген, архитектура және қала құрылысы аясында білімдер мен түсініктерді көрсету;

2) өз біліміңді, түсінігінді және қабілеттерінді жаңа ортадағы мәселелердің шешімін табу үшін, кеңірек келетін пәнаралық түсінікте, кәсіби деңгейде қолдану;

3) әлеуметтік, этникалық және ғылыми түсініктерді ескере отыра ой-өрісті қалыптастыру үшін ақпараттың жиналуын және интерпретациясын іске асыру;

4) мамандарға және мамандар емеске ақпаратты, идеяларды, шешімдерді, мәселелер мен жауаптарды нақты түрде жеткізіп отыру;

5) архитектура және қала құрылысы аясында ары қарай білім алу үшін қажетті оқу дағдылары.

7. Оқуды аяқтау үшін құзырет

7.1 Ғылыми және педагогикалық магистратура түлектерінің негізгі құзыреттеріне қойылатын талаптар. Білім алу барысы аяқталғаннан кейін магистр:

1) идеясы бар:

− қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы;

− ғылыми білімді дамытудың ағымдық үрдістері туралы;

− табиғи (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың нақты методологиялық және философиялық мәселелері туралы;

− жоғары оқу орнының оқытушысының кәсіби біліктілігі туралы;

− жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;

− архитектуралық ғылымның философиясы мен әдіснамасы туралы, Қазақстан Республикасында, алыс және жақын шет елдерде сәулет және қала құрылысы дамуының жай-күйі мен үрдістері туралы.

2) білу керек:

− ғылыми білімдердің әдістемесі;

− ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымы;

− оқу процесінде студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясы;

− білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары;

− сәулет ғылымының соңғы жетістіктері;

− архитектуралық ғылымда қолданылатын компьютерлік технология, қолданбалы мәселелер, қазіргі заманғы математикалық және жаратылыстану ғылыми әдістерінің мүмкіндіктері;

− Қазақстандағы, ТМД елдеріндегі және алыс шетелдегі сәулет және сәулет ғылымын дамытудағы негізгі бағыттар.

3) істей алу керек:

− ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды түпнұсқасын әзірлеу және қолдану үшін алынған білімдерді пайдалану;

− үрдістер мен құбылыстарды талдау үшін қолданыстағы ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді сыни талдау;

− жаңа таныс емес жағдайлардағы зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндерден алынған білімді интеграциялау;

− білімді интеграциялау, шешімдер қабылдау және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдау;

− педагогикалық және психология білімдерін өздерінің педагогикалық қызметінде қолдануға;

− оқытудың интерактивті әдістерін қолдануға;

− заманауи ақпараттық технологияларды тарту арқылы ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізу;

− жаңа проблемаларды және жағдайларды шешу үшін шығармашылық және шығармашылық ойлау;

− жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді зерттеу және оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру;

− диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстардың нәтижелерін қорытындылайды.

4) дағдылары:

− ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми проблемаларды шешу;

− оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу-педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

− кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі;
− оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;
− кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас;
− ауызша және жазбаша түрде өз ойларының шешендік, дұрыс және логикалық дизайны;
− ғимараттар, құрылыстар мен олардың кешендеріне, ландшафт және қала құрылысы объектілеріне, сәулет ескерткіштеріне жобалау-сметалық құжаттамаларды әзірлеу, сәулет-қала құрылысы қызметінің жетістіктерін насихаттау;
− тұрғын үй - қоғамдық ғимараттарды, олардың кешендерін жобалау мәселелерін шешу;
− функционалдық ұйымдастыру, жобалық шешімдер, эстетика және үйлесімділік;
− күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада үздіксіз білім алуға қажетті білімді кеңейту және тереңдету.

5) құзыретті болуы тиіс:

− зерттеу әдіснамасы саласында;
− жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;
− қазіргі заманғы білім беру технологиялары мәселелерінде;
− ғылыми жобалар мен кәсіби салада зерттеулер жүргізуінде;
− көркемдік, компьютерлік бағдарламаларға және ғимараттар мен құрылыстардың беріктігін, артықшылығын және сұлулығын қамтамасыз ететін негізгі талаптарға ие болу, архитектуралық және сәулеттік-қала құрылысы міндеттерін шешуде еркін жүру;
− білімді үнемі жаңартып, кәсіби дағдылар мен қабілеттерін кеңейту жолдарында.

7.2 Магистратура құзыретінің құрамы

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеру келесі құзыреттіктер топтарын қалыптастыруды қамтамасыз етуі керек:

академиялық құзыреттер – терең ғылыми және теориялық, әдістемелік білімдер мен зерттеу дағдыларын, ғылыми жобаларды әзірлеуді немесе ғылыми зерттеулерді, инновацияларды, үздіксіз өзін-өзі тану мәселелерін шешуді қамтамасыз ету;

әлеуметтік-жеке құзыреттілік – әлеуметтік-мәдени және әмбебап құндылықтарды жеке тұлға ретінде тану және жетілдіру; әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, критикалық ойау; әлеуметтік жауапкершілікті, әлеуметтік-кәсіптік, ұйымдастырушылық-басқарушылық, тәрбиелік міндеттерді шешуге мүмкіндік береді;

кәсіби құзыреттілік – мамандандырылған пәндер бойынша дағдылануы және кәсіби-техникалық міндеттерді шешуге, ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті дамытуға, инновациялық жобаларды дамытуға жәнекәсіби өзін-өзі басқаруды жүзеге асыруға байланысты.

Магистрдің академиялық құзыреттеріне қойылатын талаптар. Магистрдің білуі қажет:

ӘЖҚ-1. Әлеуметтік-әлеуметтік және әлеуметтік-этикалық нормаларды әлеуметтік-кәсіптік қызметпен айналысуға үйрету.

ӘЖҚ-2. Командада жұмыс істеуге және жұмысқа жетуге болады.

ӘЖҚ-3. Халықаралық және халықаралық аралықта жұмыс істейтін коммуникативті құралдар.

Магистрдің кәсіби құзыреттеріне қойылатын талаптар. Магистр жасай алуы тиіс:

Ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыс

КҚ-1. Орта және жоғары білім алудағы оқу залдарын оқыту.

КҚ-2. Қазіргі заманғы оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және пайдалану.

КҚ-3. Инновациялық оқыту технологияларын оқу үрдісіне бейімдеу.

КҚ-4. Ғылыми-зерттеушілік жұмыспен айналысуға басшылық жасау..

КҚ-5. Жоспарлау және ұйымдастыру бойынша оқытуды үйрету.

КҚ-6. Оқу үрдісін бақылау, оқу-әдістемелік және тәрбиелік нәтижелерін диагностикалау.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары

КҚ-7. Архитектураларда облыстық ғылыми зерттеулерді косымша жүргізеді.

Жобаның қызметі

КҚ-8. Жобалау тапсырмаларын қалыптастыру.

КҚ-9. Опцияны талдау әдістерін қолданыңыз, ымыралы шешімдерді жасап, іздеңіз.

КҚ-10. Автоматтандыру саласындағы жаңа жетістіктерді үнемі меңгеріп, дизайндағы автоматтандыру құралдарын қолданыңыз.

Ұйымдастыру-басқару қызметі

КҚ-11. Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау.

КҚ-12. Сәулет қызметіндегі басқару инновациясын меңгеру және жүзеге асыру.

Инновциялық қызмет

КҚ-13. Инновациялық жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесін жасау.

КҚ-14. Сәулет саласындағы нормативтік-анықтамалық құжаттарды әзірлеу.

КҚ-15. Кәсіби қызметтің инженерлік және инновациялық міндеттерін шешу үшін заманауи компьютерлік технологияны қолданыңыз.

7.3 Ғылыми және педагогикалық магистратурада аспиранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келеді;

2) маңызды және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңызы бар;

3) ғылым мен тәжірибенің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;

4) заманауи ғылыми әдістерді қолдану арқылы жүзеге асырылады;

5) негізгі қорғалған провизиялар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерді қамтиды;

6) тиісті білім саласындағы үздік халықаралық тәжірибеге негізделген.

7.4 Тәжірибені ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық дайындықпен қатар жеке кезеңдерде де өткізілетін тәжірибенің екі түрін қамтиды:

1) деректер базасының циклында педагогикалық – университетте;

2) БП циклында зерттеу - диссертация орнында.

Педагогикалық тәжірибе оқыту мен оқытудағы практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Бұл жағдайда магистранттар университеттің қалауы бойынша бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылады.

Магистранттың ғылыми тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, зерттеудің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялау мақсатында жүргізіледі.

8. ECTS стандарты бойынша дипломдық қосымшасы

Қосымша Еуропалық Комиссияның, Еуропа Кеңесінің және ЮНЕСКО / СЕРЕС стандарттарына сәйкес әзірленген. Бұл құжат академиялық тану үшін ғана және білім берудің ресми дәлелі болып табылмайды. Жоғары білімі туралы диплом жоқ болса, жарамсыз. Еуропалық өтінімді толтырудың мақсаты диплом иегері, алған біліктілігі, осы біліктілік деңгейі, оқу бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, біліктіліктің функционалды мақсаты, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпарат беру болып табылады. Баға беру үшін қолданылатын

қолданбалы модельде еуропалық аудару немесе несие беру жүйесі (ECTS) қолданылады.

Еуропалық диплом қосымшасы шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге шығу кезінде білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет. Еуропалық диплом қосымшасы жеке сұраныс бойынша ағылшын тілінде аяқталады және тегін беріледі.

Шет тілі (кәсіби)

КОД – LNG202
КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – Academic English, Business English, IELTS 5.0-5.5

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Бұл курстың арқасында арнайы терминологияны үйреніп, арнайы әдебиеттерді оқи алады, кәсіби қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қажетті білімді меңгереді.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Оқу үрдісінде білімгерлер шет тілін меңгеріп, кәсіптік қызметінде шет тілінде тиімді ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қажетті арнайы лексика қорын үйренеді. Оқу кезеңіне қажетті тілдік дағдыларды қалыптастырудың практикалық тапсырмалары мен әдістеріне мыналар жатады: кейс әдіс-тәсіл және рөлдік ойындар, диалогтар, дискуссиялар, презентациялар, тыңдау тапсырмалары, топтық немесе жұптасып жұмыс істеу, әртүрлі жазбаша тапсырмаларды орындау, грамматикалық тапсырмалар мен оның түсіндірмелері.

КУРСТІ АЯҚТАҒАНДАҒЫ АЛАТЫН БІЛІМІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫ
Пәнді меңгеру нәтижесінде білімгер кәсіптік лексикалық сөздік қорын кеңейте алады, кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді, сөйлеу және жазбаша ойларды сауатты жеткізуді үйренеді, арнайы терминологияны түсініп, арнайы әдебиеттерді оқиды.

Ғылым тарихы мен философиясы

КОД – HUM201
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – HUM124

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ МАҚСАТЫ Философия мен ғылым арасындағы байланысты анықтау үшін ғылым мен ғылыми білімнің философиялық мәселелерін, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін, ғылымның философиясының жетекші тұжырымдамаларын, ғылыми-техникалық шындықты дамытудың заманауи проблемаларын айқындау.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Ғылым философиясы, ғылымның динамикасы, ғылымның ерекшелігі, ежелгі және теориялық ғылымның қалыптасуы, ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, классикалық ғылымның ерекшеліктері, классикалық емес ғылым, философия, математика, физика, инженерия және технология, ғылым этикасы, ғалым мен инженердің әлеуметтік және моральдық жауапкершілігі.

БІЛІМ,БІЛІКТІЛІК, КУРСТЫ АЯҚТАҒАННАН КЕІНГІ ҚАБІЛЕТІ
Ғылымның философиялық мәселелерін, ғылым дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, ғылымның философиясының негізгі ұғымдарын білу және түсіну, ғылыми және философиялық мәселелерді сыни бағалауға және талдауға, инженерлік ғылымның ерекшеліктерін түсінуге, аналитикалық ойлау мен философиялық ойлау қабілетін иеленуге, өз ұстанымын ақтауға және қорғауға, өз әдістерін білуге қабілетті болуы. пікірталас пен диалог жүргізу, қарым-қатынас және шығармашылық қабілеттеріне ие болу.

Жоғары мектеп педагогикасы

КОД – _HUM207 _____
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Курс жоғары білім берудің оқу үрдісінің психологиялық-педагогикалық маңызын зерттеуге бағытталған; заманауи кезеңдегі жоғары білім берудің негізгі тенденциялары туралы көріністерді қалыптастыру, жоғары білім берудегі оқу үрдісінің әдістемелік негіздерін қарастыру, сондай-ақ оқу үрдісінің субъектілерін басқарудағы, өзара байланысындағы, оқытудың сәттілігіне әсер ететін психологиялық механизмдерді қарастыру. Магистранттардың психологиялық-педагогикалық ойлау қабілетін дамыту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Курстың меңгеру барысында магистранттар жоғары білім беру дидактикасымен, жоғары білім берудегі ұйымдастырудың формаларымен және әдістерімен, сәтті оқытудың психологиялық факторларымен, психологиялық әсер ету ерекшеліктерімен, тәрбиелік әсерінің механизмдерімен, педагогикалық технологиялармен, педагогикалық қарым-қатынас сипаттамаларымен, оқыту барысын басқару механизмдерінмен танысады. Ұйымдық қақтығыстарды және оны шешу жолдарын , оқытушы тұлғасының психологиялық деструкциясы мен деформациясын талдайды.

КУРСТЫ АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК
Курстың аяқтау кезінде магистрант жоғары кәсіби білімнің қазіргі заманғы жүйесінің ерекшеліктерін, педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыруды, білім беру процесінің субъектілерінің сипаттамаларын, жоғары білім беру процесін ұйымдастырудың дидактикалық негіздерін, педагогикалық технологияларды, педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін, студенттерге білім беру әсерінің ерекшеліктерін және педагогикалық қызметтің проблемаларын білуі керек.

Басқару психологиясы

КОД – HUM204
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Курстың мақсаты - жеке тұлғалар мен ұйымдардағы адамдардың топтарының мінез-құлқын зерттеу; қызметкерлердің мінез-құлқына әсер ететін психологиялық және әлеуметтік факторларды анықтау. Сондай-ақ, адамдардың ішкі және сыртқы мотивацияларына көп көңіл бөлінеді.
Курстың басты мақсаты - ұйымның тиімділігін арттыру үшін осы білімді қолдану.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Курс пәнді қамтитын барлық негізгі элементтерді теңгерімді сипаттауды қамтамасыз етеді. Онда қысқаша ұйымдық мінез-құлық теориясы мен практикасының туындауы мен дауму мәселелерін талқылайды, сонымен қатар басқарудың тиімділігіне назар аударумен басқару функциясы мен машықтануына, басты рольдер қарастырылады, олар нақты өмір тақырыптық зерттеулер мысалдармен және тақырыптық зерттеулермен көркемделген.

КУРСТЫ ОҚЫҒАННАН КЕЙІНГІ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:
Курсты бітіргеннен кейін студенттер жеке және топтық мінез-құлық негіздерін; мотивацияның негізгі теориясы; негізгі көшбасшылық теориялар; ұйымдағы қарым-қатынас, жанжалдарды басқару және стресстерді біледі.
Ұйымдардағы менеджерлердің әртүрлі рөлін анықтауға мүмкіндік береді; ұйымдарға менеджерлер тұрғысынан қарау; тиімді басқару тиімді ұйымдастыруға қалай ықпал ететінін түсіну.

Архитектуралық жобалау

КОД – ARC201
КРЕДИТ – 6 (0/0/3/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Сәулеттік жобалау» пәні сәулетші-магистрлерді ғылыми-педагогикалық профильде дайындаудың міндетті компоненті ретінде негізгі пән болып табылады.

Пән тұрғын және азаматтық тағайындалудағы нысандардың сәулеттік жобалауы саласында магистрлерді негізгі дайындыққа арналған. Өз зерттеулерінің ғылыми-техникалық қалауларын нақты жобалау міндеттерімен біріктіру білу: жобалау бағдарлама-тапсырмаларын жасау, қойылған ғылыми-теориялық тапсырмаларға сүйене отырып функционалдық жүйелерді жасау, сәулет жобалау әдіснамасын меңгеру – бұл магистранттардың ғылыми негізделген таңдау жасауда, өз зерттеулерінде, әртүрлі тағайындалудағы ғимараттар мен құрылыстардың оқу жобалауында негізгі жағдайларды жүйелендіріп қолдануға мүмкіндік беретін білім мен біліктілік болып табылады.

«Сәулеттік жобалау» пәнін оқып-үйрену барысында алынған нәтижелер жобаның сәулеттік-жоспарлау бөлігін дербес түрде дамыту мүмкіндігін ғана емес, сондай-ақ әртүрлі типтердегі нысандардың оқу жобалауында әдістемелік тапсырмаларды дайындауға тікелей қатысуға мүмкіндік береді.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пәнді оқытудың міндеттері азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды жобалауда сәулетшілердің болашақ кәсіби жұмысына қажетті білім мен дағдыларды дамытуға бағытталады; жобалаудың қажетті кезеңдерін ұйымдастырудан жобалық тапсырмаларды шешу шеберлігін меңгеруде, сәулеттік-көркемөнер жобалауын оқытудың шығармашылық әдістерін құру. Пәндерді оқып-үйрену барысында магистрант ғимараттың немесе ғимараттар кешенінің техникалық, экологиялық, әлеуметтік және мәдени талаптарына және принциптеріне сәйкес сәулеттік-дизайнерлік жобасын әзірлейді. Бұл пәнді зерделеу міндеті шығармашылық қызмет түрі ретінде сәулеттік дизайнды түсінуді дамыту, жобалаудың нормасын, ережелері мен тәртібін зерттеу, сәулет және қала құрылысы саласындағы инновациялық міндеттерді есепке ала отырып, сәулеттік жобалау бойынша жұмыстардың дәйектілігін ұйымдастыру.

КУРС АЯҚТАЛҒАННАН КЕЙІНГІ БІЛІМ, ДАҒДЫ МЕН ҚАБІЛЕТТЕР

«Архитектуралық жобалау» пәнін оқу барысында студенттер білуі тиіс:

– жобалау аясындағы архитектуралық ғылымның жетістіктерінің тенденцияларын, архитектуралық-жоспарлық шешімдерге қойылатын заманауи талаптарға сәйкес ғимараттар мен кешендерді жобалаудың аймақтық және ұлттық ерекшеліктерін;
– тұрғын және қоғамдық ғимараттарды жобалау аясындағы өткізілетін ғылыми-техникалық зерттеулердің мақсаттары мен бастапқы ойын;
– ғылыми және жобалық модельдің құрылу логикасын;
– жобалауға қойылған тапсырманы құрудың әдістерін;
– жобалық мәселелердің жаңа концептуалды шешімдерін іздеудің әдістерін;
– тұрғын және қоғамдық байланыстағы архитектіра объектісінің функционалды, конструктиві-техникалық және кейіптік сипаттамаларын;
– заманауи (концептуалдық) жобалаудың мәселелерін;
– жобалаудың арнайы сфераларының мәселелерін (барьерсіз, сейсмотұрақты, климаттық аудандастыру, энерготиімділік, экологикалық);
жасай білуі тиіс:
– жобаланатын объектінің қоғамдық, техникалық және шығармашылық ерекшеліктерін ескере отыра, қажетті композициондық және графикалық деңгейде шығармашылық ойды іске асыруды;
– талап етілетін функция, қала құрылыстық орналасу, қоғамдық тапсырыс және тұтынушылардын талаптарына сәйкес ғимараттарды жобалаудың принциптерун қолдану;
– конструкцияларды, материалдарды және құрылыс технологияларын дұрыс техникалық таңдау және қолдану, ғимараттардың, құрылыстар мен кешендердің құрылысы мен қолдану мерзімінің бағасын бақылауды және экономикалық баға беруді жүргізу;
– жобалаудың жергілікті климаттық, этникалық, конструктивті-техникалық ерекшеліктерге сәйкес ғимараттың заманауи және дұрыс кейіпін жасап шығару;
– Аралық пәндерді оқу барысында алныған білім көлемін қолдану (конструктивту кескундер мен түйіндерді ойлап табу, заманауи құрылыс материалдарын қолдану, сызбаларды компьютерлік немесе қолдан салынған графикада жасау, жұмыс және ұсынылатын макеттерді жасау, заманауи композициондық шешімдерді ойлап табу).

Ғылыми зерртеулерді ұйымдастыру және жоспарлау

КОД – ARC224
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРС МАҚСАТТАРЫ
Архитектура аясында мамандарды дайындау, жеке ғылыми қызметк үшін, архитектура мен қала құрылысы аясындағы ғылыми қызмет жөнінде теориялық білімдер мен ой өрісті бекіту үшін қажетті дағдыларды алу, ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін игеру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Магистр құзыреттерін игеруде ғылыми-зерттеулік жұмыс ең маңыздылардың қатарында болады. Ғылыми зерттеудің методологиясы мен методикасы аясында теоретикалық дайындаудың құрамының практикалық бекітілуін ғылыми-зерттеулік жұмыс қамтамасыз етеді, таңдалған тақырып бойынша білімдердің тереңделуі де қамтамасыз етіледі. Пән магистранттың аналитикалық қасиеттерімен және оның кәсіби қызметке дейінгі көзқарасымен байланысты құзыреттердің игерілуін қамтамасыз етеді. Пәнді үйрену кәсіби, жаратылыс және гуманитарлық циклдегі пәндерді білуде негізделеді.

КУРС АЯҚТАЛАННАН КЕЙІНГІ БІЛІМ, ДАҒДЫ МЕН ҚАБІЛЕТТЕР
Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудың әдістері мен принциптерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарының құрылымы мен мазмұнын және диссертацияларды дайындауға және қорғауға қойылатын негізгі талаптарды білуге тиіс.
Пәндерді оқыған магистр:
- зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қалыптастыру;
- зерттеу жоспарын жасау;
- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, библиографиялық ізденістер жүргізу;
- белгілі бір зерттеудің мақсаттарына негізделген ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдануға, оларды өзгертуге;
- дербес алынған деректерді өңдеу, жарияланған көздерден ақпаратты талдау және синтездеу;
- магистрлік жұмыс тақырыбы бойынша нақты ғылыми тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды қалыптастыру;
- зерттеу нәтижелерін белгіленген талаптарға сәйкес қалыптастырады.
Пәнді игерген магистр:
- пәннің терминологиясын;
- зерттеу әдістері мен принциптерінің негіздерін;
- диссертациялық зерттеуді дайындау туралы жалпы ақпарат жөнінде білуі тиіс.

Архитектура және қала құрылысы саласындағы нормативтік және реттеуші базасы

КОД – ARC148
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

Қазақстан Республикасындағы сәулет және қала құрылысы мәселелеріне құқықтық көзқарасын қалыптастыру, архитектордың практикалық, теориялық және сараптамалық қызметінде кәсіби қарым-қатынасқа жауапты қатынасты қалыптастыру, жобаға ғылыми зерттеулердің нәтижелерін интеграциялаудың заманауи әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, тәуелсіз жоба алды және жобалық құжаттау жұмыстарын жүргізу қабілетін қалыптастыру, нақты қалалық жағдайда жобалаудағы заманауи әдіснамалық техниканы зерттеу, сәулетшінің әлеуметтік жауапкершілікке икемділігін қалыптастыру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Архитектуралық жобалауға байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Лекциялар курсы қазіргі кезеңде Қазақстандағы архитектуралық және қала құрылысы ісінің құқықтық саласын талдау және құқықтық реттеуді даму тарихын зерттеуге бағытталған. Практикалық сабақтар қалалардың тарихи ғимараттарын қайта құру және сәулет ескерткіштерін қалпына келтіру әдістерін, сондай-ақ Қазақстанның құқықтық саласы шеңберінде кәсіби архитектуралық және қала құрылысы әдістерін меңгеруге бағытталған.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Пәндерді оқу процесі келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:

− бастамашылықты көрсету икемділігі, соның ішінде, қауіп-қатер жағдайында, проблемалық жағдайларды шешу, қабылдаған шешімдерге жауапкершілік алу;

− әлеуметтік ұтқырлыққа дайындық, жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өзінің мүмкіндіктерін талдау, ғылыми, өндірістік және әлеуметтік салалардағы қарым-қатынас жасау;

− қолданбалы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жалпыланған жобалық үлгілері түрінде түсіндіру мүмкіндігі.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі

КОД – ARC207
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі мамандығының студенттерін оқытуда маңызды орын алатын негізгі пәндердің бірі. Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесінің рөлі оның негізгі түсініктері, терминдері мен құралдары магистрлік білімнің негізгі негізгі пәні - кәсіби пәндерді оқыту, болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыратын жобаның пәнін білу арқылы архитектуралық жобалаудың әдістемелік негізі ретінде қызмет етеді. Пәннің мақсаты - магистранттарды жоғары білім берудің білім беру сапасына қойылатын талаптарын есепке ала отырып, кәсіби пәндерді оқыту талаптарына сәйкес кәсіби көзқарас дамыту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқып үйрену келесі міндеттерді қамтиды:

− оқыту әдістерін кәсіби дизайн әдістемесі ретінде түсіну;
− сәулеттік білімнің негізгі мәселелерін шешуде студенттермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеру;

Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар білуі керек:

− архитектуралық білім беру проблемаларына қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, үрдіс;
− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;
− сәулетші мен шығармашылық қызметтің шығармашылық ойлауының негізгі қағидалары.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистрант келесі білім беру нәтижелерін көрсетуі керек:

Білуі:

− қазіргі үрдіс қажеттіліктерін тұрақты архитектураның ескере отырып, кәсіби пәндерді оқытудағы;
− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;
− когнитивтік және шығармашылық қызмет ретінде архитектуралық жобалау әдістемесі.

Икемделу:
− аналитикалық жобалды шешімдеріне бағытталған әртүрлі жобалау тәсілдерін қолдану;
− курстық және дипломдық жобалау принциптерін қолдануға.

Игеру:
− заманауи сәулет өнері жұмыстарын кәсіби талдау әдісі - үш сатылы процесс ретінде жобалау: талдау - бағалау - синтездеу;
− студенттерді тәрбиелеу мен тәрбиелеудегі педагогикалық көшбасшылықтың әр түрлі мәселелері бойынша ақпараттарды алу мен талдаудың тәсілдері мен құралдары.

Курстық және дипломдық жобалауды оқыту әдістемесі

КОД – ARC206
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі - «Сәулет» мамандығының студенттерін оқытуда маңызды орын алатын негізгі пәндердің бірі. Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесінің рөлі оның негізгі түсініктері, терминдері мен құралдары магистрлік білімнің негізгі негізгі пәні - кәсіби пәндерді оқыту, болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыратын жобаның пәнін білу арқылы архитектуралық дизайнның әдіснамалық негізі ретінде қызмет етеді. Пәннің мақсаты - магистранттарды жоғары білім берудің білім беру сапасына қойылатын талаптарын есепке ала отырып, кәсіби пәндерді оқыту мақсатына кәсіби көзқарас дамыту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқып үйрену келесі міндеттерді қамтиды :

− оқыту әдістерін кәсіби дизайн әдістемесі ретінде түсіну ;

− сәулеттік білімнің негізгі мәселелерін шешуде студенттермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеру ;

Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар білуі керек:

− архитектуралық білім беру проблемаларына қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, үрдіс;

− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;

− сәулетші мен шығармашылық қызметтің шығармашылық ойлауының негізгі қағидалары.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистрант келесі білім беру нәтижелерін көрсетуі керек:

Білуі:

− қазіргі үрдіс қажеттіліктерін тұрақты архитектураның ескере отырып, кәсіби пәндерді оқытудағы ;

− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;

− когнитивтік және шығармашылық қызмет ретінде архитектуралық жобалау әдістемесі .

Икемделу:
− аналитикалық жобалды шешімдеріне бағытталған әртүрлі жобалау тәсілдерін қолдану;
− курстық және дипломдық жобалау принциптерін қолдануға.

Игеру:
− заманауи сәулет өнері жұмыстарын кәсіби талдау әдісі - үш сатылы процесс ретінде жобалау: талдау - бағалау - синтездеу;
− студенттерді тәрбиелеу мен тәрбиелеудегі педагогикалық көшбасшылықтың әр түрлі мәселелері бойынша ақпараттарды алу мен талдаудың тәсілдері мен құралдары.

Тарих және қалақұрылыс теориясының қазіргі заманғы аспектілері

КОД – ARC219
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Пәнді игерудің мақсаты тәжірибелік жобалау қызметі ретінде сәулет және қала құрылысы жобалау ұғымдарын, кәсіби білім мен түсініктерді беру. Пәнді оқыту міндеті қазіргі сәулет ғылымының кейбір аспектілерімен - қала құрылысы және сәулет тарихы мен теориясымен танысу болып табылады.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Қазіргі заманғы сәулет және қала құрылысы дамуының жалпы көрінісін көрсету. XX-XXI ғғ сәулет және қала құрылысының аса маңызды шығармаларын талдау мысалында біздің еліміздің, әлемнің шет елдерінің жетекші сәулетшілерінің сәулеттік шығармашылығының қазіргі заманғы тұжырымдамаларымен танысу, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдерде стилистикалық бағыттағы эволюциямен, сәулет стильдерінің даму заңдылықтарымен танысу.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар
Білуі тиіс:
– заманауи стильдер мен бағыттарды, олардың кезеңділігін білу;
– қазіргі сәулет және қала құрылысының негізгі өкілдерін;
– қазіргі сәулет және қала құрылысының негізгі шығармаларын;
– қала құрылысы тарихының заманауи мәселелерін;
– қала құрылысының қазіргі мәселелерін;
– қазіргі заманғы сәулет және қала құрылысы объектілерін жобалау кезінде туындайтын негізгі мәселелерін.
Білуі тиіс:
– заманауи сәулет ескерткіштерін талдау;
– ғимараттар мен құрылыстардың стилистикасын, сондай-ақ құрылыс уақытын анықтау;
– сәулет нысанын анықтау;
– сәулетті зерттеуде негізделген әдіснамалық ұстанымды иелену;
– сәулет, қала құрылысы және дизайндағы шығармашылық міндеттерді шешу.

Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары

КОД – ARC211
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары» пәнін оқытудың басты мақсаты - магистранттарға сәулет ғылымының әдістерін сәулет туындылары жасалатын, сәулет туралы жаңа білім алатын, оларды сәулет саласындағы практикалық және ғылыми жұмыстарға қажетті біліммен қамтамасыз ете алатын тәсілдер, құралдар, қағидалар мен ережелер жиынтығы ретінде көрсету.

«Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары» пәні болашақ сәулетші-педагогқа сәулет теориясы бойынша білім мен дағдылардың сомасын ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік, техникалық және көркем мәселелер жүйесін көре білу, онсыз сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту мүмкін емес.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Магистрлердің «Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары» пәнін оқып-үйренуіне аталған ғылыми пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру кіреді. Сәулет теориясының категориялары ғимараттар мен құрылыстардың сәулетін құру теориясының жалпы және маңызды жақтарын, олардың байланыстары мен қатынасын көрсететін негізгі ұғымдар деп аталады. Барлық категориялардың жиынтығы ғана магистранттарға сәулет мазмұнын, сәулет нысандарын құру және кеңістікті ұйымдастыру логикасын, архитектураны дамыту заңдарын, азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды сәулеттік жобалауды оқыту саласында педагог-сәулетшілердің болашақ кәсіби қызметі үшін қажетті білім мен іскерлікті жасауға мүмкіндік береді; магистранттардың әртүрлі ғимараттар мен кешендердің жобалаудың өзара байланысын және қала құрылысы жағдайларының шарттарын, ерекше аймақтық шарттарды және т. б. түсіну дағдыларын меңгереді.

«Қазіргі заманғы сәулет негізгі бағыттары» пәнін оқыту тақырыбы табиғат және сәулетті құру мен жобалаудың ерекшелігі, оның жалпы теориялық заңдылықтары туралы мәселелерді шешуге арналған ғылым болып табылады. Бұл пән сәулетті ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған ортаны құру өнері ретінде қарастыратын қазіргі сәулет теориясының ерекшелігін ашады. Сәулет теориясы пәнінің негізі – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар

Білуі тиіс:

– сәулет теориясы пәнінің негіздері – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары;

– сәулет теориясының әдістері өнер ретінде ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған орта құру;

– материалистік және идеалистік өзара қарым-қатынастағы сәулеттік ойлаудың әмбебап принциптерін білдіретін философиялық, дүниетанымдық тәсілдері;

– сәулет теориясын зерттеумен айналысатын басқа да ғылымдар, мысалы, сәулет тарихы, философия, әлеуметтану, мәдениеттану, эстетика, олардың әрқайсысы белгілі бір көру бұрышында сәулетті зерттейді, оның қандай да бір жағын, жекелеген аспектілерін қарастыру;

Білуі тиіс:

– талдаудың, синтездің, жүйелік және функционалдық тәсілдің жалпы ғылыми әдістерін, әлеуметтік эксперимент әдістерін қолдану;

– техникалық, жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардың ғылыми жетістіктерінің теориясын меңгеру нәтижесінде болатын тәсілдерді қолдану. Оларға нақты-әлеуметтік, статистикалық, технологиялық, математикалық және т. б. тәсілдер жатады;

– құрылудың барлық сатыларында сәулеттік туындыларды талдау: сәулетшінің басындағы ой туғанынан бастап, осы ойдың қалай пайда болғанын анықтап, қандай көркем құралдармен осы нәтижеге қол жеткізілді;

– өзінің ғылыми ұстанымын түсінікті баяндау және қорғау, өз білімдерін үздіксіз жаңарту және жалпылау;

Меңгеруі тиіс:

– оқу пәнінің терминологиясы;

– сәулет нысандарын ұйымдастырудың қоғамдық және жеке үрдістерін ұйымдастыру негіздері, сәулет туындыларының тұжырымдамаларын құру тәсілдері.

– өнер және сәулет туындыларына жүйелі және объективті талдау жасау, олардың табиғатын, қозғалатын принциптерін анықтау тәсілдері, архитектураның қазіргі және тарихи ағымдары туралы өз әсерлерін бекіту.

Кәсіби пәндерді оқытудың инновациялық әдістері

КОД – ARC205
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ

Кәсіби пәндерді оқытудың инновациялық әдістері мамандығының студенттерін оқытуда маңызды орын алатын негізгі пәндердің бірі. Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесінің рөлі оның негізгі түсініктері, терминдері мен құралдары магистрлік білімнің негізгі негізгі пәні - кәсіби пәндерді оқыту, болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыратын жобаның пәнін білу арқылы архитектуралық жобалаудың әдістемелік негізі ретінде қызмет етеді. Пәннің мақсаты – магистранттарды жоғары білім берудің білім беру сапасына қойылатын талаптарын есепке ала отырып, кәсіби пәндерді оқыту талаптарына сәйкес кәсіби көзқарас дамыту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Кәсіби пәндерді оқытудың инновациялық әдістері» пәнін оқып үйрену келесі міндеттерді қамтиды:

− оқыту әдістерін кәсіби дизайн әдістемесі ретінде түсіну;
− сәулеттік білімнің негізгі мәселелерін шешуде студенттермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеру;

Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар білуі керек:

− архитектуралық білім беру проблемаларына қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, үрдіс;
− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;
− сәулетші мен шығармашылық қызметтің шығармашылық ойлауының негізгі қағидалары.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША

Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистрант келесі білім беру нәтижелерін көрсетуі керек:

Білуі:

− қазіргі үрдіс қажеттіліктерін тұрақты архитектураның ескере отырып, кәсіби пәндерді оқытудағы;
− кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары;
− когнитивтік және шығармашылық қызмет ретінде архитектуралық жобалау әдістемесі.

Икемделу:
− аналитикалық жобалды шешімдеріне бағытталған әртүрлі жобалау тәсілдерін қолдану;
− курстық және дипломдық жобалау принциптерін қолдануға.

Игеру:
− заманауи сәулет өнері жұмыстарын кәсіби талдау әдісі - үш сатылы процесс ретінде жобалау: талдау - бағалау - синтездеу;
− студенттерді тәрбиелеу мен тәрбиелеудегі педагогикалық көшбасшылықтың әр түрлі мәселелері бойынша ақпараттарды алу мен талдаудың тәсілдері мен құралдары.

Сәулеттегі ғылыми әдістер

КОД – ARC209
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Сәулеттегі ғылыми әдістер» пәні ғылыми-педагогикалық бейіндегі магистр-сәулетшілерді дайындау үшін мамандықтың міндетті компоненті ретінде бейіндеуші пән болып табылады. «Сәулеттегі ғылыми әдістер» пәнін оқытудың басты мақсаты - магистранттарға сәулет ғылымының әдістерін архитектуралық туындылар жасайтын тәсілдер, құралдар, принциптер және ережелер жиынтығы ретінде көрсету, сәулет саласындағы практикалық және ғылыми жұмыстарға қажетті білімдермен қамтамасыз етуге қабілетті сәулет туралы жаңа білім алады.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сәулеттегі ғылыми әдістер» пәнін оқыту тақырыбы табиғат және сәулетті құру мен жобалаудың ерекшелігі, оның жалпы теориялық заңдылықтары туралы мәселелерді шешуге арналған ғылым болып табылады. Бұл пән сәулетті ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған ортаны құру өнері ретінде қарастыратын қазіргі сәулет теориясының ерекшелігін ашады. Сәулеттегі ғылыми әдістер пәнінің негізі – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Магистрлердің «Сәулеттегі ғылыми әдістер» пәнін оқып-үйренуіне аталған ғылыми пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру кіреді. Сәулет теориясының категориялары ғимараттар мен құрылыстардың сәулетін құру теориясының жалпы және маңызды жақтарын, олардың байланыстары мен қатынасын көрсететін негізгі ұғымдар деп аталады. Барлық категориялардың жиынтығы ғана магистранттарға сәулет мазмұнын, сәулет нысандарын құру және кеңістікті ұйымдастыру логикасын, архитектураны дамыту заңдарын, азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды сәулеттік жобалауды оқыту саласында педагог-сәулетшілердің болашақ кәсіби қызметі үшін қажетті білім мен іскерлікті жасауға мүмкіндік береді; магистранттардың әртүрлі ғимараттар мен кешендердің жобалаудың өзара байланысын және қала құрылысы жағдайларының шарттарын, ерекше аймақтық шарттарды және т. б. түсіну дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар:

Білуі керек:
– сәулет теориясы пәнінің негіздері – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары;
– сәулет теориясының әдістері өнер ретінде ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған орта құру;
– материалистік және идеалистік өзара қарым-қатынастағы сәулеттік ойлаудың әмбебап принциптерін білдіретін философиялық, дүниетанымдық тәсілдері;
– сәулет теориясын зерттеумен айналысатын басқа да ғылымдар, мысалы, сәулет тарихы, философия, әлеуметтану, мәдениеттану, эстетика, олардың әрқайсысы белгілі бір көру бұрышында сәулетті зерттейді, оның қандай да бір жағын, жекелеген аспектілерін қарастыру;
Білуі тиіс:
– талдаудың, синтездің, жүйелік және функционалдық тәсілдің жалпы ғылыми әдістерін, әлеуметтік эксперимент әдістерін қолдану;
– техникалық, жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардың ғылыми жетістіктерінің теориясын меңгеру нәтижесінде болатын тәсілдерді қолдану. Оларға нақты-әлеуметтік, статистикалық, технологиялық, математикалық және т. б. тәсілдер жатады;
– құрылудың барлық сатыларында сәулеттік туындыларды талдау: сәулетшінің басындағы ой туғанынан бастап, осы ойдың қалай пайда болғанын анықтап, қандай көркем құралдармен осы нәтижеге қол жеткізілді;
– өзінің ғылыми ұстанымын түсінікті баяндау және қорғау, өз білімдерін үздіксіз жаңарту және жалпылау;
Меңгеруі тиіс:
– оқу пәнінің терминологиясы;
– сәулет нысандарын ұйымдастырудың қоғамдық және жеке үрдістерін ұйымдастыру негіздері, сәулет туындыларының тұжырымдамаларын құру тәсілдері.
– өнер және сәулет туындыларына жүйелі және объективті талдау жасау, олардың табиғатын, қозғалатын принциптерін анықтау тәсілдері, архитектураның қазіргі және тарихи ағымдары туралы өз әсерлерін бекіту.

Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері

КОД – ARC221
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
«Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері» пәні магистранттарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес «Сәулет» мамандығы бакалаврының түлектерінің білімдерін тереңдетуге бағытталған. Пәннің мақсаты - қоғам мен архитектура арасындағы қарым-қатынас туралы түсінік беру, архитектуралық жобалаудың практикалық міндеттеріне қатысты сәулет және қала құрылысы әлеуметтануының негізгі ұғымдарының мазмұнын ашып көрсету, заманауи әлеуметтанулық білімдер жүйесіндегі орны мен рөлін көрсету.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
«Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері» пәнін оқып үйрену қаланың тұрғындарының қоршаған орта мен жасанды ортасы әсерлесу заңдылықтарын, архитектуралық кеңістікті қалыптастырудағы орны мен рөлі, қолданбалы социологиялық зерттеу бағдарламаларын құрастыру әдістерін меңгеру және оларды жүзеге асыру жолдарын түсінуге мүмкіндік береді.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білу қажет:
- «Сәулет өнерінің әлеуметтік негіздері» пәнінің негізгі түсініктері;
- қаланың тұрғындарының қоршаған ортаның жасанды ортасымен өзара іс-қимылының үлгілері;
- қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерді бағдарламалау әдістері және оларды іске асыру әдісі;

Икемделу:
- архитектуралық және қала құрылыстық жобалау процесінде социологиялық әдістерді қолдануға;
- қала құрылысы мен болжаудың әртүрлі деңгейлеріндегі әлеуметтік мәселелерді шешеді;
- әлеуметтік қажеттілік, әлеуметтік-демографиялық құрылым және популяцияның көлемін білдіретін әлеуметтік мәні бар объектілерді жобалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу.

Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай

КОД – ARC220
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
«Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай» пәні магистранттарды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес «Сәулет» мамандығы бакалаврының түлектерінің білімдерін тереңдетуге бағытталған. Пәннің мақсаты - қоғам мен архитектура арасындағы қарым-қатынас туралы түсінік беру, архитектуралық жобалаудың практикалық міндеттеріне қатысты сәулет және қала құрылысы әлеуметтануының негізгі ұғымдарының мазмұнын ашып көрсету, заманауи әлеуметтанулық білімдер жүйесіндегі орны мен рөлін көрсету.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
«Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай» пәнін оқып үйрену қаланың тұрғындарының қоршаған орта мен жасанды ортасы әсерлесу заңдылықтарын, архитектуралық кеңістікті қалыптастырудағы орны мен рөлі, қолданбалы социологиялық зерттеу бағдарламаларын құрастыру әдістерін меңгеру және оларды жүзеге асыру жолдарын түсінуге мүмкіндік береді.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білу қажет:
- «Сәулеттегі әлеуметтік-демографиялық жағдай» пәнінің негізгі түсініктері;
- қаланың тұрғындарының қоршаған ортаның жасанды ортасымен өзара іс-қимылының үлгілері;
- қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерді бағдарламалау әдістері және оларды іске асыру әдісі;

Икемделу:
- архитектуралық және қала құрылыстық жобалау процесінде социологиялық әдістерді қолдануға;
- қала құрылысы мен болжаудың әртүрлі деңгейлеріндегі әлеуметтік мәселелерді шешеді;
- әлеуметтік қажеттілік, әлеуметтік-демографиялық құрылым және популяцияның көлемін білдіретін әлеуметтік мәні бар объектілерді жобалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу.

Қала құрылысты талдау

КОД – ARC204
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
«Қала құрылысты талдау» пәні қала құрылысы білім саласындағы бакалавриат түлектерінің теориялық деңгейін арттыруға, сәулетшінің практикалық қызметінде шешім қабылдауға қажетті қала құрылысы талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерімен танысуға арналған. Пәннің мақсаты – сәулет тәжірибесіндегі қала құрылысы талдауының орны мен рөлі және оны жүзеге асырудың негізгі тәсілдері туралы түсінік беру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
«Қала құрылысты талдау» пәнін оқу қала құрылысы саласында жобалық шешімдерді қабылдау барысында кәсіби қала құрылысты талдаудың орны мен рөлін түсінуге, аумақты сәулет-жоспарлау ұйымдастырудың әртүрлі таксономиялық деңгейлерінде қала құрылысты талдаудың негізгі тәсілдері туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар
Білуі тиіс:
– қала құрылысты талдаудың негізгі ұғымдарын;
– қала құрылысы объектілерін зерттеуде пәнаралық модельдерді қалыптастыру әдістемесні;
– қала құрылысы жүйелерін дамытудың әлеуметтік-экологиялық негіздерін;
– қала құрылысын талдау және жоспарлау міндеттерін жіктеу;
– әлеуметтік санаттарды кеңістікке ауыстыру модельдерін;
– қала құрылысы жүйелерін дамытудың әлеуметтік-экономикалық және экологиялық негіздерін;
– қала құрылысы жүйесінің композициясы мәселелерін.
Білуі керек:
– сәулет-қала құрылысын жобалау процесінде қала құрылысты талдау әдістерін қолдану;
– қала құрылысын жобалаудың және болжаудың әртүрлі деңгейлерінде қала құрылыстық талдау міндеттерінің әртүрлі түрлерін шешу;
– қала құрылысты талдау барысында аралас пәндер әдістерін қолдану.

Қала құрылысын жобалау I

КОД – ARC202
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
«Қала құрылысын жобалау» пәні қала құрылысы білім саласындағы бакалавриат түлектерінің теориялық деңгейін арттыруға, сәулетшінің практикалық қызметінде шешім қабылдауға қажетті қала құрылысы талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерімен танысуға арналған. Пәннің мақсаты – сәулет тәжірибесіндегі қала құрылысы талдауының орны мен рөлі және оны жүзеге асырудың негізгі тәсілдері туралы түсінік беру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
«Қала құрылысын жобалау» пәнін оқу қала құрылысы саласында жобалық шешімдерді қабылдау барысында кәсіби қала құрылысты талдаудың орны мен рөлін түсінуге, аумақты сәулет-жоспарлау ұйымдастырудың әртүрлі таксономиялық деңгейлерінде қала құрылысты талдаудың негізгі тәсілдері туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар
Білуі тиіс:
– қала құрылысты талдаудың негізгі ұғымдарын;
– қала құрылысы объектілерін зерттеуде пәнаралық модельдерді қалыптастыру әдістемесні;
– қала құрылысы жүйелерін дамытудың әлеуметтік-экологиялық негіздерін;
– қала құрылысын талдау және жоспарлау міндеттерін жіктеу;
– әлеуметтік санаттарды кеңістікке ауыстыру модельдерін;
– қала құрылысы жүйелерін дамытудың әлеуметтік-экономикалық және экологиялық негіздерін;
– қала құрылысы жүйесінің композициясы мәселелерін.
Білуі керек:
– сәулет-қала құрылысын жобалау процесінде қала құрылысты талдау әдістерін қолдану;
– қала құрылысын жобалаудың және болжаудың әртүрлі деңгейлерінде қала құрылыстық талдау міндеттерінің әртүрлі түрлерін шешу;
– қала құрылысты талдау барысында аралас пәндер әдістерін қолдану.

Сәулеттегі энергия тиімділік әдіснамасы

КОД – ARC208
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәннің мақсаты - елді мекендердегі тұрақты даму принциптеріне сәйкес сәулет және қала құрылысы саласында энергия үнемдейтін технологиялардың орны мен рөлі туралы түсінік беру. «Сәулеттегі энергия тиімділік әдіснамасы» пәнін дамыту мақсаттары:

− энерготиімді қала құрылысының негізгі ұғымдары мен пәні туралы түсінік алу;
− қала құрылысы нысандарының энерготиімділігін арттырудың негізгі әдістері мен тәсілдерін зерттеу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сәулеттегі энергия тиімділік әдіснамасы» пәні магистранттардың архитектуралық білім саласындағы теориялық деңгейін жақсартуға, сәулетші тәжірибесінде шешімдер қабылдау үшін қажетті энергия тиімді сәулет және қала құрылысының негізгі әдістерімен танысуға бағытталған.

КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар
білу керек:

− энергия үнемдейтін қала құрылысының негізгі ұғымдары;
− энергия үнемдейтін ғимараттар мен құрылыстардың принциптері;
− Қазақстанда энергия үнемдейтін қала құрылысының аймақтық ерекшеліктері;
− «жасыл экономика» және «жасыл қала құрылысы» тұжырымдамасының негізгі қағидалары;
− «пассивті» және «белсенді» үйді, көп үйлесімді үйді және «ақылды үйді» жобалау ерекшеліктері;
− қаланың табиғи ортасы өзара әрекеттесуінің үлгісі;
− ғимараттар мен құрылыстардың энергия тиімділігін өлшеу және бағалау әдістері;

болуы мүмкін:

− энергия тиімділік әдістерін қала құрылысы тәжірибесінде қолдану;
− ғимараттар мен құрылыстардың энергия тиімділігін бағалау.

Қала құрылысындағы энергия тиімділігі

КОД – ARC223
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәндерді оқытудың мақсаты. «Қала құрылысындағы энергия тиімділігі» пәні:

− студенттерді жобалаушы алдына қойылатын зерттеу міндеттерінің түрлері бойынша қала құрылысының энергия тиімділігінің негізгі ережелерімен таныстыру;

− әлеуметтік проблемаларды, есеп айырысу құрылымын, өмір сүру ортасын кеңістіктік ұйымдастыруды түсінуге бағытталған студенттің қала құрылысы туралы ой-пікірін қалыптастыру;

− қалаларды қалыптастыру үрдісінің негізгі тенденцияларын анықтау;

− студенттерге күрделі қала құрылысы мәселелерін шешуде, қаланың және оның құрамдас элементтерінің көркемдік мәнерлілігін қол жеткізуде көмектесу;

− заманауи қала құрылысының әлеуметтік, техникалық, экономикалық және сәулеттік жоспарлау аспектілерін айқындау.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Пән магистрлердің қала құрылысы саласындағы білімдерінің теориялық деңгейін жақсартуға, сәулетші практикасында шешім қабылдау үшін қажетті энергия тиімді сәулет және қала құрылысының негізгі әдістерімен танысуға бағытталған.

КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК

Пәндерді оқу нәтижесінде студенттер
білу қажет:

− қала құрылысында қазіргі заманғы теориясы мен практикасында шешілген қала құрылысының негізгі қағидалары мен міндеттері;

− әр түрлі иерархиялық деңгейдегі қала құрылысы жүйелерінің функционалдық-кеңістіктік және композициялық талдау негіздері;

− жасай алуы қажет:

− алынған білімді қала құрылысы практикасында қолдану;

− шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту;

− сәулеттік және қала құрылысы идеяларын көрнекі графика құралдарымен жүзеге асыру.

Сәулет теориясы

КОД – ARC222
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Сәулет теориясы» пәні ғылыми-педагогикалық бейіндегі магистр-сәулетшілерді дайындау үшін мамандықтың міндетті компоненті ретінде бейіндеуші пән болып табылады. «Сәулет теориясы» пәнін оқытудың басты мақсаты - магистранттарға сәулет ғылымының әдістерін архитектуралық туындылар жасайтын тәсілдер, құралдар, принциптер және ережелер жиынтығы ретінде көрсету, сәулет саласындағы практикалық және ғылыми жұмыстарға қажетті білімдермен қамтамасыз етуге қабілетті сәулет туралы жаңа білім алады.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

«Сәулет теориясы» пәнін оқыту тақырыбы табиғат және сәулетті құру мен жобалаудың ерекшелігі, оның жалпы теориялық заңдылықтары туралы мәселелерді шешуге арналған ғылым болып табылады. Бұл пән сәулетті ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған ортаны құру өнері ретінде қарастыратын қазіргі сәулет теориясының ерекшелігін ашады. Сәулет теориясы пәнінің негізі – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары.

«Сәулет теориясы» пәні болашақ педагог-сәулетшіге сәулет теориясы бойынша білім мен дағдылардың сомасын ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік, техникалық және көркемдік мәселелер жүйесін көре білу, онсыз сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту мүмкін емес.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР

Магистрлердің «Сәулет теориясы» пәнін оқып-үйренуіне аталған ғылыми пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру кіреді. Сәулет теориясының категориялары ғимараттар мен құрылыстардың сәулетін құру теориясының жалпы және маңызды жақтарын, олардың байланыстары мен қатынасын көрсететін негізгі ұғымдар деп аталады. Барлық категориялардың жиынтығы ғана магистранттарға сәулет мазмұнын, сәулет нысандарын құру және кеңістікті ұйымдастыру логикасын, архитектураны дамыту заңдарын, азаматтық ғимараттар мен құрылыстарды сәулеттік жобалауды оқыту саласында педагог-сәулетшілердің болашақ кәсіби қызметі үшін қажетті білім мен іскерлікті жасауға мүмкіндік

береді; магистранттардың әртүрлі ғимараттар мен кешендердің жобалаудың өзара байланысын және қала құрылысы жағдайларының шарттарын, ерекше аймақтық шарттарды және т. б. түсіну дағдыларын меңгереді.
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар:
Білуі керек:
– сәулет теориясы пәнінің негіздері – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары;
– сәулет теориясының әдістері өнер ретінде ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған орта құру;
– материалистік және идеалистік өзара қарым-қатынастағы сәулеттік ойлаудың әмбебап принциптерін білдіретін философиялық, дүниетанымдық тәсілдері;
– сәулет теориясын зерттеумен айналысатын басқа да ғылымдар, мысалы, сәулет тарихы, философия, әлеуметтану, мәдениеттану, эстетика, олардың әрқайсысы белгілі бір көру бұрышында сәулетті зерттейді, оның қандай да бір жағын, жекелеген аспектілерін қарастыру;
Білуі тиіс:
– талдаудың, синтездің, жүйелік және функционалдық тәсілдің жалпы ғылыми әдістерін, әлеуметтік эксперимент әдістерін қолдану;
– техникалық, жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардың ғылыми жетістіктерінің теориясын меңгеру нәтижесінде болатын тәсілдерді қолдану. Оларға нақты-әлеуметтік, статистикалық, технологиялық, математикалық және т. б. тәсілдер жатады;
– құрылудың барлық сатыларында сәулеттік туындыларды талдау: сәулетшінің басындағы ой туғанынан бастап, осы ойдың қалай пайда болғанын анықтап, қандай көркем құралдармен осы нәтижеге қол жеткізілді;
– өзінің ғылыми ұстанымын түсінікті баяндау және қорғау, өз білімдерін үздіксіз жаңарту және жалпылау;
Меңгеруі тиіс:
– оқу пәнінің терминологиясы;
– сәулет нысандарын ұйымдастырудың қоғамдық және жеке үрдістерін ұйымдастыру негіздері, сәулет туындыларының тұжырымдамаларын құру тәсілдері.
– өнер және сәулет туындыларына жүйелі және объективті талдау жасау, олардың табиғатын, қозғалатын принциптерін анықтау тәсілдері, архитектураның қазіргі және тарихи ағымдары туралы өз әсерлерін бекіту.

Адамның тіршілік әрекетінің жасанды ортасының мәселелері

КОД – ARC213
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Пәнді игерудің мақсаты тәжірибелік жобалау қызметі ретінде сәулет және қала құрылысы жобалау ұғымы туралы кәсіби білім беру және түсінік беру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі сәулет ғылымының - қала құрылысы және сәулет тарихы мен теориясының кейбір аспектілерімен танысу болып табылады. Қазіргі заманғы сәулет және қала құрылысы дамуының жалпы көрінісін көрсету. XX-XXI ғғ сәулет және қала құрылысының аса маңызды шығармаларын талдау мысалында біздің еліміздің, әлемнің шет елдерінің жетекші сәулетшілерінің сәулеттік шығармашылығының қазіргі заманғы тұжырымдамаларымен танысу, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдерде стилистикалық бағыттағы эволюциямен, сәулет стильдерінің даму заңдылықтарымен танысу.

КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар
Білуі тиіс:
– заманауи стильдер мен бағыттарды, олардың кезеңділігін білу;
– қазіргі сәулет және қала құрылысының негізгі өкілдерін;
– қазіргі сәулет және қала құрылысының негізгі шығармаларын;
– қала құрылысы тарихының заманауи мәселелерін;
– қала құрылысының қазіргі мәселелерін;
– қазіргі заманғы сәулет және қала құрылысы объектілерін жобалау кезінде туындайтын негізгі мәселелерін.
Білуі тиіс:
– заманауи сәулет ескерткіштерін талдау;
– ғимараттар мен құрылыстардың стилистикасын, сондай-ақ құрылыс уақытын анықтау;
– сәулет нысанын анықтау;
– сәулетті зерттеуде негізделген әдіснамалық ұстанымды иелену;
– сәулет, қала құрылысы және дизайндағы шығармашылық міндеттерді шешу.

Қайта құру және қалпына келтірудің ғылыми әдістері

КОД – ARC225
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Пән магистранттарда қазіргі заманғы ғылыми білімді, олардың құрылысының тарихи қалаларының, сондай-ақ тарихи-мәдени мұра ғимараттары мен құрылыстарының қайта құру және қалпына келтіру теориясы, әдіснамасы мен практикасы саласында қалыптастыруға арналған.
КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Пән қалалық ортаны қайта құру проблематикасымен байланысты, соның ішінде тарихи, қаланың негізгі кіші жүйелерін (элементтерін) – тұрғын, қоғамдық, көлік, инженерлік инфрақұрылымдарды қайта құру және жаңғырту ерекшеліктері туралы білім жүйесін ұсынады; қала құрылысы саласында кешенді зерттеулер жүргізу әдістері; сәулет ескерткіштерімен, тарихи құрылыспен жұмыс жүргізу кезіндегі негізгі қайта құру ғылыми әдістерді пайдалану ережелерін.
КУРСТЫ ОҚЫП-ҮЙРЕНУ БАРЫСЫНДА МЕҢГЕРІЛЕТІН БІЛІМДЕР, БІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАР
Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар
Білуі тиіс:
– қалпына келтіру қызметіндегі ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттарын;
– материалдық мәдениет нысандарын анықтау және атрибуциялау, олардың көркем және тарихи құндылығын анықтау бағытталған сәулетші-қалпына келтірушінің практикалық қызметі үшін қажетті гуманитарлық, жаратылыстану және қолданбалы пәндер кешені;
– зерттеу және мұрағаттық ізденістерді ұйымдастыру және жүргізу және материалдық мәдениет нысандарын қалпына келтірудің оңтайлы моделін таңдау;
– қалпына келтіру жұмыстарының кешенін ұйымдастыру және жүргізу; ғылыми есеп беру құжаттамасын жасау; ескерткіштерді қорғау саласында нормативтік-құқықтық базаны құруға қатысу.
Білуі керек:
– басқарушылық шешімдер қабылдау үшін бастапқы талдау жүргізу және біріктірілген ақпарат беру; қалпына келтіру қызметінің өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу; ғылыми-қалпына келтіру зерттеулерінің мақсаттарын, міндеттерін, шекараларын қалыптастыру; оларды жүзеге асыру жоспарларын жасау.
Меңгеруі тиіс:
– осы қалпына келтіру нысанына қажетті зерттеу құралдарын таңдау әдіснамасын, объектіні қалпына келтірудің нақты міндеттеріне сүйене отырып, жаңа зерттеу құралдарын әзірлеу.

Қайта құру мен жаңартудың ғылыми әдістері

КОД – ARC226
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Сәулет мұрасын реконструкциялау және жаңғырту саласындағы жобалау ерекшеліктерімен танысу шеңберінде магистранттардың жеке қасиеттерін, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Пән қаладағы қайта құрудың, оның ішінде тарихи, қаладағы негізгі кіші жүйелерді (тұрғын үй, қоғамдық, көлік, инженерлік инфрақұрылым) қайта құру мен жаңғырту ерекшеліктері туралы білім жүйесін ұсынады; қала құрылысы саласындағы кешенді зерттеулер жүргізу әдістемесі; архитектуралық ескерткіштермен және тарихи ғимараттармен жұмыс жасауда негізгі қалпына келтірудің ғылыми әдістерін қолдану ережелері.

КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК
Білім алу нәтижесінде магистрант:
Білуі керек:
– қалпына келтіру жұмыстарындағы зерттеулер мен әзірлемелердің бағыттарын,
– сәулетші-реставратордың практикалық жұмысы үшін қажетті гуманитарлық, жаратылыстану және қолданбалы пәндер кешені; материалдық мәдениет объектілерін идентификациялау және атрибуциялау, олардың көркем және тарихи құндылығын анықтауды;
– ғылыми-зерттеу және мұрағаттық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу және материалдық мәдениетті қалпына келтірудің оңтайлы үлгісін таңдауды;
– қалпына келтіру жұмыстарының кешенін ұйымдастыру және өткізу; ғылыми есеп беру құжаттамасын дайындау; ескерткіштерді қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны құруға қатысуды.
Білуі қажет:
– басшылық талдауды жүргізу және басқару шешімдерін қабылдау үшін интеграцияланған ақпаратты ұсыну; қалпына келтіру жұмыстарының өзекті мәселелері бойынша зерттеулер жүргізу; ғылыми және қалпына келтіру жұмыстарының мақсаттарын, міндеттерін, шекараларын тұжырымдау; оларды жүзеге асыру жоспарларын жасайды.
– жасай алуы қажет:
осы қалпына келтіру объектісіне қажетті ғылыми-зерттеу құралдарын таңдау әдіснамасы, объектіні қалпына келтірудің нақты мақсаттарына негізделген жаңа зерттеу құралдарын әзірлеу.

Сәулеттік ортаны қабылдау психологиясы

КОД – ARC216
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәндерді оқытудың мақсаты студентке:

− заманауи сәулеттік жобалаудағы орта тәсілдемесі жөнінде жалпы көзқарас; отандық және шетелдік тәжірибелердің мысалдарын қарастыра отырып, ортадағы форма қалыптасуындағы жетекші тенденцияларды көрсету;

− студенттерді осы саладағы тәжірибелік және ғылыми жұмыс үшін қажетті белгілі бір дағдылармен қамтамасыз ету; эстетика тарихын және оның дүниетанымдық негіздерін зерттеу; эстетикалық категорияларды, эстетикалық құндылықтарды және қасиеттерді зерттеу; сәулет ескерткіштерінің және дизайн үлгілерінің мысалдарында оларды іске асырудың үлгілерін зерттеу;

− архитектура және дизайн ескерткіштері бойынша эстетика туралы теориялық және көрнекі-визуалды көріністерін қалыптастыру;

− шығармашылық қызметте және сәулет пен дизайн туындаларын бағалауда эстетикалық категория, құндылықтар мен қасиеттердің тәжірибелік дағдыларына үйрету.

Пәндерді зерделеу міндеттері студенттердің кез-келген деңгейдегі архитектуралық объектілерді, ғимараттың интерьерінен қалалық кеңістіктерге дейінгі жобалау саласындағы шығармашылық көзқарасын кеңейтуге бағытталған; студенттерді форма қалыптастырудың кез-келген нысаны «ішкі» және «сыртқы» біртұтас деген түсінікті қалыптастыру ; кез-келген көлемнің қоршаған ортаға байланысты екендігін және оның бір бөлігі екенін жеткізу

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Дәстүрлі сәулеттік білім алу үшін бұл курс салыстырмалы түрде жаңа. Сәулет ортасының қалыптасуына заманауи көзқарастар әлі жеткілікті теориялық базаны қалыптастырмады. Сонымен қатар, тіршілік ету ортасы дамыған сайын, оның жобалық міндеттері одан әрі кеңейтіліп, күрделене түседі. Сондықтан «Сәулеттік орта дизайны» пәнін оқытуда басты назар бірінші кезекте заманауи адамды қоршаған ортасын жобалауда жүйелі, кешенді жобалаушеберлігі мен тәсілдерін қалыптастыру, осы ортаны заттық және кеңістіктік жайғастыруға бағытталған.

КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК
Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студенттер
білуі қажет:
− құрылыстарды салудағы мыңжылдық тәжірибені біріктіретін және оларды жабдықтаудың заманауи әдістері мен нысандарын біріктіретін қоршаған ортаны жобалаудың шығармашылық міндеттері;
− қоғам қалыптастыратын әлем жайында жаңа кәсіби көрініс ретіндегі сәулеттік ортаның феномені;
− ортаны жобалау бағыттылығы - ол әрдайым нақты пайдалану немесе процесс үшін арналады және сондықтан онымен бірге өзгереді;
− сәулетшілер мен дизайнерлер бір тапсырманы орындайтын қоршаған орта эстетикалық ұйымдастыру заңдылықтары, кейде бір кейіпте;
− сәулет және дизайн синтезы барлық жобалау деңгейлерінде жүзеге асырылады. Бөлме интерьерінен, сәулеттік ансабльден бастап қала ортасының фрагментіне дейін: көшелер, алаңдар, саябақтар және т.б.

жасай білуі қажет**:**
− табиғат объектілерін түрлі санаттар бойынша талдау (кеңістік, функция, композиция, масштаб, біртұтастық, бейнелеу және т.б.);
− қоршаған ортаны жобалау кезінде жоғары сапалы нәтижелерге қол жеткізу үшін басқа сәулеттік пәндерді оқып үйрену дағдыларын қолдануды;
− түрлі мақсаттар үшін қоршаған ортаны қорғау объектілерін қалыптастыру бойынша талаптар мен міндеттер кешенін қалыптастыру;
− күрделі жобалық тапсырмаларды орындауға арналған шығармашылық құралдардың палитрасын үнемі кеңейтеді;
− сәулет ортасының элементтерін эстетикалық және дизайнерлік интеграциялау әдістерін қолдану;
− сәулет объектілерін қайта құру немесе бағытын ауыстыру кезінде эстетикалық және функционалды оңтайландыру әдістерін қолдану.

Сәулет және қала құрылысындағы болжам

КОД – ARC215
КРЕДИТ – 4 (1/0/1/2)
ПРЕРЕКВИЗИТ – ECA102

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
«Сәулет және қала құрылысындағы болжам» пәнін оқытудың негізгі мақсаты: магистрантқа әлемдік тәжірибеде сәулеттік болжау саласында интуитивті форсайт және тарихи әдістердің тарихи даму кезеңдері туралы жалпы түсінік беру; магистрантты жоспарлаудағы, жобалау алдындағы зерттеулер мен дизайндағы болжамдық тұжырымдамаларымен таныстыру; сәулет және қала құрылыс болжамдарын, олардың сапасын және практикалық жарамдылығын тексеру әдістерін қалай жасау керектігін түсіндіру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
«Сәулет және қала құрылысындағы болжам» пәні болашақ архитекторға сәулеттік жобалауды заманауи қоғамның әлеуметтік, ғылыми-техникалық және эстетикалық тұрғыдан дамуының негізгі процестеріне қатысатын пән ретінде қарастыруға көмектеседі.
Пәндерді оқып-үйрену міндеттері мыналады дамытады: магистранттардың уақыт өткен сайын дамып келе жатқан сәулеттік жобалауды пән ретінде шығармашылық көрінісін кеңейту; объектінің сәулеттік-жоспарлау шешімдерін дұрыс таңдауға және оның белсенді қоғамдық өмірін ұзартуға әсер ететін алдын ала зерттеу жүргізу әдістерін меңгеру; қоғамның барлық аспектілерінің динамизмін түсінуге, жақын болашақта жобаланған объектінің «өмірінің» мүмкін жағдайларын модельдеуге тырысу, сондай-ақ тек бүгінгі таңға мән бере отырып, біз архитектураның функционалдық және ғылыми-техникалық даму мүмкіндіктерін өте нашарлатаеынымыздың айқын көрінісін ескеру.

КУРС АЯҚТАУ КЕЗІНДЕГІ БІЛІМ, БІЛІКТІЛІК, ШЕБЕРЛІК
Пәндерді оқу нәтижесінде магистранттар
білуі қажет:
− мыңжылдық тәжірибені біріктіре отырып сәулет объектілерін уақытша өмір сүру тұрғысынан және әлеуметтік перспективалардың заманауи көзқарасымен жобалау тұрғысынан сәулеттік нысандардың жобалануының шығармашылық міндеттері;
− заманауи сәулеттік-кеңістіктік нысандарды құрудағы ғылыми алдын ала білу және болжаудың рөлі;
− сәулет және қала құрылысы жобалаудағы болжамды тәсілдің негізгі әдістері;

− тек қазіргі таңдағы категорияларда нысандарды жобалаудағы шектеулі көзқарасынан арылу, ең бастысы - жобаның барлық талқылау деңгейлерінде өз идеяларын қорғауда сәулетшінің белсенді ұстанымының құндылықтары.
жасай алуы қажет:
− жобаланған объектінің әлеуметтік қызмет көрсету мерзіміне әсер ететін негізгі динамикалық факторларды талдау;
− архитектуралық объектілер мен сәулет ортасының элементтерін әртүрлі мақсаттарда болжау тұрғысында қалыптастыру бойынша талаптардың және міндеттердің жиынтығын қалыптастыру;
− жоба мен ғылыми қызметтерінде болжамның заманауи әдістерін қолдану;
− адамзат дамуының сәулет ортасына әсер етудегі барлық заманауи жетістіктерін үнемі зерделеу арқылы шығармашылық көзқарасын жақсарту.
меңгеруі қажет:
− оқу пәнінің терминологиясын;
− сәулеттік формаларды ұйымдастырудағы қоғамдық және жеке процесстердің форма ұйымдастыру негіздерін, сәулеттік туындылардың концепциясын жасау әдістерін;
− өнер және сәулет туындыларын тізбектік және нысандық талдауын,олардың табиғатын анықтау әдісін, қозғалтқыш қағидаларын, сәулеттегі қазіргі және тарихи ағымдар жөнінде өз әсерлерін белгілеу.

Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)

КОД – ECA205
КРЕДИТ – 12

Магистрлік диссертацияның мақсаты: магистранттың ғылыми-зерттеу біліктілігінің деңгейін көрсету, ғылыми ізденістерді дербес жүргізе білу, нақты ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге қабілеттілігін тексеру, оларды шешудің кең таралған әдістері мен әдістерін білу.

ҚЫСҚАША СИПАТТАМА

Магистрлік диссертация магистранттың ішкі бірлікке ие және таңдап алынған тақырыпты дамытудың прогресі мен нәтижелерін көрсететін нақты саладағы нақты мамандықтың өзекті мәселелерінің бірін тәуелсіз зерттеу нәтижелерін синтездеу болып табылады.

Магистрлік диссертация - бакалавриаттың барлық кезеңінде жүргізілген зерттеу / эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі.

Диссертациялық зерттеу объектісін жобалау алдындағы зерттеулер; кен орындарын және ғылыми жобалау жұмыстарын жүргізу; ғимаратты материалдық мәдениет объектісі ретінде анықтау, оның көркемдік, тарихи құндылықтарын, техникалық жағдайын және сақталу дәрежесін анықтау; Материалдық мәдениетті қалпына келтірудің оңтайлы үлгісін таңдау, ескерткішті қазіргі заманға сай пайдалану үшін қалпына келтіруге және бейімдеуге қажетті ғылыми және жобалық құжаттаманы әзірлеу. Сәулет мұрасын қорғау, қалпына келтіру және қайта құру саласында алған білімдерін және даму дағдыларын көрсету.

Магистрлік диссертация қорғау магистрлік дайындықтың соңғы кезеңі болып табылады.

Магистрлік диссертация келесі талаптарға сай болуы керек:

− жұмыс сәулет және қала құрылысы саласындағы зерттеулерді немесе өзекті мәселелерді шешуге тиіс;

− жұмыс маңызды ғылыми проблемаларды анықтауға және оларды шешуге негізделуі тиіс;

− шешімдер ғылыми негізделген және сенімді болуға тиіс, ішкі бірлікке ие болуы керек;

− Диссертация бірден жазылуы тиіс.

Мазмұны

1 Бағдарламаның көлемі мен мазмұны 6

2 Қабылдау талаптары 8

3 Курсты аяқтау және диплом алу үшін талаптар 9

4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары 11

5. Модульдік оқу бағдарламасы 13

6 Білім, дағдылар, қабілеттер мен құзыреттер деңгейі мен көлемі дескрипторлары 15

7 Оқуды аяқтау үшін құзырет 15

8 ECTS стандарты бойынша дипломдық қосымшасы 19