«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ
Т.К. Басенов атындағы сәулет және құрылыс институты
«Сәулет» кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D07302 – «Сәулет және қала құрылысы»

Философия докторы PhD білім беру бағдарламасы бойынша
8D07302 – «Сәулет және қала құрылысы»

ҚР 2018 жылғы жоғары оқу орнынан кейінгі ББМЖМС сәйкес
1-ші басылым

Алматы 2020

Жасап шығарылды:	Қаралды: Институттың ҒК-нің отырысы	Бекітілді: ҚазҰТЗУ ОӘК	Беті 1-шісі 27-ден

Бағдарлама жасаған және қол қойған тараптар:

Қ.И. Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ:
1. Кафедра басқарушысы _____ Ходжиков А.В.
2. Институт Директоры _____ Куспангалиев Б.У.
3. Кафедраның ОӘТ төрайымы, ассоц. профессор _____ Мауленова Г.Д.

Жұмыс берушілерден:
1. Институттың Консультативтік кеңесінің тең төрағасы директордың орынбасары «КА Строй Лтд» ЖШС _____ Карманов Ш.Д.

Серіктес университеттен:
1. С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Жерге орналастыру, сәулет және дизайн факультетінің профессоры. Сәулет докторы, МААМ профессоры _____ Корнилова А.А.

Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің оқу-әдістемелік кеңесі отырысында мақұлданды: 14.01.2020 ж. №4 хаттамасы.

Біліктілік:
8-деңгей: Ұлттық біліктілік шеңбері:
8D07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары:
073 Сәулет және құрылыс:
8D07302 – Сәулет және қала құрылысы (докторантура).

Кәсіби құзіреттілік:
Білім ғылым және кәсіби қызмет саласында ең озық жоғарғы деңгейде. Осы саладағы ең озық кезеңіндегі жаңа кешенді идеяларды синтездеуді бағалау, сыни талдау үшін арнайы білімді пайдалану. Қызметті дамыту үшін қажетті ақпаратты бағалау және таңдау. Белгілі бір сала шегінде немесе салалардың қиылысында бұрыннан бар білімді және кәсіби тәжірибені кеңейту немесе қайта қарастыру. Оқу процессін түсінудің жоғарғы деңгейін көрсету, жаңа идеялар мен процесстерді дамытуға тұрақты қызығушылық қабілеттілігін көрсету. Инновациялық және кәсіби қызмет салаларындағы әдіснамалық білім.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

1. Мақсат

Білім беру бағдарламасы философия докторы (PhD) немесе 8D07302 – «Сәулет және қала құрылысы» профилі бойынша докторы ғылыми дәрежесін бере арқылы ғылыми педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған. ұлттық экономика, әлеуметтік білім, медицина, құқық, өнер, қызмет және бизнес салалары. Докторды профиль бойынша дайындау негізгі білім беруші, әдіснамалық пен зерттеу дайындығын және ғылымның келесі бағыттары бойынша пәндердің терең оқылуын ұсынады: тұрғын және қоғамдық міндеттегі архитектуралық объектілердің типологиясы мен тарихы, тұрғын үйлердің қоғамдық/мәдени антропологиясы, тұрғын үй тарихы, қазақстандық архитектураның тарихы, қала құрылысы/урбанистика.

2. Жұмыс қызметі түрлері

Докторантура түлектері келесі кәсіби іс-әрекеттерді орындай алады:

- сәулет және қала құрылысы саласындағы жобалау жұмыстары;
- қалалық және облыстық әкімдіктердің архитектура және қала құрылысы органдарының әкімшілік-басқарушылық қызметі;
- сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары;
- университеттердегі, сәулет-құрылыс профильдерінің колледждеріндегі ғылыми-педагогикалық қызмет;
- білім беру (педагогикалық);
- әдістемелік.

3. Кәсіби қызмет саласы:

- сәулет және құрылыс профильдері бойынша жоғары кәсіптік-техникалық оқу орындарында білім беру қызметі;
- ғылыми-өндірістік орталықтардың, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындардың мемлекеттік басқару органдарының және мемлекеттік емес сектордың ғылыми-басқарушылық қызметі;
- қалалық және аудандық деңгейлердегі, облыстық және аудандық әкімдіктерде, әртүрлі меншіктегі архитектуралық бөлімшелерде сәулет және қала құрылысы басқармасының құрылымдық бөлімшелерінде басқару қызметі.

4. Кәсіби қызмет объектілері:

- Сәулет-құрылыс профилінің жоғары, кәсіптік және техникалық оқу орындары;

- ғылыми-өндірістік орталықтар, сәулет профилі ғылыми-зерттеу институттары;
- облыстық және аудандық әкімдіктердің сәулет және қала құрылысы бөлімдерінің құрылымдық бөлімшелері,
- Меншіктегі нысандардың сәулеттік құрылымдары.

5. Кәсіптік қызмет пәні:

- сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми зерттеулерді, архитектура саласындағы нақты зерттеу, ақпаратты іздеу, әдістемелік міндеттерді шешу үшін жоспарлау және ұйымдастыру;
- тұрғын үй - қоғамдық ғимараттарды, олардың кешендерін жобалау мәселелерін шешу;
- жобалық шешімдердің функционалды ұйымдастырылуы, жобаланған объектілердің эстетикалық және үйлесімділігі;
- елді мекендерді, азаматтық ғимараттарды жобалау және сәулет саласындағы жетістіктерді дамыту тәжірибесін зерделеу;
- профиль бойынша білім беру ұйымдарында оқу үдерісін ұйымдастыру;
- сәулет ескерткіштерін сақтау және қалпына келтіру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүзеге асыру.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ПАСПОРТЫ

1. Бағдарламаның көлемі мен мазмұны

Философия докторларын (PhD) даярлауда оқу бағдарламасы ғылыми және педагогикалық бағытқа ие және жоғарғы білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мен ғылыми сала жүйелері үшін ғылымның тиісті салаларында пәндерді тереңдетіп оқыту, іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу дайындығын ұсынады.

Оқу бағдарламасы профиль бойынша докторларды даярлауды ұлттық экономика, әлеуметтік білім салалары - медицина, құқық, өнер, экономика, әкімшілік бизнес және ұлттық қауіпсіздік пен әскери іс сынды ғылымның тиісті салаларында пәндерді іргелі білімдік, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеулік дайындық арқылы тереңдетіп оқытуды ұсынады.

Докторлық білім беру бағдарламалары кәсіби білім беру тұрғысынан PhD докторанттарына немесе профессорларға арналған дәрігерлерге арналған аккредиттелген оқу бағдарламаларын іске асыратын шетелдік жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтар тәжірибесін зерделеу негізінде жасалады.

Арнайы докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұнын университеттің өзі белгілейді.

PhD докторанттарын (PhD) дайындауға арналған оқу процесін аяқтаудың негізгі критерийі докторанттың, оның ішінде білім беру және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда кем дегенде 180 академиялық несиені меңгеру болып табылады.

Докторантурада оқу мерзімі академиялық кредиттердің көлемі бойынша анықталады. Академиялық кредиттердің белгілі бір мөлшерін меңгергенде және PhD докторы немесе профилі бойынша күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізген кезде докторлық білім беру бағдарламасы толығымен меңгерілген болып есептеледі.

Докторантураға кадрларды дайындау екі бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады:

1) ғылыми-педагогикалық, оқу мерзімі кемінде екі жыл;

2) профильдік, оқу мерзімі кемінде бір жыл.

ОБ мазмұны

8D07302–«Сәулет және қала құрылысы» бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандығының білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру бағдарламасының мазмұнын және оқу бағдарламаларын құрастырудың кредиттік модульдер жүйесін (кредит) және тиісті білім беру технологияларын пайдалана отырып, модульдік қағидаттар негізінде оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі қолданылады.

8D07302–«Сәулет және қала құрылысы» білім беру бағдарламасы құрамына кіреді:

1) негізгі және негізгі пәндердің циклдарын зерттеуді қоса алғанда теориялық оқыту;

2) қосымша оқыту түрлері - практиканың әртүрлі түрлері, эксперименттік зерттеу / зерттеу жұмысы;

3) аралық және қорытынды аттестация.

Осы білім беру бағдарламасына кредиттердің жалпы саны – 180 кредит, оның ішінде: теориялық зерттеулерге арналған кредиттердің жалпы саны 30 кредит, тәжірибелік сабақтарға (тәжірибенің барлық түрлеріне) – 23 кредит, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама және докторлық диссертация – 115 кредит, докторлық диссертация жазу және қорғау – 12 кредит.

Негізгі пәндер докторанттың архитектуралық ғылым ерекшеліктерін, оның тұжырымдамаларын, әдістерін, даму бағыттарын және т.б. терең зерттеуге бағытталған. Профиль пәндері архитектуралық дизайндағы (мысалы, параметрлік модельдеу, тұрақты архитектура, аймақтық сәйкестік, қазіргі заманғы дизайн және материалдар) ең өзекті, озық технологиялар мен тұжырымдарды оқуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

8D07302–«Сәулет және қала құрылысы» бойынша философия докторы немесе PhD докторының негізгі міндеттері:

- жоғары оқу орындарының докторанттар мен білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптарды белгілеу арқылы білім сапасына кепілдік беру;
- білім беру қызметінің субъектілерінің құқықтарын оңтайландыру;
- докторанттардың дайындығын объективті және ақпараттық бағалау және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру;
- докторанттардың академиялық ұтқырлығына жағдай жасау;
- Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігінің жұмысын қамтамасыз ету;
- халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында профильдегі доктор (PhD) немесе дәрігерге ғылыми дәрежесін беру туралы Қазақстан Республикасының құжаттарын тануды қамтамасыз ету.

2. Қабылдау талаптары

Докторлық бағдарламада «магистр» дәрежесі бар тұлғалар және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі немесе резидентура бойынша аяқталған оқуды аяқтаған адамдар қабылданады.

Докторанттар санына қабылдау докторлық білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандары негізінде университеттер мен ғылыми ұйымдардың қабылдау комиссиялары және шет тіліндегі жалпы еуропалық құзыреттерге (стандарттарға) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын сертификат негізінде жүзеге асырылады.

Жоғары оқу орындарына түсу кезінде докторанттар білім бағдарламаларының тиісті тобынан білім бағдарламасын таңдайды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша философия докторларын (PhD) мақсатты оқыту үшін адамдарды қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылады.

Докторантураға азаматтарды қабылдау тәртібі «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік ережелері» талаптарына сәйкес белгіленеді.

Докторанттар контингентін қалыптастыру ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ азаматтардың жеке қаражаттары есебінен және басқа да көздер есебінен ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының азаматтарына мемлекеттік білім беру туралы бұйрыққа сәйкес конкурстық негізде ақысыз жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ережелеріне сәйкес, егер олар осы деңгейде бірінші рет білім алса, мемлекет алады.

Кіріс кезінде докторанттың тиісті кәсіби докторлық оқу бағдарламасын меңгеру үшін барлық қажетті шарты болуы керек. Қажетті алғышарттардың тізімін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда докторанттарды ақылы негізде меңгеруге рұқсат беріледі. Бұл жағдайда докторантураның студенті пререквизиттерді толық меңгергеннен кейін басталады.

3. Курсты аяқтау және диплом алу үшін талаптар

Докторлық бағдарламаны игерген және докторлық диссертациясын қорғаған, емтихан қорытындылары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің ерекше мәртебесі бар диссертациялық кеңестердің оң шешімімен PhD профильде және өтінішпен (транскриптпен) мемлекеттік диплом беріледі.

Ғылыми білімді тереңдету, ғылыми және қолданбалы мәселелерді мамандандырылған тақырыптар бойынша шешу үшін докторлық дәрежесін алған, университеттен таңдаған жетекші ғалымның жетекшілігімен докторлық бағдарламаны немесе ғылыми зерттеулерді жүргізетін тұлғалар.

3.1 Докторанттардың негізгі құзыреттеріне қойылатын талаптар:

1) білуі керек:

− дамудың негізгі кезеңдері және ғылым эволюциясындағы парадигмалардың өзгеруі туралы;

− жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәні, дүниетанымы және әдіснамалық ерекшелігі туралы;

− тиісті білім саласының ғылыми мектептері туралы, олардың теориялық және тәжірибелік әзірлемелері туралы;

− тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

− тәжірибелік жұмыста ғылыми әзірлемелерді енгізу механизмі туралы;

− ғылыми қоғамдастықтағы өзара қарым-қатынас нормалары туралы;

− ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;

2) білуі және түсіну керек:

− жаһандану және интернационалдандыру тұрғысынан отандық ғылымның даму үрдістері;

− ғылыми білімдердің әдістемесі;

− тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері;

− ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (тану және қабылдау);

− ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін жақсы деңгейде шетел тілін;

3) жасай білуі тиіс:

− зерттеу үрдісін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыруды;

− зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды;

− түрлі көздерден ақпаратты талдауды және өңдеуді;

− заманауи теориялар мен талдау әдістерінің негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізуді;

− өздерінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыруды, өздерінің білімін және идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізуді, ғылыми білімнің шекарасын кеңейтуді;

− заманауи зерттеу әдіснамасын таңдауды және тиімді пайдалануды;

− олардың одан әрі кәсіби дамуын жоспарлауды және болжауды;

4) дағдылары болуы керек:

− әр түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру;

− аналитикалық және тәжірибелік зерттеулер;

− зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

− халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеу;

− ғылыми жазбаша және ғылыми байланыс;

− ғылыми-зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу;

− зерттелетін саланы жүйелі түрде түсініп, таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсетуге;

− ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

− көшбасшылық және командалық басқару;

− ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық көзқарас;

− заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты беруде патенттік іздеу және тәжірибе жүргізу;

− ғылыми жаңалықтар мен оқиғаларға зияткерлік меншік құқықтарын қорғау;

− шет тілінде еркін сөйлесу.

5) қабілетті болуы тиіс:

− ақпараттық ағымдардың жедел жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және білім беру қызметі саласында;

− теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізуде;

− ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы міндеттерді қалыптастыру және шешу;

− тиісті саладағы мәселелердің кәсіби және жан-жақты талдауын жүргізуде;

− тұлға аралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелері бойынша;

− университеттің мамандарын даярлау мәселелерінде;

− ғылыми жобаларды және зерттеулерді сараптау кезінде;

− кәсіптік өсуді үздіксіз қамтамасыз етуде.

3.2 Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптар:

1) докторлық диссертацияны қорғайтын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелерін сақтау;

2) құрамында маңыздылығы және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңызы бар;

3) ғылым мен тәжірибенің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген;

4) компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, деректерді өңдеу және заманауи әдістермен түсіндіріледі;

5) заманауи ғылыми зерттеу әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады;

6) негізгі ғылыми-зерттеу ережелері бойынша (әдістемелік, практикалық) қорғалған бөлімдерден тұрады.

3.3 Тәжірибені ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Тәжірибе ғылыми, ғылыми, педагогикалық және кәсіптік қызметтің практикалық дағдыларын дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

Докторантура бағдарламасы мыналарды қамтиды:

1) педагогикалық және ғылыми практика - студенттерге философия докторы бағдарламасы бойынша;

2) практикалық сабақтар - студенттерге арнайы докторантура бағдарламасы бойынша.

Педагогикалық тәжірибе кезінде докторанттар қажет болған жағдайда бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша сабақтар өткізуге шақырылады.

Докторанттың ғылыми тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеудегі тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүзеге асырылады.

Докторанттың тағылымдамасы оқу процесінде алынған теориялық білімдерді нығайту және кәсіби деңгейін жоғарылату мақсатында жүзеге асырылады.

Зерттеудің және өндірістік тәжірибенің мазмұны докторлық диссертация тақырыбымен анықталады.

4. Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары

4.1 Оқу ұзақтығы: 3 жыл

Оқу түрі: күндізгі Оқу мерзімі: 3 жыл Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

оқу жылы	Код	Пән атауы	Компонент	Акад. кредиттер	Де/зж/пр/джж	Пререквизиттер	Код	Пән атауы	Компонент	Акад. кредиттер	Де/зж/пр/джж	Пререквизиттер
1		**1 семестр**						**2 семестр**				
	MET321	Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	6	2/0/1/3		AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	24		
	LNG304	Академиялық хат	БП ЖК	6	2/0/1/3		AAP350	Педагогикалық тәжірибе	БП	10		
	1101	ЭЛЕКТИВ	БП ТК	6								
	1102	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6								
	1103	ЭЛЕКТИВ	ПП ТК	6								
		Барлығы		**30**				**Барлығы**		**34**		
2		**3 семестр**						**4 семестр**				
	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	24			AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25		
	AAP349	Зерттеу тәжірбиесі	ПП	10								
		Барлығы		**34**				**Барлығы**		**25**		
3		**5 семестр**						**6 семестр**				
	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25			AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ДҒЗЖ	25		
							ECA303	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ҚА	12		
		Барлығы		**25**				**Барлығы**		**37**		
								Жалпы		**185**		

Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны	
Пәндер циклі	**Кредиттер**
Жалпы білім беретін пәндер циклі	0
Базалық пәндер циклі (БП ЖК, БП ТК)	28
Профильді пәндер циклі (ПП ЖК, ПП ТК,	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы:	**50**
МҒЗЖ	123
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	12
ЖАЛПЫ:	**185**

Таңдау пәндер каталогы

Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)
Оқу мерзімі: 3 жыл

БП Тандайтың компоненты - 12 кредиттер					
	Код	**Пән атауы**	**Академиялық кредит**	**Дс/зж/пр/джж**	**Семестр**
1101	ARC300	Архитектурадағы жаһандық концепциялар мен парадигмалар	6	1/0/2/3	1
	ARC301	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудың әлемдік тәжірибесі	6	1/0/2/3	
		Барлығы	**12**		
ПП Тандайтың компоненты - 24 кредиттер					
	Код	**Пән атауы**	**Академиялық кредит**	**Дс/зж/пр/джж**	**Семестр**
1102	ARC304	Тұрақты сәулет және урбанистика қағидасы	6	1/0/2/3	1
	ARC307	Сәулет әлеуметтануы	6		
1103	ARC302	Тұрғын үй ғимараттарының архитектурасын қалыптастырудың перспективалық бағыттары	6	1/0/2/3	1
	ARC303	Қоғамдық ғимараттардың архитектурасын қалыптастырудың перспективалық бағыттары	6		
		Барлығы	**24**		

5. Модульдік оқу бағдарламасы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің аты	Семестр	Академ кред.	дәріс .	зерт .	Тәж.	ОӨЖ	Бақылау түрі	Каф.
Профильдік оқыту модулі (28 кредит)										
Базалық пәндер (БП)										
ЖОО компоненті										
БП 1.1.1	LNG304	Академиялық хат	1	6	2	0	1	3	Емтихан	АТ
БП 1.2.1	MET321	Ғылыми зерттеу әдістері	1	6	2	0	1	3	Емтихан	МПЖж АМТ
Таңдау бойынша компонент										
Зерттеудің тұжырымдамалық модулі										
БП 1.3.1	ARC300	Сәулетдағы жаһандық концепциялар мен парадигмалар	1	6	1	0	2	3	Емтихан	Сәулет
БП 1.3.2	ARC301	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудың әлемдік тәжірибесі							Емтихан	Сәулет
Тәжірибеге бағытталған модуль										
БП	AAP350	Педагогикалық тәжірибе	2	10					Есеп	Сәулет
Профилдік пәндер (ПП) (22 кредит)										
Таңдау бойынша компонент										
Сәулет дизайнын зерттеу модулі										
ПП 1.1.1	ARC304	Тұрақты сәулет және урбанистика қағидасы	1	6	1	0	2	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.1.2	ARC307	Сәулет әлеуметтануы							Емтихан	Сәулет
ПП 1.2.1	ARC302	Тұрғын үй ғимараттарының Сәулетсын қалыптастырудың перспективалық бағыттары	1	6	1	0	2	3	Емтихан	Сәулет
ПП 1.2.2	ARC303	Қоғамдық ғимараттардың Сәулетсын қалыптастырудың перспективалық бағыттары							Емтихан	Сәулет
Тәжірибеге бағытталған модуль										
ПП	AAP349	Зерттеу тәжірбиесі	3	10					Есеп	Сәулет

Зерттеу модулі (123 кредит)										
ОҚТ	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	2	24					Есеп	Сәулет
ОҚТ	AAP345	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3	24					Есеп	Сәулет
ОҚТ	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	4	25					Есеп	Сәулет
ОҚТ	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	5	25					Есеп	Сәулет
ОҚТ	AAP346	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	6	25					Есеп	Сәулет
Қорытынды сертификаттау модулі (12 кредит)										
ҚС	ECA303	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	6	12					Диссертация қорғау	
Барлық кредит саны				**185**						

6. Білімді, дағдыларды, қабілеттерді және құзыреттілік деңгейі мен көлемі туралы дескрипторлар (сипаттаушылар)

Еуропалық жоғары білім аймағының (КР-ЕЖБА) кешенді біліктілік шеңберінде үшінші деңгей дескрипторлары оқушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:

1) сәулет және қала құрылысы саласында қолданылатын зерттеу саласының жүйелі түсінігін, біліктілігін және зерттеу әдістерін игеруді көрсетеді;

2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми тұрғыдан ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу мүмкіндігін көрсетуге;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми сала шекараларын кеңейтуге өз түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу;

4) жаңа және кешенді идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жұртшылыққа жеткізу;

6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіптік тұрғыда дамуына жәрдемдесу.

7. ECTS стандарты бойынша дипломдық қосымша

Қосымша Еуропалық Комиссияның, Еуропа Кеңесінің және ЮНЕСКО/СЕПЕС стандарттарына сәйкес әзірленген. Бұл құжат академиялық тану үшін арналған және білім берудің ресми дәлелі болып табылмайды. Жоғары білім туралы диплом жоқ болса, жарамсыз. Еуропалық қосымшаны толтырудың мақсаты – диплом иегері, алған біліктілігі, біліктілік деңгейі, оқу бағдарламасының мазмұны, нәтижелері, біліктіліктің функционалды мақсаты, сондай-ақ ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпарат беру болып табылады. Баға беру үшін қолданылатын қолданбалы модельде еуропалық аудару немесе несие беру жүйесі (ECTS) қолданылады.

Еуропалық диплом қосымшасы шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілерге ұлттық жоғары білім беруді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге шығу кезінде білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет. Еуропалық диплом қосымшасы жеке сұраныс бойынша ағылшын тілінде аяқталады және тегін беріледі.

Ғылыми зерттеу әдістері

КОД – MET321
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Оқу курсы отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктеріне сүйене отырып, негізгі теориялық қағидалар, технологиялар, операциялар, практикалық әдістер мен әдістер туралы білім алуға және ғылыми зерттеулер, ғылыми ізденістер, талдаулар, эксперименттер, деректерді өңдеу, тиімді нәтиже алу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. ақпараттық технологияларды қолдану арқылы шешімдер.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Курсқа: ғылым және зерттеу тұжырымдамасы, зерттеу әдістері мен әдістемесі, ғылыми деректерді жинау және өңдеу әдістері, зерттеуді ұйымдастырудың принциптері, заманауи ғылымның әдіснамалық ерекшеліктері (саралау, интеграция, жүйелік көзқарас, абстракция, конкретизация, синергетикалық парадигма, эволюция , логика, аспаптық талдау және т.б.), ғылым мен зерттеулердің дамуы, қазіргі ғылымдағы техникалық ғылымдардың, информатика және инженерлік зерттеулердің рөлі, техникалық ғылымдардың құрылымы, ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми, философиялық және арнайы әдістерін (маркетингтік және инвестициялық) қолдану теория мен практикада.

Академиялық хат

КОД – LNG304
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Курстың мақсаты - ғылыми-зерттеу жұмыстары саласындағы дағдылар мен құзыреттіліктерді дамыту және біліктілік диссертацияларын жазу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Пәнді оқу ғылыми-академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға қажетті, докторанттардың жоғары дайындық деңгейін қамтамасыз ететін жазбаша ғылыми-әдістемелік қарым-қатынас саласындағы іскерлікті дамыту мен жетілдіруге негізделген. Пәннің міндеттері докторанттарды ғылыми тілде жазуға қойылатын негізгі талаптармен таныстыру болып табылады.; кәсіби лексика мен терминологияны пайдалана отырып, жазбаша түрде дәлелді идеялар мен пікірлерді білдіру дағдыларын қалыптастыру; мәтінді редакциялау дағдыларын дамыту; ғылыми зерттеу құрылымын дұрыс және қисынды құру тәсілдерін үйрету; мақалалар, ғылыми жұмыстар мен аннотациялар жазуға дайындау; ғылыми кәсіби мәселе бойынша ойды еркін және дәлелді баяндау тәсілдерін зерделеу.

Сәулеттегі жаһандық концепциялар мен парадигмалар

КОД – ARC300
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәнді оқытудың басты мақсаты-сәулет ғылымының әдістерін көрсету арқылы сәулет туындысы жасалатын, сәулет туралы жаңа білім алатын тәсілдер, құралдар, қағидалар мен ережелер жиынтығы ретінде докторанттарға архитектурадағы жаһандық тұжырымдамалар мен парадигмаларды ұсыну.

Курстың міндеттері: қазіргі сәулеттің даму үрдістерін, оның мәнін, жанрлық өзіндік ерекшелігін, тіл ерекшеліктерін және мағыналық бағыттылығын анықтау; білімнің негізгі категориялары контекстінде, сондай-ақ талданатын шындыққа барабар өзге де критерийлер негізінде заманауи сәулетті талдауға жаңа тәсілдерді анықтау; қазіргі заманғы архитектураны өнер өмірінің жаңа түрі ретінде ғана емес, сонымен қатар жаһандану контекстіндегі оның модификациясының формасы ретінде де түсінетін ғылыми әдіснаманы әзірлеу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Дисциплананың оқу пәні табиғат және сәулетті құру мен жобалаудың ерекшелігі, оның жалпы теориялық заңдылықтары туралы мәселелерді бейнелейтін сәулеттегі әлемдік концепциялар мен парадигмалар болып табылады.

Бұл пән сәулетті ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу, материалдық ұйымдастырылған ортаны құру өнері ретінде қарастырады.

Пәннің негізі – өнер ретінде сәулеттің пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары.

Пән болашақ педагогке және зерттеуші-сәулетшіге сәулет теориясы бойынша көптеген білім мен дағдыларды ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік, техникалық және көркемдік мәселелер жүйесін көре білу, онсыз сәулетшінің шығармашылық тұлғасын дамыту мүмкін емес.

БІЛІМ, КУРС БАРЫСЫНДА АЛЫНҒАН ДАҒДЫЛАР

Пәнді оқу нәтижесінде докторанттар білуі керек:

− сәулет теориясының негіздері-өнер ретінде архитектураның пайда болуының, дамуының және қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, оның мәні, мазмұны мен формалары;

− сәулет теориясының әдістері ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу өнері, материалдық ұйымдастырылған ортаны құру;

− материалистік және идеалистік өзара қарым-қатынастағы сәулеттік ойлаудың әмбебап принциптерін білдіретін философиялық, дүниетанымдық тәсілдер;
− сәулет теориясын, мысалы, сәулет тарихы, философия, әлеуметтану, мәдениеттану, эстетика, олардың әрқайсысы белгілі бір көру бұрышында архитектураны зерттейтін, оның қандай да бір жағын, жекелеген аспектілерін қарастыра отырып, басқа да ғылымдарды білуі тиіс;
Білу:
− талдаудың, синтездің, жүйелік және функционалдық тәсілдің жалпы ғылыми әдістерін, әлеуметтік эксперимент әдістерін қолдану;
− сәулет теориясы бойынша техникалық, жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдардағы ғылыми жетістіктердің сәулет теориясын меңгерудің нәтижесі болып табылатын техниканы қолдану. Оларға нақты социологиялық, статистикалық, технологиялық, математикалық және басқалары кіреді;
− сәулет уындыларды жасаудың барлық кезеңдерінде: сәулетшінің басындағы идеядан туындағаннан кейін, дәл осы идеяның неге әкелгенін анықтаудан, көркемдік нәтижеге жетуді білдіреді;
− өзінің ғылыми ұстанымын баяндауға және қорғауға, өз білімдерін үздіксіз жаңартып және жинақтап жалпылай білу;
Меңгеруі:
− оқу пәнінің терминологиясын;
− сәулет нысандарын ұйымдастырудың қоғамдық және жеке үрдістерін ұйымдастыру негіздері, сәулет туындыларының тұжырымдамаларын құру тәсілдерін;
− сәулет және өнер туындыларын жүйелі және объективті талдау, олардың табиғатын, қозғалатын принциптерін анықтау тәсілдері, архитектураның қазіргі және тарихи ағымдары туралы өз әсерлерін бекіту.

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудың әлемдік тәжірибесі

КОД – ARC301
КРЕДИТ – 6 (2/0/1/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
Архитектура және қала құрылысы саласындағы мамандарды дайындау, оларды тәуелсіз ғылыми қызметке қажетті дағдыларды иелену және ғылыми жобаларды басқару, архитектура және қала құрылысы саласындағы ғылыми қызметтің әлемдік тәжірибесі туралы теориялық білімдер мен идеяларды алу және бекіту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Зерттеу жұмысы – докторанттың құзыреттілігін дамытудағы ең маңызды мәселе. Зерттеу жұмысы методология мен ғылыми зерттеулер әдістерін, іріктелген тақырыптар бойынша білімді тереңдету саласындағы теориялық оқыту мазмұнын практикалық тұрғыда бекітуді қамтамасыз етеді. Пән докторанттың аналитикалық және әкімшілік қабілеттеріне және кәсіби қызметтің тұтас көрінісіне байланысты құзыреттілікті дамытуды қамтамасыз етеді. Пәнді зерттеу кәсіби, жаратылыстану және гуманитарлық циклдердің барлық пәндерін білуге негізделген.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәндерді оқу нәтижесінде докторанттар:
− ғылыми процестің, ғылым мен кәсіби қызметтің алдыңғы қатарлы халықаралық деңгейінің дамуының жалпы бағытын білу;
− ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау әдістері мен принциптерін, ғылыми-зерттеу жұмысының құрылымы мен мазмұнын, диссертацияларды дайындауға және қорғауға қойылатын негізгі талаптарды білу.

Тұрғын үй архитектурасының қалыптасуының перспективалық бағыттары

КОД – ARC302
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
Курс тұрғын үйлер архитектурасының перспективті бағыттарын зерттеуге бағытталған; тұрғын үй архитектурасының дамуының негізгі үрдістері туралы идеяларды қалыптастыру және қазіргі кезеңде оларды жетілдіру, студенттерді зерттелген пән шеңберінде белгілі аналитикалық дағдылармен қамтамасыз ету.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Зерттеу барысында, студенттер перспективалы тұрғын ғимараттар сәулет қалыптастыру бағыттары, нысандары мен әдістері тұрғын ғимараттар архитектуралық ерекшеліктеріне ұйымдастыру, қазіргі заманғы ғимараттар сипаттамалары мен мамандығы енгізіледі инновациялық (тұжырымдамалық) жобалау саласындағы архитектура ғылымының соңғы жетістіктерінің тенденциялары.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәнді оқу нәтижесінде докторанттар міндетті:
− тұрғын ғимараттардың архитектурасының қалыптасуы жайында перспективалы бағыттары бойынша маңызды және өзекті мәселелері жайлы түсінігін қалыптастыру, азаматтық объектілерді қазіргі заманғы архитектуралық және типологиялық сипаттамаларын көрсететін негізгі анықтамалық материалдарын қарастыру және зерттеу; тұрғын үй ғимараттарының архитектурасын дамыту туралы тереңдетілген білім қалыптастыру, пәнді оқудың әдістемелік тәсілін ескере отырып;
− ғылыми, тәжірибелік және практикалық істе оны қолдануға мүмкіндігі болуы үшін, ұсынылған материалды жүйелеуге және талдауға қабілетті болуы;
− жобалық тапсырмаларды шешу үшін жаңа тұжырымдамалық шешімдерді іздеу әдістері;
− архитектураның тұрғын объектісінің функционалдық, құрылымдық, техникалық және көрнекі сипаттамаларын ажырату.

Қоғамдық ғимараттардың архитектурасын қалыптастырудың перспективалық бағыттары

КОД – ARC303
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
Курс қоғамдық ғимараттар архитектурасының перспективалы бағыттарын зерттеуге бағытталған; қоғамдық ғимараттардың архитектурасын дамытудағы негізгі үрдістер туралы идеяларды қалыптастыру және қазіргі кезеңде оларды жетілдіру, студенттерді зерттелген пәннің шеңберінде аналитикалық дағдылармен қамтамасыз ету.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Зерттеу барысында, студенттер перспективалы тұрғын ғимараттар сәулет қалыптастыру бағыттары, нысандары мен әдістері тұрғын ғимараттар архитектуралық ерекшеліктеріне ұйымдастыру, қазіргі заманғы ғимараттар сипаттамалары мен мамандығы енгізіледі инновациялық (тұжырымдамалық) жобалау саласындағы архитектура ғылымының соңғы жетістіктерінің тенденциялары.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәнді оқу нәтижесінде докторанттар міндетті:
− тұрғын ғимараттардың архитектурасының қалыптасуы жайында перспективалы бағыттары бойынша маңызды және өзекті мәселелері жайлы түсінігін қалыптастыру, азаматтық объектілерді қазіргі заманғы архитектуралық және типологиялық сипаттамаларын көрсететін негізгі анықтамалық материалдарын қарастыру және зерттеу; тұрғын үй ғимараттарының архитектурасын дамыту туралы тереңдетілген білім қалыптастыру, пәнді оқудың әдістемелік тәсілін ескере отырып;
− ғылыми, тәжірибелік және практикалық істе оны қолдануға мүмкіндігі болуы үшін, ұсынылған материалды жүйелеуге және талдауға қабілетті болуы;
− жобалық тапсырмаларды шешу үшін жаңа тұжырымдамалық шешімдерді іздеу әдістері;
− архитектураның тұрғын объектісінің функционалдық, құрылымдық, техникалық және көрнекі сипаттамаларын ажырату.

Тұрақты сәулет және урбанистика қағидасы

КОД – ARC304
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН ТАПСЫРМАЛАРЫ
Халықтың өмірлік белсенділігін кеңістікте ұйымдастыруға бағытталған архитектура және қала құрылысы мәселелеріне қатысты тұрақты даму феномені туралы терең түсінік алу. Тұрақты дамудың түрлі аспектілерін қарастырып, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың рөлін, адамзаттың мәдени мұрасын атап көрсету. Тұрақты даму бағытында архитектура объектілерін және қалалық даму тетігін бағалау және мониторинг механизмдерімен жұмыс істеуге үйрену.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ
Пән лекциялар мен практикалық жаттығулардан тұрады. Дәріс курсында тұрақты даму феноменінің ажырамас бөлігі ретінде қоғамдық өмірдің экологиялық, экономикалық және әлеуметтік аспектілерін біріктіретін тұрақты архитектура туралы кең ақпарат бар.Тәжірибелік сабақтарда білім алушылар семинерларға қатысады, тұрақты даму критерийлері бойынша қаланың нақты ауданын әлеуметтік бағалау жағынан курстық жұмыстар мен презентациялар дайындайды және жүзеге асырады.

БІЛІМ, ДАҒДЫЛАР, ШЕБЕРЛІКТЕР КУРСТЫҢ АЯҚТАЛУ БАРЫСЫ БОЙЫНША
Пәнді оқу нәтижесінде докторанттар міндетті:
Білу:
− тұрақты дамудың негізгі принциптері;
− тұрақты даму критерийлеріне сәйкес қалалық қоршаған ортаның мониторингі әдістері;
− тұрақты дамуға қол жеткізу үшін негізгі құралдар мен әдістер.
Икемделу:
− білім беру архитектурасының дизайны тәжірибесінде алынған білімдерді қолдануға,
− жобалау шешімдерін қабылдау үшін әлеуметтік бағалау құралдарын қолданыңыз.
Игеруге:
− экологиялық тұрғыда бағытталған архитектуралық жобалау әдісі, қала аумақтарын дамытудың әртүрлі деңгейлерінде, тұрақты даму критерийлеріне сәйкес қалалық ортаны бағалау әдісі.

Сәулет әлеуметтануы

КОД – ARC307
КРЕДИТ – 6 (1/0/2/3)

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
Қаланың негізгі әлеуметтік-мәдени құрамасы болып табылатын, адам тіршілігінің ортасының маңызды құрамасы ретінде архитектуралық ортаны зерттейтін пән.

Докторлық диссертацияны жазу және қорғау
КОД – ECA303
КРЕДИТ –12

Докторлық диссертацияны орындаудың мақсаты докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін бағалауы, кәсіби және басқарушылық құзыреттіліктерді қалыптастыруы, кәсіптік тапсырмаларды дербес орындауға дайындығы және оның оқытудың кәсіби стандарттар мен докторантура бағдарламаларының талаптарына сәйкестігі болып табылады.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Докторлық диссертация - бұл докторлық ғылыми жұмыс, ол теориялық қағидалары әзірленген, олардың комбинациясы, жаңа ғылыми жетістік ретінде білуге болатын, немесе ғылыми мәселелері шешілген, немесе ел экономикасын дамытуға елеулі үлес қосатын ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдерді белгілейтін ғылыми жұмыс.

Докторлық диссертация-докторанттың барлық оқу кезеңінде жүргізілген ғылыми-зерттеу /Эксперименталды-зерттеу жұмысының қорытындысы.

Здокторлық диссертацияны қорғау магистрді дайындаудың қорытынды кезеңі болып табылады. Магистрлік диссертация келесі талаптарға сәйкес болуы тиіс:

– диссертация тақырыбы ғылымды дамытудың басым бағыттарымен және мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеулер бағдарламаларымен байланысты болуы тиіс;

– диссертацияның мазмұны, қойылған мақсаттар мен міндеттер, алынған ғылыми нәтижелер диссертацияның тақырыбына қатаң сәйкес келуі тиіс;

– диссертация дербестік, ішкі бірлік, ғылыми жаңашылдық, нақтылық және практикалық құндылық принциптерін сақтай отырып орындалуы тиіс.

Мазмұны

1 Бағдарламаның көлемі мен мазмұны 5

2. Қабылдау талаптары 7

3 Курсты аяқтау және диплом алу үшін талаптар 8

3.1 Докторанттардың негізгі құзыреттеріне қойылатын талаптар 8

3.2 Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптар 10

3.3 Тәжірибені ұйымдастыруға қойылатын талаптар 10

4 Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары 12

5 Модульдік оқу бағдарламасы 14

6 Білімді, дағдыларды, қабілеттерді және құзыреттілік деңгейі мен көлемі туралы дескрипторлар (сипаттаушылар) 16

7 ECTS стандарты бойынша дипломдық қосымша 16