


<p>СӘТБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ</p> 	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</p> <p>НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТБАЕВА»</p>	
<p>Документ СМК 3 уровня</p>	<p>Редакция №1 от «<i>27</i>» <i>12</i> 2019 г.</p>	<p>Пр-029-03-01.1.14 – 2019</p>

**РАМОЧНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
SATBAYEV UNIVERSITY**

Пр-029-03-01.1.14 – 2019

Алматы 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО Офисом по академической работе НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

2 СОГЛАСОВАНО

Проректор по академической работе

«27» 11 2019 г.

Р. Искаков

Директор Офиса Регистратора

«25» 11 2019 г.

А. Манханова

Директор Административного
департамента

«21» 11 2019 г.

Ю. Квашнина

Начальник управления
лицензирования, сертификации и
контроля качества образования

«21» 11 2019 г.

А. Сауранбаева

Начальник отдела юридического
обеспечения

«20» 11 2019 г.

Д. Кульджанова

Начальник отдела развития
государственного языка

«__» ____ 2019 г.

Ж. Оракбаева

3 ОБСУЖДЕНО и одобрено Учебно-методическим советом НАО КазНITU имени К.И.Сатпаева (протокол №2 от 06.11.2019 г.)

4 УТВЕРЖДЕНО Решением Правления НАО КазНITU имени К.И.Сатпаева от «27» 12 2019 г. № 40

5 ВВЕДЕНО впервые с момента подписания

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные ссылки	4
2 Используемые сокращения, термины и определения	4
3 Общие положения	6
4 Рамка компетенций выпускника	6
5 Процесс накопления компетенций	7
6 Присваиваемые академические дипломы (квалификации)	9
Лист регистрации изменений	10

1 Нормативные ссылки

Таблица 1 – Список нормативных и иных документов, ссылки на которые присутствуют в документе

№	Название документа	Место хранения
1	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 04.07.18 г. № 171-VI	Офис регистратора (ОР) http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747
2	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приложение 7 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.18 г. №604	ОР http://online.zakon.kz
3	Европейская рамка квалификаций высшего образования	ОР http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf
4	Дублинские дескрипторы	http://ecahe.eu/w/index.php/Dublin_Descriptors
5	ГОСТ 3.1105-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД). Формы и правила оформления документов общего назначения.	http://online.zakon.kz/document/?doc_id=31194118
6	Нормативные документы НАО КазНITU имени К.И. Сатпаева	Департамент корпоративного развития

2 Использованные сокращения, термины и определения

Таблица 2 – Использованные сокращения

Сокращение	Полное наименование
ECTS	Европейская система трансфера и аккумуляции кредитов
КазНITU, Университет	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», Сэтбаев университеті
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистратора
РУП	Рабочий учебный план ОП

Таблица 3 – Термины и определения, применяемые в тексте документа

Термин	Определение
Бакалавриат (1 st Cycle)	Уровень высшего профессионального образования с присуждением академической степени «бакалавр»
Бакалавр (Bachelor)	Академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата
Дублинские дескрипторы (Dublin descriptors)	Составная часть Европейской рамки квалификаций высшего образования, описывающих степень освоения компетенций
Компетенции (Competency)	Способность обучающихся к применению приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Контроль (Audit)	Качественная характеристика системы оценивания студента
Кредитная технология обучения (Credit Education)	Обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объёма учебной работы обучающегося и преподавателя
Матрица компетенций (Matrix of Competencies)	На основе Дублинских дескрипторов, описывающих глубину освоения компетенций в рамках ОП
Модульное обучение (Cycle)	Сегмент освоения и глубины освоения студентом компетенций, имеющих промежуточный завершённый цикл
Образовательная программа или ОП (Curriculum)	Описание образовательного процесса на базе достижений результатов обучения и компетенций для получения признанного диплома в определенной сфере профессиональной деятельности
Обучающиеся (студенты)	Лица, обучающиеся по программе бакалавриата
Оценка (Assessment)	Количественная характеристика системы оценивания студента
Прикладной бакалавриат общеинженерный (Associate Degree, Short Cycle)	Завершение минимальной рамки бакалавриата с освоением не менее 124 кредитов теоретического обучения
Рабочий учебный план (Curriculum)	Документ, содержащий полный перечень учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору с указанием количества кредитов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий и форм контроля
Рамка компетенций (Framework of Competencies)	На основе Дублинских дескрипторов, описывающих глубину освоения компетенций
Результаты обучения (Outcome results)	Знания, умения, навыки, квалификационные характеристики, компетентность
Субкомпетенции (Sub-competency)	Способность обучающихся к применению приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков в рамках определенной компетенции
Студент выпускного курса или выпускник (Graduate)	Лица, из числа обучающихся (студентов), успешно освоивших полный теоретический курс обучения

3 Общие положения

3.1 Модель выпускника является рамочной характеристикой компетенций выпускника, гарантирующей достижение конкурентного уровня на рынке профессиональной деятельности.

3.2 Модель выпускника является рамочным образцом глубины освоения компетенций в рамках Дублинских дескрипторов.

3.3 Модель выпускника является рамочной рекомендацией при формировании Образовательной программы и ее матрицы компетенций и субкомпетенций.

3.4 По каждой преподаваемой дисциплине ответственная кафедра устанавливает матрицу компетенций в рамках общей Рамки компетенций выпускника.

4 Рамка компетенций выпускника

4.1 В университете на основе достижения результатов обучения по каждой дисциплине приняты основные рамочные дескрипторы обучения на основе Дублинских дескрипторов:

а) Знание и понимание – путем демонстрация знаний и пониманий в области изучения, сформированных на базе среднего образования, включая определенные передовые знания в области изучения;

б) Применение знаний и пониманий – путем применения своих знаний и пониманий действий, свидетельствующих о профессиональном подходе к профессии через набор ряда компетенций, демонстрируемых посредством формирования и обоснования доводов и решений проблем в области изучения;

в) Выражение суждений и анализ действий – путем аккумуляции, оценки, обработки и интерпретаций данных, знаний и навыков с целью выработки самостоятельных суждений с учетом анализа социальных, этических и научных соображений;

г) Коммуникативные способности и ИТ навыки – путем передачи информации реальной и виртуальной, проблем, их решений, идей, их реализаций как специалистам, так и неспециалистам в области изучения;

д) Самообучаемость и экзистенциальные навыки – путем выработки умений и навыков самостоятельного обучения и переобучения с высокой степенью автономности в области изучения и смежными с ней областями.

4.2 В университете на основе достижения результатов обучения по каждой дисциплине приняты основные рамочные компетенции:

а) Естественно-научные и теоретико-мировозренческие компетенции;

б) Социально-личностные и гражданские компетенции;

в) Общеинженерные профессиональные компетенции;

г) Коммуникативные и ИТ виртуальные компетенции;

д) Специально-профессиональные компетенции, включая дополнительные (Minor).

4.3 В университете на основе дескрипторов обучения и основных рамочных компетенций принята следующая рамочная характеристика компетенций выпускника, гарантирующей достижение конкурентного уровня на рынке профессиональной деятельности.

Компетенции	Естественно-научные и теоретико-мировоззренческие	Социально-личностные и гражданские	Общепрофессиональные компетенции	Межкультурно-коммуникативные компетенции	Специально профессиональные компетенции
Дескрипторы обучения	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Минимальная рамка</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">бакалавриата</p> <p>Максимальная рамка</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">бакалавриата (1-й цикл)</p> </div>				
Знание и понимание					
Применение знаний и пониманий					
Выражение суждений и анализ действий					
Коммуникативные и креативные способности					
Самообучаемость					

Рисунок 1 – Матрица компетенций выпускника

4.4 На основании указанной рамки компетенций выпускника университета, модераторы ОП формируют результаты обучения, компетенции, субкомпетенции и матрицу компетенций ОП.

4.5 На основании указанной рамки компетенций выпускника университета, кафедры и преподаватели формируют результаты обучения, компетенции, субкомпетенции и матрицу компетенций читаемой дисциплины.

5 Процесс накопления компетенций

5.1 Дисциплина (Course unit) – самостоятельный, формально-структурированный преподавателем формат обучения с четким набором результатов обучения, учебных мероприятий в контексте времени и последовательности с критериями оценивания позволяют студенту по успешному завершению дисциплины накапливать глубину компетенций, выраженных в объеме освоенных кредитов.

5.2 Результат обучения (Learning outcome) – положение о том, что студент должен знать, понимать и способен сделать по завершению дисциплины, оцененное четкими и прозрачными критериями оценивания. Результаты обучения по каждой дисциплине должны быть нацелены на

достижение одной или нескольких компетенций выпускника, отмеченных в разделе 4.2.

5.3 Критерии оценивания (Assessment criteria) – ясные для понимания студента описания, что студент должен делать на каждом уровне оценивания для максимального достижения результатов обучения. Методы и критерии оценки для элементов дисциплины должны соответствовать и согласовываться с результатами обучения по учебным мероприятиям, описанным при освоении дисциплины.

5.4 Компетенция (Competency) – способность студента (выпускника) использовать знания, навыки и личные, социальные, методологические способности в профессиональных ситуациях, а также при личном развитии. Основные компетенции выпускника изложены в разделе 4.2 и достижение одной или нескольких из них является целью любой дисциплины университета.

5.5 Дескрипторы (Descriptors) – результаты обучения, требуемые для достижения студентом компетенций выпускника, отражают глубину такого достижения студентом. В университете приняты дескрипторы, отраженные в разделе 4.1 и близкие к Дублинским дескрипторам Европейского высшего образования.

5.6 Кредиты (Credits) – выражают объем освоения дисциплины в целых числах в университете или иной учебной инфраструктуре, из нормативно утвержденных университетом, путем перезачета кредитов. Кредиты позволяют студенту накапливать сумму кредитов для достижения определенных квалификаций, указанных в главе 6.

5.7 Матрица компетенций дисциплины (Unit competency matrix) – Результаты обучения дисциплины должны приводить к достижению компетенции (компетенций) в матрице компетенций выпускника раздела 4.3.

5.8 Модуль (Cycle) – определенная совокупность дисциплин, выражающих единый набор компетенций завершает освоение определенного уровня квалификации студента (выпускника).

5.9 Матрица компетенций модуля (Cycle competency matrix) – Результаты обучения модуля должны приводить к достижению компетенций выше минимального уровня освоения модуля.

5.10 Прикладной бакалавриат инженерный (Associate Degree, Short Cycle) – квалификация, присваиваемая университетом при превышении студентом минимальной рамки компетенций выпускника в объеме не менее 124 кредитов теоретического обучения с дипломом согласно разделу 6.4.

5.11 Бакалавриат второй специальности (Minor) – Квалификация, присваиваемая университетом при превышении студентом минимальной рамки профессиональных компетенций выпускника в объеме не менее 24 кредитов теоретического обучения по другой образовательной программе с дипломом согласно разделу 6.2.

5.12 Бакалавриат (Academic Degree, 1st Cycle) – квалификация, присваиваемая университетом при достижении студентом максимальной

рамки компетенций выпускника в объеме не менее 240 кредитов теоретического обучения с дипломом согласно разделу 6.1.

6 Присваемые академические дипломы (квалификации)

6.1 Диплом высшего образования государственного образца с академической степенью бакалавр при освоении не менее 240 ECTS кредитов теоретического обучения и защиты диплома.

6.2 Приложение к диплому Minor образца университета при освоении не менее 24 кредитов теоретического обучения.

6.3 Приложение к диплому Европейской системы трансфера и аккумуляции кредитов ECTS.

6.4 Диплом образца университета об освоении курса прикладного бакалавриата инженерного в объеме не менее 124 кредитов теоретического обучения.

Лист регистрации изменений к _____

Обозначение документа

Порядковый номер изменения	Основание (ссылка на документ)	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
					Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность