

Білім беру бағдарламасының мақсаты кәсіби қызметте есептеу-жобалау, өндірістік-техникалық, ұйымдастыру жұмыстарын орындауға қабілетті робототехника және мехатроника саласындағы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау болып табылады.

6B07113 - Робототехника және мехатроника білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқыту 11.07.2015 жылғы №KZ561AA00005304 лицензияларына сәйкес Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ "Робототехника және автоматиканың техникалық құралдары" кафедрасында автоматика және ақпараттық технологиялар институтында жүргізіледі. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті" мемлекеттік мекемесі берген.

6B07113-робототехника және мехатроника білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесі кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүргізіледі, оқу мерзімі 4 жыл. Біліктілігі-бакалавр, техника және технология.

6B07113 - Робототехника және мехатроника білім беру бағдарламасы 2021 жылы білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттікте (ІҚАА) аккредиттеу бағасынан өтті.

Студенттерді қабылдау бакалавриатқа қабылдау Ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша ең төменгі өту балы бойынша талаптар ұлттық жоғары оқу орнына түсу кезінде (70 балл) сақталады.

"Робототехника және мехатроника" білім беру бағдарламасы циклдерге топтастырылған оқу пәндерінің толық тізбесін қамтиды: мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарда белгіленген академиялық кредиттер мен сағаттардағы әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығын көрсете отырып, міндетті компоненттер бойынша да, таңдау бойынша компоненттер бойынша да жалпыға міндетті пәндер (ЖББ), базалық (ДБ) және бейіндік пәндер (ЖБ) ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

ЖББ циклінің міндетті компонентінің пәндері Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған. ДБ циклі оқу пәндерін оқып-үйренуді және кәсіптік практикадан өтуді қамтиды. РД циклі Оқу пәндері мен кәсіби практика түрлерін қамтиды. ДБ және ПД циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары бірқатар білім салаларының түйіскен жерінде кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипатқа ие.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқу нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері жоғары білімнің бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де қалыптасады.

Дублиндік дескрипторлар негізінде студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар "білім, білік, дағды және құзыреттілік деңгейі мен көлемінің дескрипторлары" бөлімінде келтірілген.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқу нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері жоғары білімнің бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де қалыптасады.

Дублиндік дескрипторлар негізінде студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар "Білім, білік, дағды және құзыреттілік деңгейі мен көлемінің дескрипторлары" бөлімінде келтірілген.

Оқыту нәтижесінде "Робототехника және мехатроника" ББ бакалавры таңдалған мамандық бойынша функционалдық міндеттердің сапалы орындалуын қамтамасыз ететін барлық қажетті білім, білік және дағдыларды алуға, сондай-ақ түлектің кәсіби еңбек нарығында ұтқырлығы мен дайындығын қамтамасыз ететін іргетас ретінде қызмет ететін әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жалпы ғылыми және жалпы техникалық құзыреттерді алуға тиіс жоғары немесе қосымша білім беру саласында білім беруді жалғастыруға.

Пәнді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті болады (оқу нәтижелері):

1. Жоғары математика, физика және басқа да жаратылыстану ғылымдары бөлімдерінің білімдерін көрсету және оларды кәсіби қызмет барысында туындаған есептерді шешу үшін қолдану

2. Ғылым мен техниканың әртүрлі салаларында пәнаралық инженерлік мәселелерді шешу және басқару үшін заманауи бағдарламалық өнімдер мен соңғы технологияларды қолдану

3. Жаңа үлгілерді әзірлеу және қолданыстағы мехатрондық және робототехникалық жүйелерді жетілдіру саласында зерттеу, ақпаратты басқару мен өңдеудің жаңа тәсілдерін іздеу

1. Кәсіби қызметте ғылым, техника және технология жетістіктерін дамыту мен пайдаланудың заманауи үрдістерін ескере отырып, ғылыми-техникалық ақпаратты жинау және талдау

2. Жобаланатын робототехникалық және мехатрондық жүйелерді, олардың жеке модульдері мен ішкі жүйелерін енгізудің қауіпсіздігін, экологиялық тазалығын және экономикалық тиімділігін анықтау

3. Техникалық тапсырмаға сәйкес робототехникалық және мехатрондық жүйелердің жеке блоктары мен құрылғыларын, интеллектуалды басқару, ақпараттық-сенсорлық және атқарушы ішкі жүйелер мен мехатрондық модульдерді есептеу және жобалау

4. Робототехникалық және мехатрондық жүйелердің модульдері мен ішкі жүйелерін сынауды жоспарлау, қолданыстағы объектілер мен эксперименттік макеттерге эксперименттер ұйымдастыру және жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу

5. Әзірленетін жобалардың техникалық құжаттамасының стандарттар мен технологиялық шарттарға сәйкестігін бағалау

6. Заманауи мехатрондық жүйелерді пайдалану, монтаждау және Баптау бойынша жұмысты ұйымдастыру

7. Ұжымның қызметін ұйымдастыру, әртүрлі пікірлер жағдайында ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдау және қабылданған шешімдердің салдарын бағалау.