

1-қосымша – 7M06102, 8D06102 білім беру бағдарламаларын іске асыру мониторингінің нәтижелері

Білім беру бағдарламасын бақылау мен бағалаудың әдістемелік негізі болып табылады принциптері әдістемесі Және ОП әзірлеу тәртібі.

Бағдарламалық қамтамасыз ету кафедрасының білім беру бағдарламаларының (БП) мазмұны мен құрылымы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес келеді және оқудың барлық нысандарына ортақ жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу жоспарлары арқылы жүзеге асырылады.

Оқыту нәтижелерінің тиімділігін арттыру мақсатында университет білім беру бағдарламаларын, сәйкесінше білім берудің барлық деңгейлерінің оқу бағдарламаларын бақылау мен бағалаудың кешенді тәсілін қолданады.

Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалауы келесі кезеңдерді қамтиды: білім беру бағдарламасын талқылау, білім беру бағдарламасын қарау, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың ұсыныстары мен ескертулерін есепке алу үшін білім беру бағдарламасын қайта қарау, білім беру бағдарламасын талқылау, бекіту, бекіту тәртібі.

Модульдік білім беру бағдарламасы әрбір білім беру бағдарламасы бойынша университетте әзірленген магистратура үлгісіне негізделген. Түлек үлгісін тексеру және валидациялау жұмыс берушілер жүргізетін өзара тексеру арқылы жүзеге асырылады.

тізімдері жүйелі түрде қаралып, толықтырылып отырады . Іске асырылатын курстардың негізі кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми зерттеулерінің нәтижелері болып табылады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау оқу жоспарларын, элективті пәндер каталогын, сабақ кестесін, білім алушылардың жеке жоспарларын, білім беру бағдарламаларын іске асыруды реттейтін ішкі тәртіп ережелерін талдау, білім алушыларға сауалнама жүргізу негізінде жүзеге асырылады.

оқытушылық құрамның қатысуымен кафедра мәжілісінде жыл сайынғы орындалу сапасын бақылау процедурасынан өтеді .

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарының ұқсас білім беру бағдарламаларымен үйлестіру мақсатында осындай университеттер мен білім беру бағдарламаларын анықтап, талдайды. Осындай іс-шаралардың қорытындысы бойынша университет алыс және жақын шетел университеттерімен ынтымақтастық туралы келісім-шарттар жасайды.

Студенттердің орындарға қанағаттануын және практиканы ұйымдастыруды бағалау практика кезінде де, практика қорытындысы бойынша кіріспе және есеп беру конференциясында да жүргізіледі.

Жұмыс берушілердің студенттердің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау олардан сауалнама жүргізу және сауалнама жүргізу, сондай-ақ ұйым базасында тағылымдамадан өткен тағылымдамадан өтушінің сипаттамалары бойынша жүзеге асырылады.

Контингентті қалыптастыру бойынша бөлімнің қызметін кеңейту , біртұтас білім беру кеңістігін дамыту бойынша шешімдер қабылданады.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігі мен тиімділігін бағалау жұмыс берушілердің кері байланысы, петициялар, ғалымдарды шетелге шақыру,

тәжірибе базасын кеңейту және т.б.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру тиімділігінің критерийі студенттердің өндірістік тәжірибені сәтті өтуі және олардың әрі қарай мансаптық өсуі болып табылады.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру тиімділігінің көрсеткіші – студенттердің жоғары сапалы оқуын бітіруі, жұмысқа орналасу пайызы.

Білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың нәтижелері: білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие құзыреттіліктерін қалыптастыру; студенттердің кәсіби және әлеуметтік дамуына бағытталған, әлеуметтенуге, жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін кәсіби іс-әрекет.

Кесте - Контингент студенттер Авторы ОП 7М06102 - «Машинаны оқыту және деректер туралы ғылым» және 8D06102 - «Машинаны оқыту және деректер туралы ғылым»

Жоқ.	ОП	Қабылдау жылы	Оқушылар саны		
			грант	шарт	жалпы
1	7М06102 - «Машинаны оқыту және деректер туралы ғылым»	2022-2023	5	0	5
		2021-2022	4	0	4
		2020-2021	4	0	4
		2019-2020	12	0	12
2	8D06102 - «Машинаны оқыту және деректер туралы ғылым»	2022-2023	1	0	1
		2021-2022	1	0	1
		2020-2021	4	1	5
		2019-2020	6	0	6