

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Казахский национальный исследовательский технический университет
им. К. И. Сатпаева
Институт архитектуры, строительства и энергетики им. Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»
5В042100 – Дизайн

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Архитектура»


_____ А.В.Ходжиков

« 08 » _____ 05 _____ 2019 г.

Альмукашева Дина Букенбаевна

Дизайн –концепция студенческого общежития КазННТУ

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 5В042100 – «Дизайн»

Алматы 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Казахский национальный исследовательский технический университет
им. К. И. Сатпаева

Институт архитектуры, строительства и энергетики им. Т.К. Басенова

Кафедра «Архитектура»
5В042100 –Дизайн

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Архитектура»

_____ А.В.Ходжиков

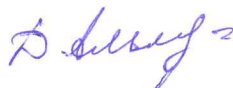
« 08 » _____ 05 _____ 2019 г.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Дизайн –концепция студенческого общежития КазННТУ »

по специальности 5В042100 – «Дизайн»

Выполнила



Альмукашева Д. Б.





Научный руководитель



Сидоренко Л. В.


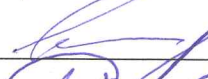



Алматы 2019

Консультанты по разделам

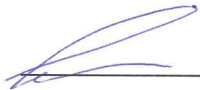
№	Раздел	Ф.И.О. консультанта, ученая степень, должность	Срок выполнения		Подпись консультанта
			план	факт	
1	Предпроектный анализ	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	8.01	24.01	
2	Архитектурно-строительный раздел	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	4.02	28.02	
3	Конструктивный раздел	Самойлов Константин Иванович, доктор архитектуры, профессор	18.03	20.04	
4	Раздел безопасности и охраны труда	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	18.03	25.04	

Подписи

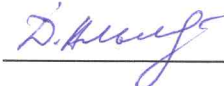
консультантов и нормоконтролера на законченный дипломный проект

Наименования разделов	Ф.И.О научного руководителя, консультантов, нормоконтролера	Дата подписания	Подпись
Предпроектный анализ	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	24.01	
Архитектурно-строительный раздел	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	28.02	
Конструктивный раздел	Самойлов Константин Иванович, доктор архитектуры, профессор	20.04	
Раздел безопасности и охраны труда	Сидоренко Лариса Витальевна, лектор	25.04	
Нормоконтролёр	Сайбулатова Арай Самаркановна, ассистент	8.5.19	

Руководитель дипломного проекта

 Сидоренко Л.В.

Задание принял к исполнению студент

 Д.М.М. Альмукашева Д.Б.

« 8 » _____ январе 2019 г.

Мазмұны

	Кіріспе	8
1	Алдын ала жобаны талдау	9
1.1	Тақырыптың өзектілігі	12
1.2	Қолданыстағы аумақты талдау.	13
1.3	Студенттік жатақханаларды жобалаудағы шетелдік тәжірибені талдау	14
1.4	Қазақстандық студенттік жатақханалар мен олардың шетелдік әріптестерінің салыстырмалы талдауы	17
2	Сәулет және дизайн	20
2.1	Пән - студенттік жатақханалардың кеңістіктік ұйымдастырылуы	21
2.1.1	Студенттерді жатақханада жоспарлау	22
2.2	Интерьер түсі	23
2.3	Тақырып мазмұнын дамыту	24
3	Құрылымдық бөлім	25
4	Өмір қауіпсіздігі және еңбекті қорғау	29
4.1	Студенттік жатақханалардың қауіпсіздігі	29
	Қортынды	32
	Әдебиеттер тізімі	33

Тұжырымдама

Алматы қаласы үшін «ҚазҰЗТУ үшін студенттік жатақхана дизайны тұжырымдамасы» дипломдық жобасы әзірленді. Жатақхана Сейфуллин - Сатпаев - Политехникалық - Аксаков көшелерінің алаңында орналасқан.

Студенттерге арналған жатақхана заманауи архитектуралық стильде жасалған. Жатақхана ғимараты тікбұрышты көлемде, оның жағы оңтүстік-шығысқа бағытталған, ол күн сәулелерінің барынша тиімді пайдаланылуына мүмкіндік береді. Жобада пайдаланылатын қабаттардың ауыспалы саны сәулеттік түс пен жатақхана ғимаратының пайда болуын жеңілдетуге мүмкіндік берді. Қабаттардың ауыспалы санын пайдалану нәтижесінде пайда болған террастар ғимараттың көлеміне үйлесімді түрде сәйкес келеді және, сонымен бірге, жетілдіру элементтері болды.

Дипломдық жоба 2, 3-орындық қонақ бөлмелері, акт залы, вестибюль жобаларын әзірлеуді қамтиды.

Жатахананың функционалдық-жоспарлы құрылымы екі негізгі бөліктен тұрады, олардың әрқайсысында бөлек бөлмелер бар. Вестибюль жатахананың маңызды элементтерінің бірі болып табылады. Тұрғын үй кешені үлкен алаңға ие. Тренажер залы, сервистік қызмет көрсету, техникалық бөлмелер төменгі деңгейде орналасқан, бұл функционалдық аймақтарды нақты ажыратуға мүмкіндік береді.

Аннотация

Дипломный проект «Дизайн-концепция студенческого общежития для КазНИТУ» разработан для г. Алматы. Участок расположен в квадрате улиц Сейфуллина – Сатпаева – Политехническая – Аксакова.

Студенческое общежитие представляет собой современный комплекс, объединяющий в себе самые передовые достижения архитектуры, ландшафтного дизайна, технологий по организации студенческой жизни, организации досуга и отдыха студентов г. Алматы. Общежитие предназначен для того, чтобы решить проблемы с нехваткой мест.

Дипломный проект включает в себя разработку дизайна 2-х, 3-х местных жилых комнат, актового зала, вестибюля.

Функционально-планировочная структура общежития состоит из двух основных зон, каждая из которых включает в себя отдельные помещения. Вестибюль является одним из важных элементов общежития. Жилая часть занимает большую по площади территорию. Спортивный зал, обслуживающие, подсобные и технические помещения размещаются на нижнем уровне, что позволяет четко разграничить функциональные зоны.

Annotation

The diploma project "Design concept of a student dormitory for KazNRTU" was developed for Almaty. The site is located in the square of Seifullin - Satpayev – Polytechnicheskaya - Aksakova streets.

The student dormitory is a modern complex that combines the most advanced achievements of architecture, landscape design, technology for organizing student life, leisure and recreation for students in Almaty. The hostel is designed to solve problems with lack of space.

The graduation project includes the development of design 2, 3-bed living rooms, assembly hall, lobby.

The functional-planning structure of the hostel consists of two main areas, each of which includes separate rooms. The lobby is one of the important elements of the hostel. The residential part occupies a large area. The gym, servicing, utility and technical rooms are located on the lower level, which allows you to clearly distinguish between functional areas.

Кіріспе

Университеттердің пайда болуымен студенттердің тұру қажеттілігі де болды. Студенттік тұрғын үйдің алғашқы түрлері жеке үйлерде жалға алынған бөлмелер болды. Мұндай тұрғын үй қараңғы бөлме болды, ең қарабайыр жиһазбен жабдықталған. Мұндай пәтерлердің орналасқан жерлері көбінесе студенттік деп аталды және ең кіршіксіз, ыңғайсыз және антисанитарлық болды. Студенттік тұрғын үйдің тағы бір түрі болды. Бұл қонақ үйлер, бір күн ғана емес, сонымен қатар ай сайын тапсырылған бөлмелер. Олар екі және үш қабатты ғимараттар, тар баспалдақтары бар, ұзын және қара дәліз. Студенттерге орналастыру XIX ғасырдың 80-ші жылдарына дейін болды. Бұл кезеңде студенттерге арналған тұрғын үй құрылысы туралы ойлауға кірісті. Қазақстанда кеңінен таралған бірыңғай модельдік жобалау принциптері тұрғын үй жағдайының сапасына әсер етті. Шетелдік студенттермен салыстырғанда Қазақстандағы студенттік өмір сүру ортасының жеткіліксіз деңгейін анық көрсетеді. Батыстың барлық заманауи архитектурасының тән ерекшелігі икемділік, композицияның «ашықтығы» кеңейту және өзгеру мүмкіндігін береді. Әрбір студенттік кешен жобалық идеяның құрамында мәнерлі, розарийлік архитектуралық келбетке ие. Осы идеяны студенттің ыңғайлы, ыңғайлы тұрғын үймен қамтамасыз етуіне, «үй» ортасын құруына дейін азаяды.

1 Алдын ала жобаны талдау

Жатақхана студенттерге, студенттерге оқу, жұмыс немесе оқу орнына, оқу орнына, өндірістік мекеме қызметкерлеріне тұрақты жұмыс істейтін уақытша тұру орны болып табылады.

Студенттер үйін басқа түрлерден ерекшелетін сипаттамалар:

- өмір сүруге ыңғайлы болу үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету;
- бейресми қарым-қатынас, академиялық және әлеуметтік алмасу үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;

- жеке өмір сүруді және тыныштықты қамтамасыз ету, адамдар жақын жерде тұрып, ортақ жабдықты пайдаланады (көптеген студенттер өз көршілерін таңдауға мүмкіндіктері жоқ);

- студенттік тұрғын үйді жобалау студенттерге олардың санасын қалыптастыра алатын сапалы сәулетпен таныстыру тәжірибесін ұсынады.

Студенттік жатақханалар мен жұмысшылар жатақханаларын ажыратып көрсету керек. Әдетте, жатақханадағы алаң 5-6 шаршы метр стандарттан бөлінеді. (төсек) бір адамға. Осы бөлмеде стандарттарға сәйкес бірнеше адам немесе басқа нөмір өмір сүре алады. Жатақханадағы жайлылық деңгейі әдетте өте төмен. Студенттік жатақхана - бұл әдетте студенттік асханамен біріктірілген тұрғын үй. Әдетте студенттік жатақханаларда қарапайым бөлмелер бар бір орынды бөлмелер бар. Студенттердің оңтайлы орналасуы 70-тен 90 орынға дейін, бірақ ешбір жағдайда 150-ден астам төсек емес, жатақхана тұрады. Студенттер жатақханасы бойынша көп қабатты ғимараттар мұнара немесе павильон типті ғимараттарға қарағанда үнемді. Павильон типті ғимараттар өте үлкен жатақханалардың құрылысы үшін ғана ұсынылуы мүмкін.

Жалпы ғимараттар ғимараттың негізгі көлденең және тік байланыстарының қиылысында орналасқан маңызды. Дәліздер бойындағы бөлмелері бір жақты орналасқанда: ғимараттың ені 5,5 м, бөлмелер тереңдігі 3,5 м, дәліздің ені 1,5 м. Дәліздер бойымен екі жақты үйлесімде: ғимараттың ені 10 м, бөлмелердің тереңдігі 3,5 м, дәліздің ені - 2 м.

Жасанды түрде жарықтандырылған және желдетілетін жууға арналған екі дәлізді жоспарлау жүйесімен және орташа аймақтағы 2,5 м кеңістіктегі қосалқы бөлмелермен: ғимараттың ені 14 м, бөлмелердің тереңдігі 3,5 м, дәліздердің ені 1,5 м, студенттік жатақхана үшін ең қарапайым құрылыс жоспары суретте көрсетілген. 3; қонақ бөлмелері дәліздің екі жағында, дәретхана бөлмесінде - ғимараттың соңында орналасқан.

Студенттер үшін тұрғын жатақхана жасуша (пісіру және жеп, оның ішінде жеке заттарын орналастыру) тұрғын жасуша тұрмыстық процестерді жүзеге асыру нәтижесінде қажетті тұру жайлылық деңгейін қамтамасыз етуге арналған, сондай-ақ ұйқы және демалыс қоспағанда мейманжайдың тиіс - мүмкіндігі жеке сыныптар.

Сондықтан, жатақханалар осы түрлерін жобалау кезінде бірінші ең төменгі өмір сүру ұяшықтың қажетті бөлігі, оның ең төменгі сыйымдылығы,

тұрғын үй саралау, мейманжайдың, санитарлық нысандар жабдықтарды ең аз жиынтығы тұрғындарының санына байланысты назар аудару керек.

Бір немесе екі қонақ және коммуналдық бөлмелер - санитарлық (WC немесе дәретхана мен жуынатын), алдыңғы және кіріктіріме шкафтар тұрғын жатақхана ұялы арналған аудандардың бөлігі ретінде. Сондай-ақ, ас үй немесе ас үй бар.

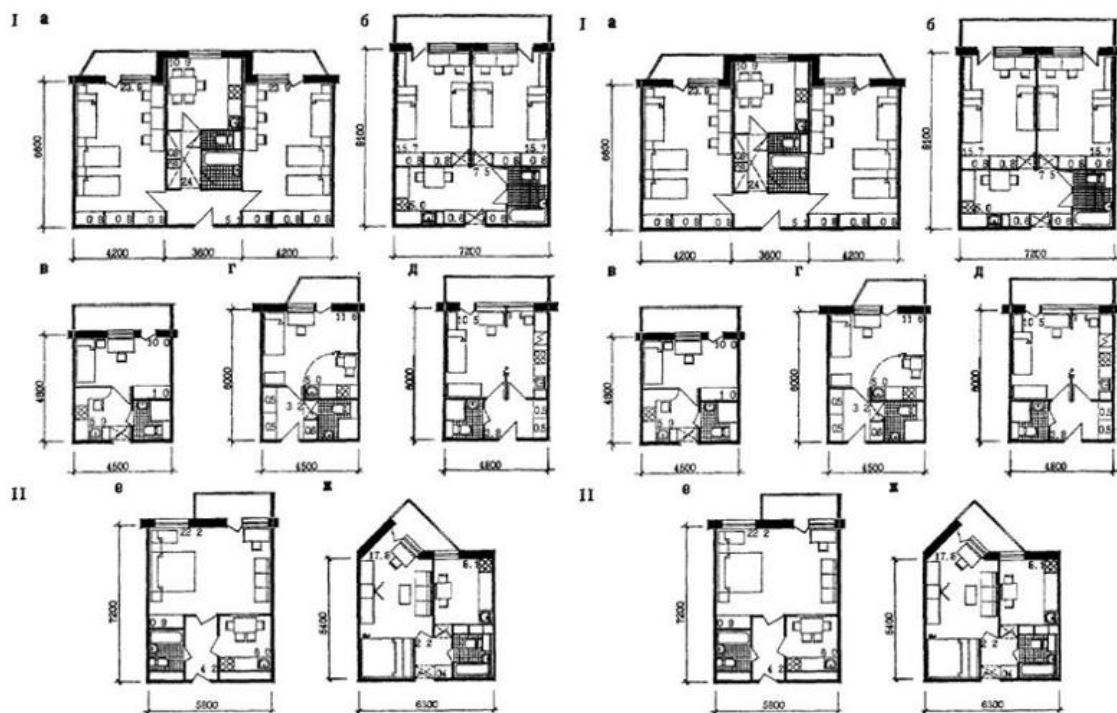
Жалғыз адамдарға арналған тұрғын үй класының сыйымдылығы жобалау тапсырмасымен анықталады және сонымен қатар, яғни әрбір бөлмеде 3 адамнан аспайды.

Отбасы үшін қонақ үйдің сыйымдылығы 3 адамнан аспауы керек. ерлі-зайыптылар (немесе туыстары), немесе үш адам - - тұрмыстағы бала буды (немесе ата-аналар отбасы - ата-аналар және екі бала) екі адамнан негізінде жобаланған керек екенін тірі жасуша болып табылады.

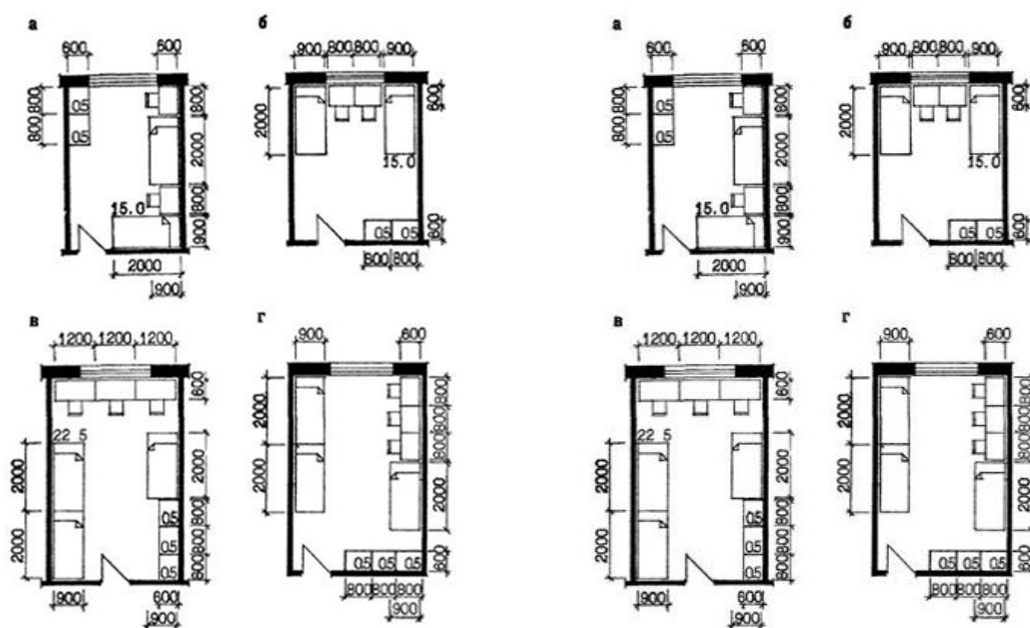
Егер ас үй (немесе ас үй) тірі жасушаның бөлігі ретінде көрсетілсе, онда оның аумағы 5м² кем болмауы керек. Синглы өмір сүретін тұрғын үйлер үшін ас тағамдарды бірнеше тұрғын үй клеткалары үшін жасай алады, бірақ осы жасушаларда тұратын адамдардың саны 12 адамнан аспауы керек. Сонымен қатар, асхана ауданы 1,0 м² адамға есептеледі, бірақ кемінде 5 шаршы метр болуы керек, тұрғын үй ұяшықтары үшін ерітінділердің мысалдары 1-суретте көрсетілген. Тұрғын үйдегі жатақхана бөлмелерінің аудандары әр тұрғынға жұмыс орнын орналастыруды ескере отырып, тұрғындардың санына байланысты қабылданады.

Осылайша, тұрғындар үшін 7,5 шаршы метрлік кеңістікте екі немесе үш адамға арналған қонақ бөлмені жобалау кезінде оның аумағы сәйкесінше 15 немесе 22,5 м² болуы тиіс. Егер жобалауға тапсырма бойынша, қонақ бөлмеде 1 адамға арналған бөлмелер болса, онда мұндай қонақ бөлме кем дегенде 10 м² болуы тиіс. Хостелдің тұрғын бөлмелерінің шешімдерінің мысалдары 1 және 2-суретте келтірілген. Әрбір тұрғын үйде санитарлық-гигиеналық қондырғыларды орналастыру олардың жайлылығының деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. Тұрғын үйлердегі екі адамға немесе одан көп адамдарға жеке дәретхана мен жуынатын бөлмені (немесе душ) қоса алғанда бөлек ванна бөліп беру керек. Тұрғын үйде отбасына, сондай-ақ бір адамға бөлек және аралас санитарлық-гигиеналық құралдар жасалуы мүмкін. Тұрғындардың санына қарамастан - бір адамнан алты адамға дейін - кем дегенде бір дәретхана және дәретхана ыдысы тұрғын үйдің ванналарына орнатылады.

Жуынатын бөлмеде немесе дәретханаға ванна бөлмесінің жабдықталуы жобалау тапсырмасымен анықталады. Тірі жасушалардың құрамындағы санитарлық-гигиеналық үй-жайларды шешу мысалдары көрсетілген. 1-суретте .



Сурет 1. Тұрғын үй жатақханалары. Мен - сингл үшін: а - 6 адамға; б - 4 адамға; с, d, d - бір адам үшін. II - отбасы үшін: е - екі баласы бар ерлі-зайыптылар үшін.



Сурет 2. Тұрғын үй жатақханалары. а, б - екі адамдық бөлмедегі шешімнің үлгісі; с, d - үш адамға арналған қонақ бөлмесінің үлгісі

Бұрын оқушылар өздерінің көзқарастарын есепке алмастан көп тұрғын үй салынды. Зерттеуге сәйкес сіз олардың келесі артықшылықтарын анықтай аласыз:

- ақы төлеу құны мен тұрғын үй ақшасының жеткіліктілігі;
- Қауіпсіздік және қауіпсіздік;
- оқу ғимараттарына қатысты жер;
негізгі көрсеткіштер бойынша: жылу, жарықтандыру, ыстық су, тазалық және жалпы пайдалану үшін жабдықтар;
- бөлмелердің орташа мөлшері;
- өздігінен қызмет көрсету үшін жабдықтар;
- жеке жуынатын бөлмелер;

Студенттердің артықшылықтарына сүйене отырып, дизайнер қаланың ғана емес, сондай-ақ жобаланған тұрғын үй кешенінде тұратын студенттердің ырғағын сақтап, сәулет объектісін қалалық ортаға үйлесімді түрде кіргізіп, ғимараттың қасбетінде бейнелейді. Фасад студенттердің «беті» болуға, өздерінің ішкі стилін және өмір салтын көрсетуге тиіс. Ең қарапайым шешімдердің бірі әртүрлі қолайсыз жағдайларда ұзаққа созылатын композициялық панельдік қасбеттермен ғимараттарды безендіру. Олар статикалық және динамикалық жүктемелерге төзімді. Ішкі кеңістік жаңа трендтерге барынша қолайлы және сәйкес келеді.

1.1 Тақырыптың өзектілігі

Қазіргі уақытта ҚазҰЗТУ-да (Алматы қ.) Резидент емес студенттердің жатақханамен қамтамасыз етуі шамамен 50-60% құрайды. Сонымен қатар студенттерді жатақханамен қамтамасыз етуді сипаттайтын көрсеткіштер толық емес.

Шара іс-шаралардың жалпы жай-күйін: қоныс аударудың белгіленген санитарлық нормаларын, тұрғын үй қорының жай-күйін, өмір сүру жайлы жайлылық деңгейін сақтауға және студенттік жатақханада тұру үшін төленетін ақы төлеу туралы заңға сәйкестікті көрсетеді. Осыған байланысты көптеген шешілмеген проблемалар бар 90-шы жылдардағы ахуал қалыптасты. Өйткені, бұл 1994 жылы елдегі қаржы қиындықтарына байланысты жоғары оқу орындарында және студенттік жатақханаларда күрделі жөндеу құны толықтай тоқтатылды. Айта кету керек, көпшілігі 50 жыл бұрын салынған және қанағаттанарлықсыз. Облыстағы жатақхана толығымен жөнделуі керек, ал басқалары өз орнында жаңаларын салуды талап етеді.

Бұл жағдай бүгінгі күні оларды ҚазҰЗТУ-нің жатақханасында талдайды. Қ.И. Сәтбаев оқушылардың барлық талаптары мен артықшылықтарын қанағаттандырмайды. Интерьер, сыртқы ғимараттар мен ғимараттың фасадтары сәйкес емес және ескірген. Хостелдегі орындар саны жеткіліксіз. Көгалдандыру ойланбайды. ҚазҰЗТУ-нің жатақханалары үшін. Қ.И. Сәтбаев жатақханалардың қызықты, заманауи және әртүрлі архитектуралық-жоспарлау шешімдерінің болмауымен сипатталады; үйдің тұтынушылық қасиеттерінің төмен деңгейі; үйдің қанағаттанарлықсыз эстетикалық қасиеттері. Осы себепті, пән - жатақхана кеңістіктік ұйымдастыру дизайнның өзектілігі жоғары.

1.2 Қолданыстағы аумақты талдау.

Биологиялық қажеттіліктер қолайлы ортада адам өмірінің қолайлылығын қамтамасыз етеді. Олар адамның әл-ауқатының жақсы суы, ауасы және басқа «негізгі стереотиптері» болған кезде кең кеңістікте жатыр.

Көрнекі орта адамның көру көзі арқылы жүзеге асады. Табиғи (табиғи) және жасанды (қалалық және экологиялық дизайн) ортаны ажырата білуге болады. Табиғи орта тірі және жансыз табиғатты біріктіреді, өйткені ол адамның көмегінсіз құрылған, бірақ қазіргі кезеңде ол тікелей әсер етпей өмір сүре алмайды. Жасанды орта ғасырлар мен ғасырлар бойы адам жасайды және онсыз өмір сүруге мүмкіндігі жоқ. Қалалық орта - оның мазмұндық мазмұнына тән ашық және жабық кеңістіктің үйлесімі. Жиі жабайы табиғатта көрмейтін тегіс беттер мен бұрыштар бар.

ҚазҰӨУ-нің жатақханасы. Қ.И.Сәтбаев Сәтбаев көшесі мен Сейфуллин көшесінің қиылысындағы Сәтпаев көшесі, 22 мекенжайы бойынша Алматыда орналасқан. Бұл аумақ оның орналасуына ыңғайлы. Ауданда 4 жатақхана, медициналық орталық, шағын дүкен, спорттық стадион және шағын парк бар.

Кешенді дизайны Алматы қаласының тарихи және мәдени ескерткіштері аймағынан тыс орналасқан.

Дизайн алаңының аумағы:

- оңтүстігінде аумағы шектелген. Сейфуллин;
- батыста аумақ шектеледі. Политехникалық;
- шығысында аумақ шектеледі. Аксакова;
- солтүстікте, олардың аумағы ҚазНҰТУ-дың оқу ғимараттарымен шектеледі. Қ.И. Сәтпаев.

Қоршалған ғимаратта жүйелі жоспарлау құрылымы бар, ортогоналды анықталған көше торы бар. Бұл аумақта бас жоспардың объектілерін салу үшін жоспарлау шектеулері жоқ.

Аналогтық объектілерді талдау.

Қазақстанда дәстүрлі жатақханаларда, жүздеген оқушылар бір ғимаратта орналасқан, әдетте жалпы дәліздерде орналасқан. Бір бөлмеде 2-3 студент бар. Зерттеуге сәйкес, егер олар өздері бірге өмір сүрмеген болса, шағын топтар табысқа жете алмайды. Осылайша, студенттің жатақханасын жобалау кезінде дизайнер студенттік үйдің барлық қыр-сырын және ерекшеліктерін ескермейді. Ал «Оксфорд» моделіне сәйкес, ғимараттар әрқайсысы 4-тен 10 адамға дейін болатын бөлек баспалдақтармен бөлінген. 5 немесе 6 студенттің топтары әлеуметтік тұрғыдан жақсы жұмыс істеп, әлеуетті басқару мәселелерін төмендетеді.

Хостел орталық асханадан тұрады. Дегенмен, көптеген студенттер жиі қолдануға немесе кейде оны қолданбауға тырысады. Өзін-өзі тамақтандыру үшін жатақханаларда ас тағамдар беріледі. Студенттік үй-жайларда ванна бөлмесінің орналасуы конференциялар барысында белгілі бір бөлмелердің пайдаланылатынынан тәуелді болады; Бұл бөлмелер үшін ваннаның болуы өте қажет.

Кір жууға арналған жабдықтар мен құралдар, тегін уақыт және басқа да жоқ. Оқушылар саны өздерін ақтау үшін жеткілікті үлкен болса, қамтамасыз етіледі; немесе тұрғын үй-жайлар оқу кезеңінде немесе жыл бойына жалға берілетін жағдайды көрсете алады.

Фасадтар, негізінен, мемлекеттік меншікке жататын үйдің (мектепке тиесілі) қаншалықты көп екенін анықтайды.

1.3 Студенттік жатақханаларды жобалаудағы шетелдік тәжірибені талдау



Сурет 3. Urbanest - Мельбурндағы студенттік жатақхана.

[Http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html](http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html) бөлімінен

Әдетте, жатақханаларға келсек, ескі, толып жатқан ғимараттар еске түседі. Осы стереотиптерді өзгерту үшін сәулет фирмаларының бірінің мамандары заманауи дизайнмен және қол жетімді бағамен жаңа студенттік резиденцияны ұсынды.



Сурет 4. DKO архитектуралық фирмасының жобасы.
[Http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html](http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html) бөлімінен

DKO Architectural Practice - 2014 жылы Мельбурн қаласындағы (Австралия) кампусында салынған Urbanest hostelінің жобасы авторы. Ғимараттың мәнерлі дизайны басқа ғимараттардан жақсы ерекшеленеді. Қасбеттің қараңғы сопақ пішіні бүкіл ғимараттың жарық геометриясымен күртерекшеленеді.



Сурет 5. [Http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html](http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html) сайтынан

Бастапқы қасбеті бар жатақхана. Urbanest - бүкіл әлем бойынша жатақханалар салудың ортақ бағдарламасы. Мельбурнда салынған осы типтегі

алғашқы ғимарат болғандықтан, сәулетшілерге басқа қалалық ғимараттар арасында оңай танылатын болатындай, түпнұсқалық қасбеттің дизайнын жасау тапсырылды.



Сурет 6. Қалалық студенттерге арналған сұхбат алаңы.

[Http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html](http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html) бөлімінен

Блоктар бір қағидаға сәйкес жасалған, әрбір бөлмеде шағын тағамдар мен душ бөлмесі бар. Бұл құрылыс процесін едәуір жеделдетті. Студенттер өте белсенді өмір салтын ұстанатындығын, аяқ киім мен жиһазды таңдағанда, дизайнерлерге, ең бастысы, олардың беріктігі мен беріктігі көрсеткіштерімен басшылыққа алынды.



Сурет 7. Urbanest студенттің жеке бөлмесі.

[Http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html](http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html) бөлімінен

1.4 Қазақстандық студенттік жатақханалар мен олардың шетелдік әріптестерінің салыстырмалы талдауы

Қазіргі уақытта жатақхана студенттерге, студенттерге оқу кезеңінде, мекеменің тұрақты қызметкерлеріне, университеттердің, оқу орындарының бағыттарына уақытша тұру орны деп аталады. Әдетте, жатақханадағы алаң бірнеше адамға 5-6 шаршы метр жылдамдықпен бөлінеді. (төсек) бір адамға [3]. Шетелдік әріптестермен салыстырғанда ҚазҰЗТУ жатақханаларында тұрудың жайлылығы жоғары. Қ.И. Сатпаев (Қазақстан) өте төмен. Бірақ, Қазақстанда жасалған студенттік жатақханалардың жақсы үлгісі бар: Назарбаев Университетінің студенттік кампусы, Қазақ мемлекеттік университетінің кампусы. Әл-Фараби. Бұл кампустың артықшылықтары студенттік ортаны оңтайлы ұйымдастыру болып табылады, сәулет орналасуы қазіргі заманғы және әртүрлі.



Сурет 8. Аль-Фараби атын. КазМУ Алматы қ.
<http://lib.almau.edu.kz/page/19>



Сурет 9. НУ Астана қ.
<http://friends.kz - nazarbayev-university-photos.html>

1-кесте. Қазақстан студенттері жатақханаларын, қалаларды және олардың шетелдік әріптестерін дамытуды ұйымдастырудың салыстырмалы кестесі


№	Ұйым саны	Қазақстан	США, Канада, Еуропа, Япония
1	Орналасқан жері	Интерактивті ғимарат	Автономия және күрделілік
2	Құрылыс тығыздығы	Жоғары ғимарат тығыздығы, әртүрліліктің болмауы.	Ландшафт, тұрақты емес ғимарат
№	Ұйым саны	Қазақстан	США, Канада, Еуропа, Япония

3	Демалыс және ойын-сауық аймақтары	Шағын мәдени және спорттық-фитнес компоненті	Мәдениет, демалыс және спорт саласы дамыған
4	Қызмет көрсетілмеген	Қызмет құрылымы	Қызметтердің кең ауқымы
5	Қауіпсіздік	Қауіпсіздік жүйесінің әлсіздігі	Жоғары өмір сүру қауіпсіздігі
6	Ауласы	ғимараттардың параллельді ғимараты және оңтайлы ауланың жоқтығы.	Ашық аулаларда айналадағы ғимараттар.
7	Құрылыс түрі	Дәліз және секция.	Коттеждер, блок және секциялық үйлер.
8	Орналасу	2-3 адамға арналған бөлмелер орналасуы өзгермейді	1-2 адамға арналған бөлмелер орналасуы, қайта құру мүмкіндігі
9	Сантехника	Тұрғын бөлмелерден тыс су құбыры қондырғылары	Санитарлық қондырғы тұрғын үй бірлігіне кіреді, орнатылған шағын тағамдар.

Кестеге қорытынды жасай отырып, шетелдік білім беру кешендерінің дамыған тұлғаны дамытудың заманауи талаптарына сәйкес келетінін және одан да тиімді шешілетінін айта аламыз.

Қазақстанда жүзден астам университет бар. Жоғарғы оқу орындарының тұрғын үй-коммуналдық қоры жағдайы қанағаттанарлықсыз, өмірді ұйымдастыру, демалыс, ғылыми шығармашылық дамыған тұлғаны қалыптастырудың заманауи талаптарына сәйкес келмейді.

2-кесте. Құрастырылған және салынған студенттік жатақханалардың сәулет-жоспарлау құрылымының ерекшеліктері

№	Мемлекет	Архитектура	Ерекшеліктері
1	АҚШ - Simmons Hall	 <p>Сурет 10. https://novate.ru/blogs/281114/28864/</p>	<ul style="list-style-type: none"> -қаладағы жатақхана; -дәліз жүйесі; - тірі жасуша екі бөлмеден тұрады;

2	Дания - Campus Tietgen	 <p style="text-align: center;">Сурет 11. https://novate.ru/blogs/281114/28864/</p>	<p>-кампустың қалыптасуы; -тұрғын үй ғимараттарының жоспары бойынша стандартты емес нысаны, қызықты орналасуы; - жеке тірі жасуша;</p>
3	Urbanest - Мельбурндағы студенттік резиденциясы	 <p style="text-align: center;">Сурет 12. https://novate.ru/blogs/281114/28864/</p>	<p>-кампус қалыптастыру; - тірі жасушаның жайлылық деңгейі жоғары; - кішігірім аулалар мен жаяу жүргіншілер жолдары қалыптасқан тіршілік ортасы;</p>
4	Қазақстан-Қ.И. Сәтпаев.атын. ҚазҰЗТУ.	 <p style="text-align: center;">Сурет 13. Автордың фотосуреті</p>	<p>- тұрғын үй ғимараттарының сәулеттік және жоспарсыз шешімінсіз; -тұрғын үй жасушаларының типтік орналасуы.</p>

Қазақстанда кеңінен таралған бірыңғай модельдік жобалау принциптері тұрғын үй жағдайының сапасына әсер етті. Кестеде келтірілген мысалдар шетелдік студенттермен салыстырғанда Қазақстандағы студенттік өмір сүру ортасының жеткіліксіз деңгейін анық көрсетеді. Батыстың барлық заманауи архитектурасының тән ерекшелігі икемділік, композицияның «ашықтығы» кеңейту және өзгеру мүмкіндігін береді. Әрбір студенттік кешен жобалық идеяның құрамында мәнерлі, розарийлік архитектуралық келбетке ие. Осы идеяны студенттің ыңғайлы, ыңғайлы тұрғын үймен қамтамасыз етуіне, «үй» ортасын құруына дейін азаяды.

Тұрғын қаланың университеттің басқа құрылымдық элементтеріне қатысты оңтайлы орналасуы, олардың арасындағы байланыстарды қалыптастыру, тұрғындардың әлеуметтік саралануы ескеріле отырып, жатақхана типологиясын дамыту, өмір сүру үшін жайлы кеңістікті құру егжей-тегжейлі дамуды қажет ететін және маңызды зерттеулерді талап ететін негізгі мәселелер болып табылады [1, р. 30]. Совет кезеңінде социалистік жүйе болды. Қалыптасқан ғимараттармен қалаларды салу қажет болғанда, адамдар тез қоныс

аудару үшін. Мұндай ғимараттар ел үшін экономикалық жағынан тиімді болды және мемлекет қолайлы жағдай жасау қажеттілігіне көз жұмды. Интерьердің мазмұны өнімнің эстетикалық көрінісі бойынша жұмыс жасай отырып, СНиП талаптарына сай болуы керек. Қазіргі кезде сіз жиһаз - трансформаторлар өндірісінде жаңа технологияларды қолдана аласыз. Объектіні жобалау кезінде студенттер жатақханасының тұрғындары, олардың жастары, хоббидері зерттелуі керек. Осы негізде орындар мен аймақтарды қамтамасыз ету - белсенді немесе пассивті демалыс. Студенттер жеке және әртүрлі өмір салтымен өмір сүреді. Жатақханалардың тарихын және әртүрлі елдерде оқу үрдісі Қазақстанда студенттерді тұрғын үй құрылысын дамыту процесі Батыс елдерінен асып кетпейтіндігінен туындайды. Бірақ бұл құрылыс түрінің баяу дамуы бар. Еуропалық институттардың құрылымы негізінде студенттер жатақханаларының жобалары әзірленуде.

2 Сәулет және дизайн

Студенттер жатақханасы - сәулет, ландшафтты дизайн, студенттердің өмірін ұйымдастыруға арналған технологиялар, демалыс және демалыс үшін Алматыдағы студенттердің ең озық жетістіктерін біріктіретін заманауи кешен. Хостел кеңістіктің жетіспеушілігімен проблемаларды шешуге арналған.

Жатақхана дамыған кезде келесі негізгі қағидалар ескерілді:

1. Жатақхананы мастер-класқа орналастыру студенттерге ыңғайлы қолжетімділікті қамтамасыз етуі тиіс.
2. Ландшафт пен рельеф ерекшелігі.
3. Кешеннің сәулеттік-жоспарлау шешімі және оның функционалдық аймағы барлық қызметтердің ыңғайлы жұмысын қамтамасыз етеді.
4. Жатақхана қасбеттер мен интерьерлердің сыртқы көрінісін, қашықтықтан және тікелей жақындату жағдайында қабылдау деңгейінде көрінеді.
5. Қазіргі заманғы құрылыс және әрлеу материалдары, жоғары инженерлік технология.

2.1 пән - студенттік жатақханалардың кеңістіктік ұйымдастырылуы

Студенттерге арналған жатақхана заманауи архитектуралық стильде жасалған. Жатақхана ғимараты тікбұрышты көлемде, оның жағы оңтүстік-шығысқа бағытталған, ол күн сәулелерінің барынша тиімді пайдаланылуына мүмкіндік береді. Жобада пайдаланылатын қабаттардың ауыспалы саны сәулеттік түс пен жатақхана ғимаратының пайда болуын жеңілдетуге мүмкіндік берді. Қабаттардың ауыспалы санын пайдалану нәтижесінде пайда болған террастар ғимараттың көлеміне үйлесімді түрде сәйкес келеді және, сонымен бірге, жетілдіру элементтері болды.

Фасадтың бөлігінде терезелердің классикалық функционалды орналасуынан шығып кеттік. Біз қабылдауды басты осьтерге қатысты ауыстыру арқылы енгіздік, осылайша біз динамикаға қол жеткіздік. Біз сондай-ақ, бірінші қабатты және үздіксіз шыныдан жасалған баспалдақтарды атап өтуге тырыстық, бұл бізге тік жақшаларды айқындауға, сондай-ақ оның қатаңдығына және жеңілдігіне баса назар аударуға мүмкіндік берді.

Жатақхана ғимаратының орналасуы көрсетілген үлгі бойынша орындалады. Біз галерея түрінің хостелін алдым. 1-ші қабат бойынша біз негізінен 2 аймақты анықтадық. Бұл тұрғын және қоғамдық алаң. Тұрғын үй ауданы студенттерге бейімделген және ғимараттың қол жетімділігі идеясының ажырамас бөлігі болып табылады. Қоғамдық аймақ демалыс аймағын, тренажер залын, сондай-ақ барлық қажетті мәдени және тұрғын аудандарды қамтиды. 2-қабаттың 10-ы тұрғындарға арналған, онда студенттердің өмірі мен оқуы үшін барлық жағдай жасалған.

Жобалау кезінде ескерілді:

Жатақханалар қонақ бөлмелері мен жалпы орындарын ұсынады, соның ішінде:

- дәретханалар, жуынатын бөлмелер, душ, гигиеналық бөлмелер, кір жуу, үтіктеу, киімдерді кептіруге арналған бөлмелер, асүйлер, жинау жабдығын өңдеу және сақтауға арналған бөлмелер.

- тұрмыстық техниканы, киім-кешектерді (таза және лас зығырдарды жеке сақтауға арналған бөлмелері), киім мен аяқ киімді кептіруге арналған үй-жайлар, жеке заттардың және басқа да қосалқы заттардың сақталуы үшін сақтауға арналған аландар.

2.1.1 Студенттерді жатақханада жоспарлау

СНиП 31-06-2009 «Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар», СНиП 35-01-2001 «Мүмкіндіктері шектеулі адамдарға арналған ғимараттар мен құрылыстардың қол жетімділігі», СНиП 21-01-97 «Ғимараттар мен құрылыстардың өрттен қорғалуы», СП 1.13130.2009 «Эвакуациялық маршруттар мен шығулар» және басқа да қолданыстағы ережелер. Анықтамалық кітаптар ретінде MGSN 3.01-01 «Тұрғын ғимараттар» және MGSN 3.01-01 нұсқауларын қолдану ұсынылады.

Таңдалған архитектуралық-жоспарлау және көлемді-кеңістіктік шешімдер ғимараттың заманауи танымал имиджін құруды көздейді, бұл қала құрылысы аймақтарының жағдайын ескере отырып, кең ауқымды архитектуралық органы қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Ғимараттардың орналасуы әр түрлі қала құрылысы жағдайында жобаны қайта пайдалануды қамтамасыз ете отырып, қалалық ұтқырлықпен қамтамасыз етіледі. Әр түрлі қуаттылықтағы студенттік жатақханалардың кешендерін қалыптастыру және әртүрлі мақсаттарға арналған қызмет көрсету кешендерінің кешендерін қалыптастыру мүмкіндігі тұрғындардың нақты сипаттамаларын ескере отырып жасалады. Студенттік жатақхана кешендерін кезең-кезеңмен дамыту мүмкіндігі ескерілді.

Сәулеттік және конструктивті шешімдер заманауи технологияларды пайдалануды ескере отырып әзірленеді.

Ғимараттың қабаттары экономикалық негізделген.

Тұрғын үй-жайлардың биіктігі (еденнен төбеге дейін) 2,7 м-ден кем емес. Жобада ғимараттың нақты функционалдық аймағын жобалаған. 7,5 шаршы метрден кем емес тұрғын үй ұяшықтары бар тұрғын ауданын құру жоспарланып отыр. м / адам Қонақ бөлмелер 3 адамға арналған.

Хостелдің қызмет көрсету, әкімшілік және шаруашылық үй-жайларының құрылымы қолданыстағы жобалау стандарттарына сәйкес ұсынылады. Техникалық бөлмелер ұсынылған; кір жууға арналған киім-кешендер мен киім-кешекпен кептіруге арналған коммуналдық бөлмелер. Техникалық және гуманитарлық мектептердегі оқу үдерістерінің мамандандырылған талаптарына

бейімделу мүмкіндігін ескере отырып, тренингтерге арналған бөлмелер бар. Жатақханада гравюралық студенттердің мүмкіндіктерін есепке ала отырып, спорттық-фитнес-кешендер бар.

Қоғамдық тамақтану мекемесінің асхана бөлмесін мәдени іс-шараларға арналған бөлмеге айналдыру мүмкіндігі қарастырылған. ИТП, сорғыту, жылу және суды есепке алу станциялары, кабельдік бөлмелері техникалық жерасты бөлмесінде тұрғын емес үй-жайларда орналасады. Электрлік панельдер және байланыс желілері үшін үй-жайлар 1 қабатта орналасқан. Нөлдік белгі - 1-қабаттың таза қабатының белгісі.

2.2 Интерьердегі түстің мәні

Қазіргі интерьер дизайны бірқатар факторларға негізделге адамдарға ыңғайлы болуды қамтамасыз ету. Интерьер міндетті оның реңктерімен және түстерімен өтінеміз, адамның психикалық жай-күйімен үйлесімді болыңыз. Шынымен де студенттерге ыңғайлы бөлмеде тұру және тұру үшін негіз орнатуға болатын түс болып табылады.

Бейбітшілік, босаңсылық және тыныштық осының барлығы таза ақпен байланысты. Дегенмен, тұрғын үй ғимараттарының интерьеріне қатысты түстерді таза түрде пайдалануға болмайды, өйткені «ақ қабырғаларда» тұрақты болу депрессиялық жағдайды тудыруы мүмкін. Үй интерьерлерінде оны пастел реңктері немесе жарқын акцентпен немесе сұйықтықпен сұйылту керек: ол таңдалған стильге байланысты. Романтикалық атмосфера пастельді түстерге оптимистік қызғылт түсті, ал жарқын реңктері тітіркенуді тудыруы мүмкін. Ең сенімді және достық - табиғаттың жасыл түсі. Шаршауды жоюға, стрессті, денені тонауға байланысты түс сипаттары. Оның тағы бір қызықты қасиеті бар бұл жалқаулықты және релаксацияны тудырады. Егер мұндай жатын орындары қолайлы болса. Сұр және оның жеңіл реңктері босаңсытып, тіпті белгілі дәрежеде нашарлайды, бірақ сонымен қатар алаңдаушылықты, қауіпсіздікті, алаңдаушылықты тудыруы мүмкін. Офистерді жобалауда пайдалану жағымсыз, себебі ол жұмыс атмосферасын құруға көмектеспейді. Сұр түсті өте өзгеше болуы мүмкін. Қараңғы көлеңкелер нәзік көрінеді, бірақ ашық-сұр түсті қабырғаларды бояуға әбден лайықты, өйткені олар керемет фон болып табылады, оларда жарқын перделер, қаптағыштар, суреттер, суреттер жеңіп шығады. Жарықпен үйлескенде сұр жақсы - жасыл, көк, қызыл және ашық қызыл. Бежевый түсі де үлкен фон болып табылады. Қоңыр, қара-қызыл, жасыл түстермен біріктірілуі мүмкін. Тұсқағаз немесе боялған бежевый түсті кезде, жастықтар, кілемдер, керамикалық вазалар және гүл түрінде жарқын дақтар қажет болады. Қызылдық, қызғылт сары, сары түстің қызыл түстері, объектілерді жақынырақ түсіріп, суық көк және көк түске ұқсас, керісінше, объектілерді иеліктен шығарып, сонымен қатар, жарықты қатты сіңіре алатындығын еске түсіру керек. Жасыл және күлгін тондар аралық орынды алады: кейбірі жылы түстер, басқалары суыққа. Қараңғы сары-қызыл түс: қызыл қызыл күші ұсталып, қатып қалады. Қоңыр түстерде белсенділігін

жоғалтқан тірі қалады. Дененің өмірлік сезімін білдіреді. Бұл түстерді жақсы көретін адамдар дене босаңсуын, бейбітшілікті қалайды. Қоңырды қабылдамаған кезде денсаулықты елемеу. Браунның түсі тұрақтылықты, берілгендікті білдіреді. Тыныштандырады, алаңдаушылық туғызады. Адамдар жанжалды жағдайдың шешілмейтінін сезгенде, жүйке толған жағдайда таңдалады. Адам оны тапқысы келгенде қабылданбады жеке адамның денесінің бейнеқосылғыларынан қашып, оларға тәуелді болады.

Негізгі түстер

Қазіргі стиль дизайндағы ең соңғы жетістіктерді жинады технология, ол артықшылық пен әртүрлілікке жол бермейді. Оның негізгі түсі суық түсті: ақ, сұр, сұр-көк, қара. Ол көп жарық, шыны, металл, үлкен кеңістіктер және айқын нысандары. Бұл стиль сұр емес, бірақ стильді және жасай алады бір бөлмеде барлық сұр реңктерін беру.

Қосымша түстер

Қазіргі заманғы стильдегі қосымша түстер үнсіз түстер болғандықтан. Бұл қара-қызыл, кірпіш, көк, қара ағаштың түсі немесе біреуі негізгі жиһаздың артқы жағынан ерекшеленетін кішкентай, бірақ жарқын екпін, назар аударады. Мұндай акцент жиһаздың жарқын бөлігін немесе қызғылт-сары, жасыл немесе қызыл түстің безендірілуі немесе контрастын түсті боялған қабырға аумағы болуы мүмкін.

2.3 Тақырып мазмұнын дамыту.

Нысанның объектілік мазмұны интерьер мен сыртын толтыруды қамтиды. Интерьерді толтыру жиһазды, жабдықты, шамдарды қамтиды. Қазіргі және сәнді интерьер. Оқу және демалыс бөлмелері, дәліздер мен лагерьлер қажетсіз бөлшектермен шектелмейді, олар өте қарапайым және ыңғайлы. Табиғи материалдардың интерьерінде жасалған бөлшектер табиғатпен тазалық пен бірлік сезімін тудырады. Ғимарат соңғы технологиямен жабдықталған және қоршаған ортаға зиян келтіретін материалдардан жасалған, кез-келген студентке жағымды болады. Жиһаз элементтері тұжырымдаманың шеңберінде таңдап алынады және қарапайым геометриялық пішіндері бар. Бұл бөлмені дұрыс бөлуге, орынды үнемдеуге және интерьерді функционалды етуге көмектеседі. Осы нысандардың арқасында жиһазды оқу үдерісі қажет болғандықтан оңай ауыстыруға болады. Студенттерге арналған қонақ бөлмелер қарапайым, бірақ ыңғайлы өмірді толтыру үшін қажет. Әрбір бөлмеде екі односпальная төсек, кең шкаф, екі үлкен үстел және жұмыс креслолары, сондай-ақ студенттердің жеке заттарын үшін төсек үстелдері. Барлық элементтер қарапайым геометриялық пішіндер болып табылады, бұл функционалдылықты құрметтемей, шағын бөлмеде бос орын қалдыруға мүмкіндік береді. Жалпы алаңдар жиһаздың барлық қажетті бөліктерімен жабдықталған. Олар қарапайым пішін тұжырымдамасын жалғастырады. Қалпына келтірілген жиһазға артықшылық беріледі.

3 Құрылымдық бөлім

Жатақхана ғимаратының тікелей, айқын нысандары, симметриялық орналасуы - бұл ғимараттың конструктивті компонентін анықтау үшін негіз болды. Жатақхана ғимараты үшін біріктірілген құрылымдық жүйе - шыны талшықты бетонның монолитті қабығы және колонналар мен қабырғалары бар монолитті темірбетон тақталар, сондай-ақ лифт және баспалдақ корпусы таңдалды. Мына типтегі құрылыстарды пайдалану:

- экономикалық, техникалық сипаттамалары;
- жоспарды әртүрлі конфигурациялар жобалау кезінде бірегейлік, пішіннің анықтығы.

Монолитті темірбетон конструкциясы арматураланған торды жабатын бетон қорғаныш қабатына байланысты ұзақ қызмет мерзіміне ие. Темірді темірмен арту арқылы бетонның беріктігі цемент ерітіндісінің химиялық әсерімен қамтамасыз етіледі. Химиялық әсер ету процесі қатты сілтілік реакцияны беретін бетон ерітіндісінің қатаю кезіндегі гидролитикалық лаймды тудырды. Алынған сілтілік реакция болатты тотығудан қорғай алады.

Қабырғалар мен бөлімдер

Ғимараттың қабырғалары қоршаған ортаға әсер етуден қорғану және қорғаныс, сондай-ақ жоғары қабаттардан және іргетастардан қорғаныс жүктемелеріне арналған. Тірек көлденең қабырғалар. Қабырғалардың бойлық қабырғалары көтергіш деп саналады.

Сыртқы қабырғалары силикатты тастан жасалған, тиімді тастармен және оқшаулағыштармен - керамзит қиыршық тастарымен жасалынған.

Ішкі қабырғалар цемент-эк ерітіндісімен керамикалық кірпіштен жасалған. Қабырғалардың ішінде 140x140 мм секциялы желдету арналары бар.

Тұрғын бөлмелері, бөлмелері жуынатын бөлмелер мен ванна бөлмелері бөлмелері кірпіштен жасалған.

Құрылыс материалдары, безендіру және еден төсеніштерінің сапасы.

СНиП деректері бойынша, едендер еденге келтірілген әсерге және тұрғын үй ғимараттарына арналған арнайы талаптарға байланысты жобаланған.

Едендегі қабаттар соққыдан және әуедегі шудан оқшаулауды қамтамасыз етуге арналған. Еденнің беті бөлменің түріне байланысты жылуды сіңірудің нормаланған мөлшеріне ие. Едендер қабырғалары мен бөліктеріне қиылысу орындарында плиткалар құрылысы қарастырылған.

Жалпы қабаттар, лобби, акт залы, жаттығу залы, әкімшілік кеңселер, дәліздердегі 1-қабаттың едендері мынадай құрамда:

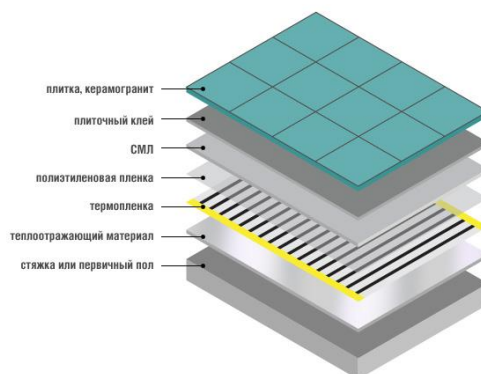
- 27 мм плиткаларды жабу;
- 40x100мм;
- су өткізбейтін қабаты;
- 0.4 мм жылу пленкасы;
- бетон қабаты;



Сурет 14. Студенттер жатақханасының 1-кабатында еден жабыны

Ванна бөлмелері мен жуынатын бөлмелердің қабаттары:

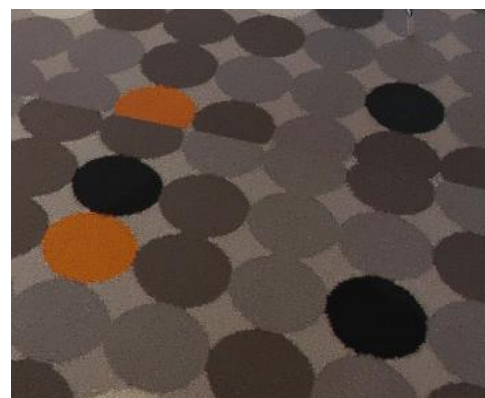
- қаптау - керамикалық плитка - 8 мм;
- тігістерді толтыруға арналған композиция;
- гидрооқшаулағыштың екі қабаты;
- кірпіш бағаны;
- бетон қабаты;



Сурет 15. Ванна бөлмелері

2-қабаттың 23-ші қабаты жалпы бөлмелерде, лобби, қонақ бөлме, тағамдар, коридорлар мен коридорлар келесі құрамдан тұрады:

- жабынды - 27 мм кілем;
- 40x100мм;
- 25x150мм-ге дейінгі қашықтықтағы ДВП;
- м.-б. 220 мм пластина.



Сурет 16. Едендерді еденде орналастыру

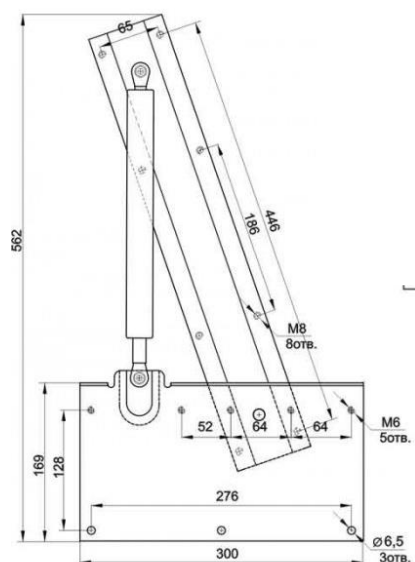
Едендік конструкциялар тозуға, архитектуралық және сәндік жағдайларға төзімділік пен қарсылық талаптарына жауап береді, өте икемді және үнсіз, гигиеналық, үнемді және оңай тазаланады.

Терезелер - ғимаратты жарықтандыруға және желдетуге арналған ғимараттың элементтері. Терезелер екі қабатты шыны пластикалық профильден жасалған.

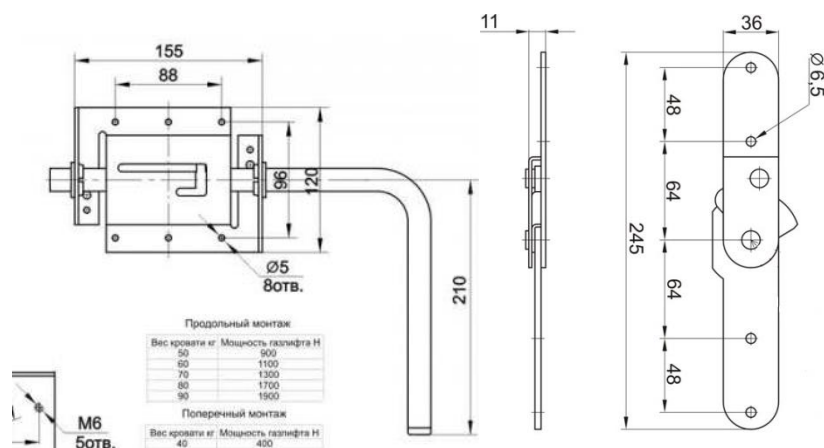
Хостел соңғы технологиямен жабдықталған және экологиялық таза материалдардан жасалған. Жиһаз элементтері тұжырымдаманың шеңберінде таңдап алынады және қарапайым геометриялық пішіндері бар. Қарапайым геометриялық пішін элементтері, функционалдылықты құрметтемей, кішкене бөлмеде бос орын қалдыруға мүмкіндік береді. Жалпы алаңдар жиһаздың барлық қажетті бөліктерімен жабдықталған. Олар қарапайым пішін тұжырымдамасын жалғастырады. Қалпына келтірілген жиһазға артықшылық беріледі.



Сурет 17. Жиһазды трансформациялау төсек мен үстелге айналды.



Сурет 18. Сайт интернет-ресурстың негізінде жасалды: URL - https://yandex.kz/images/search?text=Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F02%2FVGS-582_4.jpg&r=en=ставка



Сурет 19. Сайт интернет-ресурс негізінде жасалды: URL - https://yandex.kz/images/search?text=-content%2Fuploads%2F2018%2F02%2FVGS-582_4.jpg&r=en=ставка

3-кесте. Жиһаз құрылымы

Құрылым	Түрі	Материал	өлшемдері, ұзындығы, қадамдар
Жиһаз-трансформер, Тип 1	Тұрғын бөлмелер үшін тікбұрышты	1. база-ДСП 2. Қою - ламинатталған ДСП 3. Аяқтау-бояуы	Биіктігі - 1485 мм Ұзындығы - 2160 мм Ені - 800 мм

Құрылым	Түрі	Материал	өлшемдері, ұзындығы, қадамдар
Жиһаз – трансформер , Тип 2	Тұрғын бөлмелер үшін тікбұрышты	1. база-ДСП 2. Қою - ламинатталған ДСП 3. Аяқтау-бояуы	Биіктігі- 2500 мм Ұзындығы-3000 мм Ені - 900 мм
Жиһаз – трансформер (екі қабатты төсек) , Тип 3	Тұрғын бөлмелер үшін тікбұрышты	1. база-ДСП 2. Қою - ламинатталған ДСП 3. Аяқтау-бояуы	Ұзындығы-2600мм Ені-822мм Биіктігі-1630 мм

4 Өмір қауіпсіздігі және еңбекті қорғау

Еңбек қауіпсіздігі - бұл қызметкерлердің жұмыс барысында зиянды және қауіпті әсерлерін болдырмайтын шаралар кешені ұсынатын қызметкерлердің қауіпсіздігі.

Еңбекті қорғау - еңбек, оның ішінде құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, терапевтік және профилактикалық, оңалту және басқа да шаралар мен құралдарды қоса алғанда, қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз ету жүйесі.

4.1 Студенттік жатаханалардың қауіпсіздігі

Өрт қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар әрдайым адамдардың концентрациясы үлкен орындарға ұсынылады. Бұл ғимараттарға жатақхана жатады. Тұрғындардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бірқатар сақтық шараларын сақтау қажет. Сонымен қатар, жатақханадағы әрбір қызметкер мен қызметкерлер өрт кезінде қалай әрекет ету керектігін білуі керек. Адамдардың хабардар болуы жиі жағымсыз және тіпті қайғылы салдарға жол бермейді.

Жатақханадағы барлық бөлмелерде таза және ұқыпты болу керек. Барлық қоқыс, әсіресе тұтанғыш, ғимараттан және жергілікті аумақтан уақтылы (күнделікті) алынып тасталуы керек, себебі бұл өрттің жылдам таралуына ықпал етеді. Өрт сөндіру желілері мен автоматты жүйелер (егер бар болса) жақсы жағдайда сақталады. Ол үшін кем дегенде жылына екі рет тестілеу жүргізіледі. Ақаулардың жауапкершілігі - басшы немесе басқа лауазымды тұлға.

Өрт жағдайында қалай әрекет ету керек

Жатаханаларда өрт қауіпсіздігі бойынша барлық шараларды сақтаған жағдайда да өрт болуы мүмкін. Түтін немесе ашық от көзі анықталған жағдайда оқиға туралы бастық немесе кезекшіге хабарлау қажет, сондай-ақ құтқару қызметіне хабарласыңыз. Кезекші немесе жауапты қызметкер ғана ескерту жүйесін белсендіре алады. Ғимараттың эвакуациясын ұйымдастыру қажет. Жоғарғы қабаттан тек баспалдақпен түсіп, лифті пайдалануға қатаң тыйым салынады. Барлық электр сымдары ажыратылуы керек. Барлық өндірістік процестерді тоқтату керек, ал жатақхана аумағында тұратын адамдар қауіпсіз қашықтыққа көшірілуі керек.

Өртке қарсы қызметке келгенге дейін адамның қауіпсіздігіне қауіп төндірмейтін өртті жоюға әрекет жасау керек. Ол үшін қол жетімді жерлерде өрт сөндіру құралдары пайдаланылады. Өрт сөндіргіштерді қолдану бойынша нұсқаулар олардың денесінде. Өрт қауіпсіздігінің сақталуы ұйымның жүздеген оқушылары мен қызметкерлерінің өмірін сақтай алады, сондықтан белгіленген нұсқаулар мен ережелерді елемейді.

Жатақханада өрт қауіпсіздігі негізінен қызметкерлер мен студенттердің жауапкершілігіне байланысты. Көптеген жағдайларда ережелер мен

тыйымдардың сақталуы өрттен туындаған жағымсыз жағдайларды болдырмауға мүмкіндік береді.

1. Міндеттер:

- өрт қауіпсіздігінің талаптарын сақтау;
- өрт кезінде (дәлізде орналасқан) адамдарға эвакуациялау жоспарын білу;
- өрт сөндірушілердің, ішкі өрт сөндірушілердің орналасқан жерін біліңіз гидранттар мен оларды пайдалану ережелерін қажет болған жағдайда қолданыңыз.

- кез келген объектілерден еркін қол жеткізу құралдарын сақтау өрт сөндіру (өрт сөндіргіштері, өрт сөндіргіштері, өрт сөндіргіштері);

2. Тыйым салынған:

- бөлмелерде, бөлмелерде және кампуста шегуге;
 - пиротехниканы, тұтанатын және жанғыш сұйықтықтарды, жарылғыш заттарды, газ баллондарын және басқа да жарылғыш заттарды және тұтанғыш заттар мен материалдарды сақтау және пайдалану;
 - жиһазды, жабдықтардың есіктерін, жүру жолдарын, шығыс бөліктерін, дәліздерді, баспалдақтарды жалдауға;
 - өрт, өрт, ғимараттарда және аумақта қалдықтарды күйдіру үшін университеті;
 - Зақымдалған сауда нүктелерін қолданыңыз;
 - шамдарды, шүберекті және басқа да шамдарды құятын шамдар жанғыш материалдар;
 - электр жылытусыз қараусыз қалдырыңыз аспаптар;
 - стандартты емес жылыту құралдарын қолданыңыз.
 - электр қуатын тұтынушылардың екеуінен бірдей электр қуат көзіне қосылыңыз;
 - электр сымдарын бұру және кідірту.
- Электр қондырғыларына арналған барлық сымдар сенімді бекітіліп, еденге тимеуі керек.
- басқа мақсаттарда бастапқы өрт сөндіру қондырғыларын қолданыңыз.

Қорытынды

Қазақстанда кеңінен таралған бірыңғай модельдік жобалау принциптері тұрғын үй жағдайының сапасына әсер етті. Қазіргі заманғы қазақстандық студенттік кешендер үшін жатақханалардың қызықты, заманауи және әртүрлі архитектуралық-жоспарлау шешімдерінің жоқтығы сипатталады; үйдің тұтынушылық қасиеттерінің төмен деңгейі; үйдің қанағаттанарлықсыз эстетикалық қасиеттері.

Қазіргі шет елдік кампустары әр түрлі функционалды жоспарлау шешімдерімен ерекшеленеді, олар мастер-жоспар деңгейінде де, жеке тұрғын үйде де. Шетелдік мысалдар мәдени және қоғамдық институттардың, бос уақытты өткізуге арналған мекемелер мен спорттық нысандардың кең ауқымын көрсетеді. Әртүрлі елдердегі жатақханалардың тарихын зерделеу және талдау, Қазақстанда тұрғын үй құрылысын дамыту үдерісі Батыс елдерінің ұқсастықтарынан аспайды деген тенденция пайда болды. Бірақ бұл құрылыс түрінің баяу дамуы бар. Еуропалық институттардың құрылымы негізінде студенттер жатақханаларының жобалары әзірленуде.

Әдебиеттер тізімі:

1. Нойферт Э. Строительное проектирование (41-е издание, переработанное и дополненное), перевод: Прямоштанова Е. Е.. – М.: Архитектура-С, 2017 г. 588 с.
2. Весёлкина М.В. Особенности проектирования студенческих городков и общежитий // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. LIX междунар. науч.-практ. конф. № 4(59). – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 11-16.
3. Современное общежитие в Австралии. [Электронный ресурс] URL: <http://archcenter.org/sovremennoe-obshhezhitie-v-avstralii.html>
4. 10 самых необычных в мире общежитий. [Электронный ресурс] URL: <https://novate.ru/blogs/281114/28864/>
5. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): учебник / В.Т. Шимко. – М.: Архитектура-С, 2009. – 408 с.
6. Шимко В.Т. Комплексное формирование архитектурной среды / В.Т. Шимко. – М.: МАрхИ: СПЦ-принт, 2000. – 108 с.
7. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст]: Учебное пособие / Б.Г. Бархин. – М.: Стройиздат, 1993. 438 с.
8. Бархин М.Г. Метод работы зодчего / М.Г. Бархин. – М.: Стройиздат, 1981. – 216 с.
9. Антощенко В.С. Архитектурный анализ: учебное пособие для студентов специальности 2901 Архитектура / В.С. Антощенко. – СПб., 1991. – 80 с.
10. Минервин Г.Б. На пути к дизайну градостроительных систем (концепция сверхкрупного объекта) / Г.Б. Минервин, В.Т. Шимко // Техническая эстетика. – 1990. – № 6. – 26 с.
11. Яргина З.Н. Градостроительный анализ / З.Н. Яргина. – М., 1984. – 245 с.
12. СНиП31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»,
13. СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
14. СНИП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»
15. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы» и другими действующими нормативами
16. МГСН 3.01-01 «Жилые здания» и Пособие к МГСН 3.01-01.
17. Innovation in Sustainable Housing: Tango: Moore Ruble Yudell Architects & Planners with SWECO FFNS Arkitekter AB – Edizioni Press, 2005.
18. Библиотеки университетов/ [Электронный ресурс] URL: <http://lib.almau.edu.kz/page/19>
19. Ахремко В. Дизайн малогабаритной квартиры. Правила увеличения пространства. – Эксмо, 2015г. – 2008 с.
20. Числетт Х. Золотые правила дизайна. Стиль Келли Хоппен. – М.: Арт-Родник, 2012г. – 176 с.
21. Митина Н. Дизайн интерьера. – М.: Альпина Паблишер, 2017г. – 302с.