



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Удербасев А.Ж.



« 20 » 2020 г.

**СИЛЛАБУС**

**Код LNG 10121 «Русский язык. Базовый уровень» (A2)**

**2 кредита**

**Семестр: осенний, 2020 – 2021 уч. год**

**Алматы 2020**

**Институт базового образования имени А. Машани  
Кафедра казахского и русского языков**

**1. Информация о преподавателе:**

Танкиева Нургуль Шингисовна – маг.п.н., сениор-лектор

Формат обучения - 100% онлайн

Доступ: [MicrosoftTeams](#)

офис: 512 ГУК

Офис-часы: [MicrosoftTeams](#)

whatsapp +7 (777) 962 43 80

e-mail: [n.tankiyeva@satbayev.university](mailto:n.tankiyeva@satbayev.university)

**Требование к курсу:**

- Наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- Наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- Персональный аккаунт с фото лица на аватар и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- Посещение занятий обязательно согласно расписанию.

**2. Описание курса:**

2.1 Курс предназначен для студентов, изучающих дисциплину «Русский язык. Базовый уровень» (A2).

Языковой материал курса подобран таким образом, чтобы студент, усваивая лексический и грамматический минимум, имел возможность познакомиться с типичными коммуникативными ситуациями и сам в таких ситуациях оказался, умел правильно их оценить и выбрать соответствующую модель (стратегию) речевого поведения.

Основной акцент обучения при этом переносится с процесса передачи знаний на обучение умению пользоваться изучаемым языком в ходе осуществления различных видов речевой деятельности, каковыми являются чтение (при условии понимания прочитанного), слушание (при том же условии) и производство текстов определенной сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

В рамках курса студент **освоит** практическое использование навыков чтения, письма и понимания звучащей речи на основе одновременного освоения основ грамматики (фонетики, морфологии и синтаксиса) и словоупотребления в ходе постоянного многократного повторения с постепенным усложнением заданий.

2.2 Заключительным этапом курса является подготовка СРСП 1 (проект на тему: «Туристическое агентство «МОЙ Казахстан») и СРСП 2 (создание инфографики «Дистанционное изучение языков»).

После завершения курса студент **должен** продемонстрировать способность анализировать, синтезировать и проектировать умения и навыки, соответствующие общеевропейскому уровню B1 (Threshold по классификации ALTE), то есть оказывается на пороге уровня самостоятельного владения языком.

**2.3 Студент должен уметь:**

- вести разговор на бытовые темы; описывать свои переживания; высказывать свое мнение; пересказывать и оценивать содержание прочитанной книги, увиденного фильма;
- создавать простые тексты на известные темы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью.

1.4. По окончании курса студент должен знать:

- как составлять высказывания на известные темы, касающиеся дома, учебы, свободного времяпровождения;
- как составлять тексты на личные и профессиональные темы, содержащие наиболее частотные слова и выражения.

3. Календарно-тематический план:

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
1	«Я, ты, он, она – вместе целая семья»  (Знакомство. Краткие сведения о себе и своей семье)	[4. С.4-11, 11-17]; [1. С.29-44]; [2. С.9-17, 18-25, 26-35, 37-45, 46-56, 57-68, 69-79, 80-85].	<b>СРС 1:</b> Подготовить рассказ и выступление с презентацией (слайд-шоу) на одну из тем: «Наш семейный альбом» / «10 фактов о себе» (рассказ в 80-100 слов письменно в Word отправить в Microsoft Teams до указанного срока; выступление на видеозанятии max. — 3 мин.) <b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи. <b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 скороговорок, 5 пословиц, 10 новых слов по теме (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams). <b>СРСП 1:</b> Подготовка проекта на тему: «Туристическое агентство «МОЙ Казахстан». Продумать идею.	31 августа - 5 сентября
2	«Есть город золотой ...»	[4. С.4-11, 11-17]; [1. С.29-44]; [2. С.9-17, 18-25, 26-35, 37-45, 46-56, 57-68, 69-79, 80-85].	<b>СРС 2:</b> Подготовить видеоролик с озвучкой на одну из тем: «Есть город золотой ...» / «Вот мой край родной ...» (рассказ в 80-100 слов письменно в Word отправить в Microsoft Teams до указанного срока; выступление на видеозанятии max. — 3 мин.) <b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи. <b>Коммуникативное задание.</b> Выучить стихотворение про родной край (на выбор) и 10 новых слов по теме (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams). <b>СРСП 1:</b> Подобрать материалы для подготовки проекта.	7 - 12 сентября

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
3	«Я русский бы выучил...»	[4. С.17-23, 23-28]; [1. С.46-67, 69-91]; [2. С.129-140, 141-149. 93, 94-104, 105-116, 117-127].	<p><b>СРС 3:</b> Подготовить рассказ (выступление) на тему: «<b>Русский язык в моей жизни</b>» (рассказ в <b>80-100 слов письменно в Word отправить в Microsoft Teams до указанного срока; выступление на видеозанятии max. — 3 мин.</b>)</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить стихотворение Ивана Тургенева «Русский язык» и 5 скороговорок, 5 пословиц, 10 новых слов по теме. (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams).</p> <p><b>СРСП 1:</b> Подготовить сценарий презентации проекта.</p>	14 - 19 сентября
4	«Язык – это окно в новый мир»	[4. С.17-23, 23-28]; [1. С.46-67, 69-91]; [2. С.129-140, 141-149. 93, 94-104, 105-116, 117-127].	<p><b>СРС 4:</b> Подготовить сообщение с презентацией (слайд-шоу) об одном из известных полиглотов на тему: «<b>Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку</b>» (Ф. Вольтер) (выступление на видеозанятии max. — 3 мин.)</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 фразеологизмов, 5 пословиц, 10 новых слов по теме (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams).</p> <p><b>СРСП 1:</b> составить план проекта.</p>	21 - 26 сентября

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
5	«Я люблю...»	[4. С.17-23, 23-28]; [1. С.46-67, 69-91]; [2. С.129-140, 141-149, 93, 94-104, 105-116, 117-127].	<b>СРС 5:</b> Подготовить сообщение на тему: « <b>Мир моих кумиров</b> » об интересах (хобби) известной личности на основе странички в Инстаграм, Фейсбук или ВК ( <b>выступление на видеозанятии max. — 3 мин.</b> ) <b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи. <b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 скороговорок, 5 поговорок, 10 новых слов по теме ( <b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b> ). <b>СРСП 1:</b> Подготовить презентацию проекта.	28 сентября — 3 октября
6	«Мой любимый праздник»	[4. С.29-35, 36-41, 41-46]; [1. С.86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<b>СРС 6:</b> Подготовить выступление с презентацией (слайд-шоу) об одном из профессиональных праздников РК на тему: « <b>Всякая профессия почетна</b> » ( <b>выступление на видеозанятии max. — 3 мин.</b> ). <b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи. <b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 пословиц, 5 афоризмов, 10 новых слов по теме. <b>СРСП 1:</b> Подготовить раздаточный материал (бейджики, визитки, программа) для презентации проекта.	5—10 октября

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
7	«О время, ты лукавый вор или верный страж?»	[4. С.29-35, 36-41, 41-46]; [1. С.86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<p><b>СРС 7:</b> Подготовить комикс (на листе А3 или электронный вариант) и рассказ на тему: «Один день из моей жизни» (рассказ в 80-100 слов письменно в Word отправить в Microsoft Teams до указанного срока; выступление на видеозанятии max. — 3 мин.)</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 фразеологизмов, 10 новых слов по данной тематике (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams).</p> <p><b>СРСП 1:</b> Подготовить текст презентационной речи проекта.</p>	12 – 17 октября
8	Первая промежуточная аттестация		<p><b>I.</b> 1. Работа с текстом. 2. Тестовые задания.</p> <p><b>II.</b> Защита СРСП 1: презентация проекта «Туристическое агентство «МОЙ Казахстан».</p>	8 неделя
9	«О вкусах не спорят»	[4. С. 46-52]; [1. С. 86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<p><b>СРС 8:</b> Подготовить выступление с презентацией (слайд-шоу) на одну из тем: «О вкусах не спорят» / «Мода и время» / «Это я вышел на улицу» (выступление на видеозанятии max. — 3 мин.).</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 3 афоризма, 5 пословиц/поговорок, 10 словосочетаний по теме (снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams).</p> <p><b>СРСП 2</b> (командная работа): создание инфографики «Дистанционное изучение языков». Обдумать идею, тему и вид инфографики.</p>	19 – 24 октября

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
10	<b>«Здравствуй, столица!»</b>	[4. С. 46-52]; [1. С. 86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<p><b>СРС 9:</b> Подготовить сообщение с презентацией (слайд-шоу) об одной из столиц мира на тему: <b>«Здравствуй, столица!» (сообщение в 80-100 слов письменно в Word отправить в Microsoft Teams до указанного срока; выступление на видеозанятии max. — 3 мин.)</b>.</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 5 скороговорок, 5 пословиц, 10 словосочетаний по теме (<b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b>).</p> <p><b>СРСП 2:</b> подобрать материалы для создания инфографики.</p>	26 – 31 октября
11	<b>«Все флаги в гости будут к нам»</b>	[4. С. 46-52]; [1. С. 86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<p><b>СРС 10:</b> Подготовить рассказ про 10 достопримечательностей одного из городов мира <b>«Все флаги в гости будут к нам» (выступление на видеозанятии max. — 3 мин.)</b>.</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 3 афоризма, 10 словосочетаний по теме (<b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b>).</p> <p><b>СРСП 2:</b> проработать вызывающий затруднение лексический материал для создания инфографики.</p>	2 – 7 ноября

Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
12	«Слава вам — каникулы!»	[4. С. 46-52]; [1. С. 86-93, 94-115]; [2. С.206-219, 220-229]	<p><b>СРС 11:</b> Разработать виртуальный маршрут на тему: «<b>Добро пожаловать в ...</b>» (<b>выступление на видеозанятии max. — 3 мин.</b>).</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить одно стихотворение и 10 словосочетаний по теме (<b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b>).</p> <p><b>СРСП 2:</b> Подготовить презентацию инфографики.</p>	9 – 14 ноября
13	«Дело выбирает людей»	[4. С.76-81, 81-88]; [1. С.99-111, 117-138]; [2. С.230-245, 246-257].	<p><b>СРС 13:</b> Подготовить выступление с презентацией (слайд-шоу) на тему: «<b>Я хочу открыть ...</b>» (<b>выступление на видеозанятии max. — 3 мин.</b>).</p> <p><b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.</p> <p><b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 3 афоризма, 10 речевых конструкций по теме (<b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b>).</p> <p><b>СРСП 2:</b> Подготовить текст выступления для презентации инфографики.</p>	16 – 21 ноября



Неделя	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
14	«Наука – свет! Не будет спорить ...»  (Наука и ее роль в обществе)	[4. С.76-81, 81-88]; [1. С.99-111, 117-138]; [2. С.230-245, 246-257].	<b>СРС 13:</b> Подготовить выступление с презентацией (слайд-шоу) на тему: « <b>Я хочу открыть ...» (выступление на видеозанятии max. — 3 мин.)</b> .  <b>Задание.</b> Теоретический материал законспектировать в тетрадь и подготовиться к опросу по видеосвязи.  <b>Коммуникативное задание.</b> Выучить 3 афоризма, 10 речевых конструкций по теме ( <b>снять на видео, отправить до указанного срока в Microsoft Teams</b> ).  <b>СРСП 2:</b> Подготовить текст выступления для презентации инфографики.	23 – 28 ноября
15	<b>Вторая финальная аттестация</b>		I. 1. Работа с текстом. 2. Тестовые задания. II. Защита СРСП-2: презентация инфографики «Дистанционное изучение языков».	15 неделя
	<b>Экзамен</b>		1. Тестовые задания 2. Словарная работа 3. Работа с текстом 4. Составление рассказа	По расписанию

#### 4. Литература:

Базовая литература	Дополнительная литература
* Аникина Марина Николаевна. Начинаем изучать русский. Лестница: Учебник. для студентов-иностранцев / М.Н. Аникина. - М.: Рус. яз., 2001. - 341 с.: ил. - ISBN 5-200-02741-1: 480 тг. Шифры: 4P(075) - A 670 <a href="http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/Module/6283">http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/Module/6283</a>	Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. - М.: Рус.яз., 2003.

<p>* Аникина Марина Николаевна. Лестница. Начинаем изучать русский [Электронный ресурс]: Книга-практикум / М.Н. Аникина. - 3-е изд., стереотип. - М: Рус. яз. - Медиа, 2005. - 261 с: ил. - ISBN 5-9576-0134-9. Шифры: 4P(075) <a href="http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/MObject/8315">http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/MObject/8315</a></p>	<p>Царева Н.Ю. и др. Продолжаем изучать русский. - М.: Рус.яз, 2002.</p>
<p>*Аникина Марина Николаевна. Лестница. Начинаем изучать русский: тестовые задания, грамMAT. табл., слов. "Семья слов" / М.Н. Аникина. - 5-е изд., стер. - М.: Рус. яз. - Медиа: Дрофа, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-358-07815-4: 1260 тг. Шифры: 4P(075) - А 670 <a href="http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/MObject/6353">http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Download/MObject/6353</a></p>	<p><a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p>
<p>~ Баркибаева Р.Р., Танкиева Н.Ш., Кунапияева К.С. Русский язык. Албучные истины (для студ. различн. диаспор и иностр., обучающ. в вузах РК). - А., 2016</p>	<p><a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a></p>

*\*Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки  
~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.*

## 5. График сдачи требуемых работ

№ п/п	Виды контроля	Макс балл недели	Недели															Итого макс баллов	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Активность на лекционных обсуждениях			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
2	Выполнение заданий (СРСИ)				■			■				■			■				
4	Выполнение практических заданий			■		■		■		■		■		■		■			
6	1-я промежуточная аттестация (Midterm)								■										
8	Самостоятельная работа студента (СРС)																■		



- оригинальность (О) – используется специальный коэффициент 1.0; 0.5 или 0

Критерии	Отлично (0.9-1.0)	Хорошо (0.7-0.9)	Удовлетворительно (0.4-0.7)	Неудовл. (0-0.4)
Аккуратность и точность				
Творчество и креативность				
Полнота и зрелость				
Оригинальность				

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + З) \times O$$

**Максимальная оценка знаний по видам заданий**

Активность	5
Самостоятельная работа студента (СРС)	7
Практические занятия и бонус	5
СРСП 1	8
РК 1	5
<b>1-я промежуточная аттестация (Midterm)</b>	<b>30</b>
Активность	5
Самостоятельная работа студента (СРС)	7
Практические занятия и бонус	5
СРСП 2	8
РК 2	5
<b>2-я финальная аттестация (Endterm)</b>	<b>30</b>
Итоговый экзамен	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 8 Политика поздней сдачи работ:

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических, и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

**9 Политика посещения занятий:**

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременные сдачи расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

**10 Политика академического поведения и этики:**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Активность* на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия *по любым причинам* будут считаться как *одно пропущенное занятие*. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

**При дистанционном обучении:**

Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия.

- Обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- Сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах – оценка «F (Fail)»
- плагиат и списывание при выполнении задания не допустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.
- В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Утверждено на заседании кафедры *кафедры казахского и русского языков*, протокол № 1 от 20.08.2020 г.

Составитель: сениор-лектор



Танкиева Н. Ш.

Подписывая, я соглашаюсь вышеуказанными критериями и правилами данного курса \_\_\_\_\_

	<b>ФИО студента</b>	<b>e-mail</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Преподаватель

(ФИО)