



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой казахского
и русского языков
Удербасев А.Ж.

«__» _____ 2020 г.

СИЛЛАБУС

Код LNG 10123 «Русский язык. Продвинутый уровень» (B2)

2 кредита

Семестр: осенний, 2020 – 2021 уч. год

Алматы 2020

**Институт базового образования имени А. Машани
Кафедра казахского и русского языков**

1. Информация о преподавателях:

Джунусов Турган Садыкович, к.ф.н., сениор -лектор

Формат обучения - 100% онлайн

Доступ: MicrosoftTefms

офис: 512

Офис-часы: MicrosoftTefms

whatsup +7(777)698-71-38

e-mail: dturgan@list.ru

Утегулова Сауле Болатовна, лектор

Формат обучения - 100% онлайн

Доступ: MicrosoftTefms

офис: 610

Офис-часы: MicrosoftTefms

whatsup +7(747)648-60-96

e-mail: saule_utegulova@mail.ru

Требование к курсу:

- ☐ Наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- ☐ Наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- ☐ Персональный аккаунт с фото лица на аватарке и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- ☐ Посещение занятий обязательно согласно расписанию.

2. Описание курса:

2.1 Курс предназначен для студентов ОП «Русский язык. Продвинутый уровень», представлен 4 модулями, содержание которых направлено на активизацию и систематизацию знаний, умений и навыков, необходимых для построения устных и письменных текстов, для проведения презентаций, для участия в диалогах, полилогах и т.д.

Учебно-методический комплекс включает теоретические сведения, а также систему заданий, имеющих прикладную направленность, отражает практическую реализацию научного стиля речи в системе потребностей определённого профиля знаний. Профессионализация достигается отбором языкового материала на уровне текста, введением терминологической лексики, текстовый материал представляет письменные жанры научного стиля: научные, научно-учебные тексты. Предлагаемые задания могут выполняться студентами как самостоятельно, так и под руководством преподавателя.

В рамках курса студент **освоит:**

- практическое использование выбора языковых средств, уместных для конкретной коммуникативной ситуации;
- построение высказываний с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- выделение структурных текстообразующих элементов (тему, коммуникативную задачу, микротемы, данную и новую информацию, текстообразующие возможности предложения, способы развития информации в тексте);
- умение вычленять логико-композиционную структуру научного текста;
- практическое умение готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

Будут представлены основные знания и навыки в области формирования и развития коммуникативной компетенции специалиста, развития интеллектуальных умений обучающихся, умение осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией

общения, а также методы осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).

2.2 Заключительным этапом курса является финальный экзамен: состоящий из трех заданий разного уровня сложности.

После завершения курса студент **должен** продемонстрировать способность анализировать, выбирать необходимые языковые средства для коммуникации, выделять структурные текстообразующие элементы, вычленять логико-композиционную структуру научного текста, готовить и анализировать публичные выступления, демонстрировать высокий уровень информационной подготовки.

2.3 Студент **должен уметь**:

- читать, понимать и интерпретировать научные тексты, правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах;
- владеть методами обработки текстового материала, аннотировать, реферировать тексты;
- - уметь работать со специальными словарями;
- осуществлять общение профессионального характера, демонстрируя высокий уровень сформированности информационной компетенции;
- уметь соблюдать правила речевого этикета.

2.4. По окончании курса студент **должен знать**:

- языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- как строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- уметь выделять структурные текстообразующие элементы (тему, коммуникативную задачу, микротемы, данную и новую информацию, текстообразующие возможности предложения, способы развития информации в тексте);
- как вычленять логико-композиционную структуру научного текста;
- как готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления;
- как осуществлять общение профессионального характера, демонстрируя высокий уровень сформированности информационной подготовки;
- как пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах;
- как соблюдать правила этикета.

3. Календарно-тематический план:

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
1	Модуль 1. Университетское образование. Тема 1. Знакомство. Деловая переписка.	УМКД, стр. 1 -11	1. СРС-1. Прочитать материал о деловом письме. Написать электронное письмо другу (подруге) на тему: «Почему я выбрал/а Сатпаев университет?» 2. СРСП-1. Подготовить инициативный проект «История одного слова». 1) Выбрать слово и подобрать материал по теме. Выписать из словарей лексическое значение общеупотребительного слова, его этимологию, однокоренные слова; сделать синквэйн.	2 неделя
2	Модуль 1. Тема 2. Нормы современного русского литературного языка Понятие нормы литературного языка. Изменение языковой нормы.	УМК, [9] стр. 12 -29	1. СРС-2. Прочитать материал о нормах современного русского литературного языка. Прослушать интервью известного человека, найти в его речи нарушение норм современного русского литературного языка (письменная работа). 2. СРСП-1. Собрать, проанализировать информацию и составить план работы над проектом. Написать историю слова. Подобрать ассоциации.	3 неделя

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
3	Модуль 1. Тема 3. Высшее инженерно-техническое образование в современном мире. Монологическое высказывание: структура, клише для монологического высказывания и цитирования.	УМК, [9] стр. 67-70	1. СРС-3. Прочитать материал о монологическом высказывании. Выучить клише. Сконструировать монологическое высказывание по специальности на основе стандартных речевых форм (клише). 2. СРСП-1. Обработать и систематизировать материал, разработать свой вариант решения (предложений). Подобрать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы (5-7).	4 неделя
4	Модуль 1. Тема 4. «Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего действия». Н.И. МIRON. Особенности устного выступления. Риторические приемы.	УМК, [1] с. 211-267 [2] стр. 95-110	1. СРС-4. Прочитать теоретический материал об устном выступлении и риторических приемах. Подготовить аргументированное сообщение по теме: «Мой любимый фильм» с использованием риторических приемов. 2. СРСП-1. Выбрать форму презентации проекта. Подготовить демонстрационный материал. Найти поговорки, пословицы, загадки с выбранным словом.	5 неделя

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
5	Модуль 2. Проблемы современной молодёжи. Тема 5. «Что посеешь в юности, то пожнешь в зрелости» Г. Ибсен. Эссе. Особенности жанра. Принципы и правила написания. Речевые клише.	УМК, [8]	1.СРС-5 Прочитать теоретический материал. Выучить 5 цитат о молодежи. Написать эссе на тему: «Я студент: мечты и реальность» (Мах.150 сл.). 2. СРСП-1. Проанализировать результаты работы по проекту. Подготовить презентацию (составить сценарий, подготовить слайды и др.). Найти и выписать примеры (цитаты 7-8) использования выбранного слова в газетах, журналах, книгах. Представить примеры в виде схемы, таблицы, рисунка и т.д.	6 неделя
6	Модуль 2. Проблемы современной молодежи. Тема 6. «Искусство смягчает нравы» Овидий. Искусство презентации.	УМК, [8]	1.СРС-6. Прочитать теоретический материал о презентации. Выучить 5 цитат об искусстве. Подготовить индивидуальную презентацию о видах искусства «Искусство неисчерпаемо, как жизнь» (Мах. 3 мин.). Р.Роллан 2. СРСП-1. Подготовить виртуальный раздаточный материал для презентации (визитки, календари, открытки и др.) Составить текст с ранее подобранным материалом (120-130 сл.).	7 неделя
7	Модуль 2. Тема 7. Принцип академической честности. Плагиат и компиляция.	УМК, [8]	1.СРС-7. Прочитать теоретический материал. Подготовиться к игре (викторина) по теме «Плагиат и компиляция в современном мире». 2. СРСП-1. Подготовить текст монологического выступления (5-7 мин.) для защиты проекта.	8 неделя

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
8	Первая промежуточная аттестация 1. Рубежный контроль 1. 2. Защита СРСП -1.		Защита СРСП-1 Рубежный контроль 1. 1. Выполнить тестовые задания (20 заданий – 20 мин.). 2. Приведите не менее трех аргументов, подтверждающих/опровергающих предложенный тезис (30 мин.).	8 неделя
9	Модуль 3. Наука в современном мире. Тема 9. «Наука есть вечное стремление человека к истине ...» П.П. Семенов Тянь-Шанский. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля. Коммуникативная задача научного текста.	[7] стр. 31-91	1.СРС-8.Прочитать теоретический материал о научном стиле. Анализ текста по специальности с нахождением смыслового центра предложений и формулированием коммуникативной задачи. Выучить 5 цитат об образовании и воспитании, объяснить их значение. 2.СРСП-2 Презентация технологии (научного изобретения) будущего. Вы- брать статью научно-популярного характера, рассказывающую о новейших научных открытиях и изобретениях в области специальности студента. Подготовить глоссарий.	9 неделя
10	Модуль 3. Тема 10."Кто владеет информацией, тот владеет миром" (Н. Ротшильд). Информационная обработка научного текста.	[7] стр. 140-184	1. СРС-9. Прочитать теоретический материал. Выучить 5 цитат о науке. Найти информацию по теме «Технологии будущего в моей специальности», представить ее в виде кластера (ментальной карты). 2. СРСП-2. Составить план.	10 неделя

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
11	Модуль 3. Тема 11. «Если без науки не может быть современной промышленности, то без нее не может быть и современной науки» Д.И. Менделеев. Компрессия научного текста	7] стр 221- 254, [9] стр 183-200	1. СРС-10. Прочитать теоретический материал. Составить конспект, план, тезисы по тексту по специальности. 2. СРСП-2. Написать тезисы статьи. Составить сценарий презентации.	11 неделя
12	Модуль 4. Проблемы глобализации. Тема 12. Плюсы и минусы глобализации. Аннотация.	[2] стр 395- 397, [7] стр 254-264	1. СРС-11. Прочитать теоретический материал об аннотации. Выучить клише. Составить аннотацию текста (подобрать текст по теме: «Проблемы глобализации»).	12 неделя
13	Модуль 4. Тема 13. Актуальные проблемы глобализации. Реферат-конспект.	[2] стр 397- 402. [7] стр 264-285	1. СРС-12. Прочитать теоретический материал о реферате. Выучить клише. Составить реферат-конспект текста по специальности. 2. СРСП-2. Составить реферат-конспект на выбранную статью. Подготовить материал для презентации (иллюстративный, раздаточный материал).	13 неделя

Неделя	Тема практического занятия	Ссылка на литературу	Задание (СРС, СРСП)	Срок сдачи
14	Модуль 4. Тема 14. Глобальные проблемы экологии. Резюме-вывод.	УМК	1. СРС-13-. Прочитать теоретический материал о реферате-резюме. Составить резюме-вывод на текст по специальности. Подготовить видеоматериал по проблемам экологии вашего региона. Подобрать и выучить 5 цитат по проблемам экологии. 2. СРСП-2. Подготовить презентацию (по теме «Технологии будущего»).	14 неделя
15	Вторая финальная аттестация 1. Рубежный контроль 2. 2. Защита СРСП -2.		Защита СРСП -2. Рубежный контроль 2. 1. Выполнить тестовые задания (20 заданий – 20 мин.) 2. Составить вторичный текст (30 мин.)	15 неделя
	Экзамен		Письменный экзамен: 1. Выполнить тестовые задания по лексико-грамматическому материалу (10 заданий – 20 мин.). 2. Составить вторичный текст (аннотацию, реферат-конспект, реферат-резюме) (40 мин.) 3. Написать эссе (180-200 слов – 60 мин.)	По расписанию

4.

4. Литература:

Базовая литература	Дополнительная литература
Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Изд.25-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с.	Павлова Т.В., Адскова Т.П Русский язык: Научный стиль. Работа с текстом: Учебное пособие. – Алматы: КазНИТУ, 2016. – 137с.

Данцев А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 317 с.	Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.
Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: Учебное пособие. -М.: Русский язык, 1991. - 201 с.	Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Книга, 2002. – 336 с.
Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 256 с.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред.Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2010. – 336 с. 8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М:Гардарики, 2000. – 413 с.
	Базарбаева А.С. Русский язык для инженеров: Учебное пособие (для студентов архит.- строит. спец.).-Алматы : КазННТУ, 2016. - 313 с.
	Сафаргалиева А.Ы. Развитие навыков научной речи: Учебное пособие. - Алматы : КазННТУ, 2013. - 162 с.
	Демеубекова К.К. Учебное пособие по научному стилю: - Алматы: КазННТУ, 2016. – 141 с.

5.

Интернет-источники

1. Большая Энциклопедия Нефти и Газ // Электронная версия на сайте <http://ngpedia.ru/a>
2. Термины по НГК //Словари // Электронная версия на сайте <http://www.neftegaz.ru/dictionary/ctg/ngk/%D0%9C>
3. Нефтяной толковый словарь // Электронная версия на сайте www.rinko.ru/dictionary/
4. www.gramota.ru
5. www.kruaosvet.ru
6. www.bilim.kz
7. www.acarcerru/professions
8. www.omsk.edu.ru
9. www.tradition-kz.narod.ru
10. www.days.peoples.ru
11. www.pmicro.kz/KRG/Culture/Satpaev3.stm

5. Рамка компетенций

Дескрипторы обучения	Компетенции				
	Естественно-научные и теоретико-мировозренческие	Социально-личностные и гражданские	Общеинженерные профессиональные	Межкультурно-коммуникативные	Специально-профессиональные
Знание и понимание		Способность к взаимодействию, способность принимать ответственность, участие в принятии групповых решений, ненасильственное решение конфликтов.		Соблюдение толерантности, способности жить с людьми разных культур, языков, религий. ИЛИ Способность достигать взаимопонимания с представителями разных культур, соблюдение универсальных правил и норм поведения.	
Применение знаний и пониманий		Университет, работа, личное общение, групповое общение		Социум, интернет	
Выражение суждений и анализа действий		Университет, работа, семья		Семья, социум, интернет	
Коммуникативные и креативные способности		Самостоятельная учебная деятельность, активность, сознательность		Университет, рабочее пространство, виртуальное пространство	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Самообучаемость и цифровые навыки		Ответственность, активность, саморазвитие		Информационная деятельность, использование ИКТ, саморазвитие, самоорганизация, рефлексия	
-----------------------------------	--	---	--	--	--

6.

6. График сдачи требуемых работ

№ п/ п	Виды контроля	Макс балл недел и	Недели																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итог о макс балло в	
1	Коммуникативные задания	2,5			*		*					*		*				10	
2	Выполнение заданий (CRSP)	8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	16	
4	Самостоятельная работа студента (CPC)	1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14	
5	Посещаемость	0,65	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10	
6	1-я промежуточная аттестация (Midterm)								*									5	
9	2-я финальная аттестация (Endterm)																*	5	
	Итоговый экзамен*																	40	
	Всего в сумме																	100	

7.

* Финальный экзамен: состоит из трех заданий разного уровня сложности, одного простого на 10 баллов и двух сложных на 30 баллов.

7. Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

Буквенная оценка	GPA	баллы	Критерий
A	4	95-100	Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса
A-	3,67	90-94	Соответствует самым высоким стандартам знаний
B+	3,33	85-89	Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний
B	3	80-84	Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний
B-	2,67	75-79	Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам
C+	2,33	70-74	Достаточные знания, соответствующие общим стандартам

C	2	65-69	Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний
C-	1,67	60-64	Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам
D+	1,33	55-59	Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам
D	1	50-54	Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам
FX	0,5	25-49	Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена
F	0	0-49	Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом
I	0	0	Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств
W	0	0	Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной недели
AW	0	0	студент снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил

8.

8. Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- аккуратность и точность (А)– 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа)
- творчество и креативность (Т)– 30% (как и каким образом представлена работа)
- полнота и зрелость(З)– 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа)
- оригинальность(О)– используется специальный коэффициент 1.0;0.5 или 0

Критерии	Отлично (0.9-1.0)	Хорошо (0.7-0.9)	Удовлетворительно (0.4-0.7)	Неудовл. (0-0.4)
Аккуратности точность	Работа соответствует всем критериям	Невыполнение одного критерия	Невыполнение двух критериев	Невыполнение всех критериев
Творчество и креативность				
Полнота и зрелость				
Оригинальность				

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + З) \times O$$

Максимальная оценка знаний по видам заданий

Тесты и активность, коммуникативные задания	5
Самостоятельная работа студента (СРС)	7

Практические занятия ,бонус (посещаемость - 0,2 за пропущенный час)	5
Сдача и защита СРСП	8
Промежуточный контроль	5
1-я промежуточная аттестация (Midterm)	30
Тесты и активность, коммуникативные задания	5
Самостоятельная работа студента (СРС)	7
Практические занятия ,бонус (посещаемость - 0,2 за пропущенный час)	5
Сдача и защита СРСП	8
Промежуточный контроль	5
2-я финальная аттестация (Endterm)	30
Итоговый экзамен	40
Итого	100

8 Политика поздней сдачи работ:

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических, и самостоятельных). Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать, пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

9 Политика посещения занятий:

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуются своевременные сдачи расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

10 Политика академического поведения и этики:

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия *по любым причинам* будут считаться как *одно пропущенное занятие*. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при

подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

При дистанционном обучении:

Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия

- Обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- Сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах– оценка «F (Fail)»
- плагиатизм и списывание при выполнении задания недопустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

- В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Утверждено на заседании кафедры казахского и русского языков, протокол № 1 от «20» августа 2020 г.

Составители: сениор-лектор
лектор



Джунусов Т.С.
Утегулова С.Б.

Подписывая, я соглашаюсь с выше указанными критериями и правилами данного курса _____

	ФИО студента	e-mail	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Преподаватель

(ФИО)